

RELACIONES INTERNACIONALES III: PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL

Curso 2012/2013

(Código: 69013080)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional constituye la tercera fase de aproximación a la disciplina general de las Relaciones Internacionales que el Grado en Ciencia Política y de la Administración incorpora. Una vez los estudiantes han profundizado en los distintos enfoques teóricos sobre la disciplina y la historia de esta (Relaciones Internacionales I), así como en las fórmulas de actuación de los principales actores que interactúan en la Sociedad Internacional (Relaciones Internacionales II), esta asignatura permite aprehender cómo paz, seguridad y defensa, oportunamente conceptualizados, permiten interpretar la dinámica de cambio operada en la sociedad internacional en los tiempos más recientes. Siendo las Relaciones Internacionales una disciplina científica joven, ubicada en el abanico de herramientas que conforman las Ciencias Sociales desde las primeras décadas del siglo XX, la utilidad de esta para comprender cuestiones como la guerra y la paz, la búsqueda de mecanismos para la prevención, la gestión y la resolución de conflictos y controversias internacionales o la rápida ampliación en contenidos del concepto de seguridad tras el fin de la Guerra Fría, se refleja en la definición de nuestra asignatura.

Ubicada en el tercer curso del Grado (primer cuatrimestre), de 6 créditos ECTS, Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional desarrolla los contenidos básicos para completar el estudio de la disciplina general de las Relaciones Internacionales iniciado en el segundo curso.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional es una asignatura obligatoria que, en el Grado de Ciencia Política y de la Administración, conforma junto con las asignaturas precedentes Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales y Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas, ambas impartidas en el 2º curso (primer y segundo cuatrimestre), la oferta de estudio de las Relaciones Internacionales como disciplina en el plan de estudios de la UNED.

Entre las competencias específicas adscritas a la materia de las Relaciones Internacionales, la asignatura Relaciones Internacionales III permite profundizar en la dinámica de la paz y de la guerra en la sociedad internacional aproximándose a la casuística y explorando los mecanismos tanto universales como regionales y subregionales que los principales actores internacionales han utilizado y utilizan para gestionarla.



Relacionada directamente con las dos asignaturas que la preceden permite a los estudiantes afianzar y profundizar conocimientos y métodos de análisis, en la dimensión internacional, que son imprescindibles en el marco general de un Grado en Ciencia Política y de la Administración obligadamente ubicado en el contexto de la globalización/mundialización en la que vivimos.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es aconsejable, aunque no es requisito indispensable, que los estudiantes tengan aprobadas las asignaturas Relaciones Internacionales I y Relaciones Internacionales II. Siendo las tres asignaturas de Relaciones Internacionales obligatorias, el orden en el que son impartidas obedece a una aproximación reflexionada en términos de progresiva profundización en la disciplina. De hecho, los conocimientos y competencias que el estudio de las tres fases sucesivas aportan están directa y firmemente entrelazados en un hilo secuencial que es preciso respetar para un mejor aprovechamiento por parte de los estudiantes.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se pretende que, como consecuencia de su formación, consigan los estudiantes tras cursar la asignatura Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional, son conocer en profundidad los tres conceptos que el título de la misma incorpora, sus contenidos a lo largo de la Historia con especial atención al tiempo presente, y su reflejo en la sociedad internacional tanto en términos teóricos como prácticos.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional, ubicada en el 3º curso del Grado, obligatoria y de 6 créditos ECTS, se dividen en tres grandes partes que siguen a una introducción general y justificativa a la misma:

1. Introducción general.
2. La paz y la guerra en la Sociedad Internacional desde la perspectiva de las Relaciones Internacionales.
3. La evolución del concepto de seguridad y su relevancia en el contexto general de la sociedad internacional.
4. La defensa en sus diversas acepciones y la evolución en su ubicación en la sociedad internacional.

6. EQUIPO DOCENTE

- [CARLOS ECHEVERRIA JESUS](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza y aprendizaje será la propia de la enseñanza a distancia y se desarrollará a través de las actividades formativas que serán, de tres tipos: trabajo individual de los estudiantes, interacción con el profesor y con los profesores-tutores, e interacción con otros estudiantes.

