

ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO II

Curso 2012/2013

(Código: 70022084)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Antropología del Parentesco II es una de las ocho asignaturas que componen la Materia VI, "Ámbitos Temáticos de la Antropología", del grado de Antropología Social y Cultural. Impartida por el Departamento de Antropología en el segundo semestre del segundo año, es una asignatura obligatoria dotada con 5 ECTS.

Las asignaturas integradas en la Materia VI tienen como principal objetivo, dotar al alumnado del conocimiento de los fundamentos teóricos y etnográficos de la antropología. En el caso de la Antropología del Parentesco este objetivo se concreta en: dar a conocer la variabilidad transcultural del parentesco y la teoría antropológica al respecto, proporcionando al alumno/a las herramientas necesarias para aplicar este conocimiento al corpus etnográfico que fundamenta la teoría antropológica.

Antropología del Parentesco II, en concreto, programa entre sus objetivos: dar a conocer al alumnado aquellos estudios e investigaciones que, sobre temas relacionados con el parentesco y la familia, se han realizado desde la segunda mitad del siglo XX hasta el momento actual; analizar las formas emergentes de familias y las estrategias-- de construcción del parentesco; estudiar las repercusiones demográficas, políticas y económicas de esta diversidad; y valorar las influencias que dichas cuestiones están teniendo en los sistemas de género, jerarquías familiares y persona/individuo.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2-1. La asignatura Antropología del Parentesco II aborda, como se ha indicado en el apartado anterior, los estudios del parentesco desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días. Aunque esta asignatura presenta una continuidad epistemológica con Antropología del Parentesco I, sus contenidos se alejan de las temáticas clásicas que ésta aborda y que hasta mediados del siglo pasado habían dominado en los estudios del parentesco.

El período histórico que abordamos en esta asignatura coincide temporalmente con las críticas que algunos antropólogos del parentesco exponen cuando se dan cuenta que conceptos clave utilizados por sus predecesores, como *filialción*, *generación*, *matrimonio* o *incesto*, no dan una respuesta adecuada a los cambios y problemáticas de unas sociedades imbuidas en el proceso socio-económico de la globalización. El desmedido desarrollo industrial de occidente, los movimientos migratorios o el surgir de los nuevos nacionalismos, serán algunas de las circunstancias que obligan a la antropología en general y al área del parentesco, en particular, a un replanteamiento de la disciplina para dar respuestas a las necesidades y demandas que estaban surgiendo de un mundo globalizado.

El temario de esta asignatura comienza con las críticas que antropólogos como David Schneider (1928-1995) hacen a las teorías clásicas del parentesco, para introducir al alumnado en los estudios e investigaciones actualmente predominantes en este área del conocimiento antropológico. Antropología del Parentesco II compendia algunos de los trabajos más significativos que los antropólogos del parentesco aportan a la teoría antropológica, representados por investigaciones que analizan, entre otros asuntos, las formas emergentes de familias y construcción del parentesco, determinadas en muchas ocasiones por: las migraciones; las reivindicaciones de las colectivos lésbico-gays o los movimientos feministas; los avances en las técnicas de reproducción asistida (TRA); las legislaciones nacionales sobre adopción internacional; o la subrogación como nueva vía a la maternidad.

2.2. Las competencias generales que promueve, de modo general, el Grado en Antropología Social y Cultural están presentes en el diseño de esta asignatura. Remitimos a quien se interese en ello al plan de la



titulación.

Las competencias específicas a adquirir por el/la alumno/a de Grado de Antropología Social y Cultural en la UNED están patentes en esta asignatura, como ya hemos señalado en el punto uno. El material utilizado por el alumnado en esta asignatura, no sólo aportará un conocimiento de los fundamentos teóricos actuales de la antropología del área, sino que le permitirá un acercamiento a las diferentes corrientes de la investigación etnográfica, dotándole de las herramientas necesarias para su aplicación en la práctica profesional.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura está inserta en el segundo curso del grado en antropología, segundo semestre. Este hecho posibilita que el alumnado haya adquirido conocimientos previos del área con las asignaturas Antropología del Parentesco I y Conocimiento Etnográfico: Antropología del Parentesco -ambas impartidas en el primer semestre del segundo año del grado- que le serán muy útiles para el estudio y la asimilación de conocimientos.

No obstante, la metodología que plantea el equipo docente en esta asignatura permite considerarla como independiente a las anteriormente señaladas. Este hecho no evita que el/la alumno/a que no posee conocimientos previos del área, deba esforzarse por familiarizarse con las teorías clásicas del parentesco y con las etnografías, con el objetivo de adquirir un conocimiento comprensivo y global de la materia.

El material didáctico que el estudiante deberá utilizar para superar con éxito esta asignatura se divide en dos bloques. Por un lado, varios capítulos seleccionados por el equipo docente y de lectura obligatoria, que se encuentran en dos libros que el alumnado no tendrá dificultades en adquirirlos, uno de reciente publicación y otro en prensa. En caso de existir alguna dificultad en el acceso de este último los artículos se colgaran en la red. Por otro lado, lecturas complementarias para la correcta realización de la evaluación continua y que ayudarán al alumno/a a adquirir con mayor exactitud aquellos conocimientos necesarios para aprobar la asignatura.