Trabajo individual de los estudiantes

Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello el manual recomendado).

Realización de pruebas de evaluación continua (PREC). Dichas pruebas facilitan el aprendizaje y la puesta en práctica de determinadas competencias específicas y genéricas adscritas a la asignatura. Las PREC consistirán en la realización de al menos un comentario de texto relacionado con los temas del programa. Se trata de una actividad voluntaria.

Realización de la prueba presencial (examen) en los centros asociados.



Interacción con el profesor y con los profesores-tutores

Cada estudiante tiene la posibilidad de asistir a las tutorías que ofrezca su centro asociado y estar en contacto con el profesor-tutor que le corresponda, quien le asesorará, guiará y resolverá sus dudas. Además, los profesores-tutores se encargarán de corregir y calificar las PREC evaluables según determine el profesor.

Por otra parte, los estudiantes pueden ponerse en contacto con el profesor del equipo docente de la asignatura, el cual desarrolla su actividad en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, ubicada en Madrid. El profesor atenderá a los alumnos en los horarios establecidos resolviendo sus dudas y asesorándoles en la preparación de la asignatura a través de los medios especificados en el apartado "Recursos de Apoyo" de esta Guía.

Interacción con otros estudiantes supervisada por el profesor y, eventualmente, por los profesores-tutores

A principios del cuatrimestre, el profesor podrá abrir algún foro de debate sobre los temas del programa de la asignatura para la participación voluntaria de los alumnos.

8.EVALUACIÓN

Los estudiantes deberán realizar una prueba presencial sobre los contenidos de la asignatura. Este examen tendrá lugar en los centros asociados según el calendario establecido por la UNED a principio del curso académico, siendo el método de evaluación. Además de la prueba ordinaria (que tendrá lugar al finalizar el cuatrimestre, en el mes de febrero), los estudiantes suspensos o no presentados tienen derecho a realizar la prueba extraordinaria de septiembre.

La prueba presencial, cuya elaboración y corrección corresponde exclusivamente al profesor, constará de cinco preguntas que deberán responderse obligatoriamente, que tendrán una extensión máxima establecida y que versarán sobre los contenidos del programa. Cada pregunta podrá tener una calificación máxima de 2 puntos. Los estudiantes podrán conseguir la máxima calificación (10) realizando su ejercicio, sin necesidad de completar las pruebas de evaluación continua (PREC). En cualquier caso, éstas podrán sumar un punto (1) a aquellos estudiantes que, habiendo superado el examen con la nota mínima (5), las hayan realizado correctamente. Las actividades formativas consistentes en la interacción con el profesor, los profesores-tutores o con otros estudiantes no son evaluables, si bien la participación en ellas puede favorecer un mayor rendimiento académico de los estudiantes.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La preparación de esta asignatura exige como único material obligatorio el libro del profesor Carlos Echeverría Jesús: *Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional* Madrid, UNED, Colección Grado, 2011.

El material de la asignatura es autosuficiente, los contenidos del programa pueden prepararse con la única utilización del mismo.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En el manual obligatorio de la asignatura, al final de cada tema, se proporcionarán unas lecturas recomendadas que los estudiantes podrán utilizar como bibliografía complementaria.

11.RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes



matriculados en la asignatura Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (PREC), materiales complementarios y de ayuda, foros de debate para estudiantes, etc.

12.TUTORIZACIÓN

La asignatura Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional se imparte como obligatoria en el 3º curso del Grado. Para los estudiantes matriculados en centros asociados donde no se impartan tutorías y, en general para todos los estudiantes, estos podrán ponerse en contacto con el profesor lunes y jueves de 16 a 20 horas en el teléfono 91 3988081 o enviarle en cualquier momento un correo electrónico a la dirección cecheverria@poli.uned.es. En cualquier caso, y como ya se ha especificado anteriormente, la plataforma aLF constituye el vehículo privilegiado de comunicación, plenamente adaptado a la enseñanza a distancia.