Antropología del Parentesco II se podrá superar con éxito si el/la alumno/a ha asimilado correctamente los conocimientos que se compendian en las lecturas obligatorias y realiza satisfactoriamente la prueba presencial. La evaluación continua voluntaria es muy recomendable, pues ejercitará al alumno/a en la comprensión y correcta interpretación de los textos de lectura obligatoria. El estudiante que por algún motivo desee abandonar la evaluación continua sin haberla concluido podrá hacerlo, sin ningún coste negativo en su calificación final.

Todos los artículos y capítulos seleccionados por el equipo docente están en castellano o traducidos a esta lengua. No es preciso que el alumnado conozca otras lenguas distintas al castellano para cursar esta asignatura, aunque es muy recomendable la capacidad de leer inglés para ampliar conocimientos con las lecturas complementarias. Las lecturas complementarias para la realización de la evaluación continua, en general, son de fácil acceso en bibliotecas universitarias o públicas, por lo que el estudiante no tendrá que comprar los libros para poder utilizarlos como material de apoyo. En caso de dificultad para la consulta de algún texto, el equipo docente colgará el material en la red, siempre y cuando no vulnere los derechos de autor, por lo que es recomendable, sino imprescindible, que los estudiantes tengan alguna conexión a Internet, así como un mínimo conocimiento de la *plataforma aLF* utilizada por la UNED.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A la adquisición de las competencias generales del grado de Antropología Social y Cultural y a las específicas de la Materia VI, señaladas anteriormente, el estudiante alcanzará con esta asignatura:

- Un conocimiento de las nuevas teorías y corrientes de investigación en la antropología del parentesco.
- El aprendizaje de técnicas de comentario de textos etnográficos.
- La aplicación práctica y reflexiva de las nociones teóricas.
- Capacidad en el análisis del impacto que los modelos emergentes de familias y la construcción del parentesco han tenido en las sociedades occidentales.
- Los efectos de la globalización en los sistemas de parentesco.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



La asignatura Antropología del Parentesco II pretende abordar la crisis de los paradigmas clásicos de la antropología del parentesco y las tendencias actuales en esta disciplina.

Por lo tanto, los contenidos estarán divididos en dos bloques recogidos en las lecturas obligatorias:

I. La crisis de la Antropología del Parentesco

Lectura 1. Stone, L. 2007 [2003]. Introducción a la Sección 3. En Parkin, R. y L. Stone (eds.). Antropología del parentesco y de la familia. Editorial Universitaria Ramón Areces. Pp. 407-426.

Lectura 2. Schneider, David M. 2007 [1972]. ¿De qué va el parentesco? En Parkin, R. y L. Stone (eds.). Antropología del parentesco y de la familia. Editorial Universitaria Ramón Areces. Pp. 427-459.

Lectura 3. Yanagisako, S.J. y J. F. Collier. 2007 [1987]. Hacia un análisis unificado del género y el parentesco. En Parkin, R. y L. Stone (eds.). Antropología del parentesco y de la familia. Editorial Universitaria Ramón Areces. Pp. 461-491.

Lectura 4. Carsten, J. 2007 [1995]. La sustancia del parentesco y el calor del hogar: Alimentación, condición de persona y modos de vinculación (relatedness) entre los malayos de Pulau Langkawi. En Parkin, R. y L. Stone (eds.). Antropología del parentesco y de la familia. Editorial Universitaria Ramón Areces. Pp. 515-542

II. Tendencias actuales en la Antropología del Parentesco

Lectura 5. Stone, L. 2007 [2003]. Introducción a la Sección 4. En Parkin, R. y L. Stone (eds.). Antropología del parentesco y de la familia. Editorial Universitaria Ramón Areces. Pp. 545-558.

Lectura 6. Ragoné, H. 2007 [1994]. Maternidad subrogada y parentesco americano. En Parkin, R. y L. Stone (eds.). Antropología del parentesco y de la familia. Editorial Universitaria Ramón Areces. Pp.559-589.

Lectura 7. Kahn, S. M. 2007 [2000]. Óvulos y úteros: los orígenes de la condición judía. En Parkin, R. y L. Stone (eds.). Antropología del parentesco y de la familia. Editorial Universitaria Ramón Areces. Pp. 591-620.

Lectura 8. Hayden, C. 2007 [1995]. Género, genética y generación: Reformulación de la biología en el parentesco lésbico. En Parkin, R. y L. Stone (eds.). Antropología del parentesco y de la familia. Editorial Universitaria Ramón Areces. Pp. 621-646.

Lectura 9. Stone, L. 2007 [2002]. ¿Ha girado el mundo? Parentesco y familia en la telenovela americana contemporánea. En Parkin, R. y L. Stone (eds.). Antropología del parentesco y de la familia. Editorial Universitaria Ramón Areces. Pp. 647-666.

Lectura 10. Han, Hua. 2007 [2002]. Parentesco, género y modo de producción en la China post-Mao: variaciones en dos aldeas del norte. En Parkin, R. y L. Stone (eds.). Antropología del parentesco y de la familia. Editorial Universitaria Ramón Areces. Pp. 667-691.

Lectura 11. Segalen, M. 2011. Lo que la edad tardía al nacimiento les hace a las familias. En Konvalinka, (ed.). Modos y maneras de hacer familia.

Lectura 12. Heady, P. 2011. Los contratos implícitos del parentesco europeo: generación, género y sociedad. En Konvalinka (ed.). Modos y maneras de hacer familia.

Lectura 13. Hernández Corrochano, E. 2011. Familias tardías. ¿Nuevos retos para la sociedad del bienestar? En Konvalinka (ed.). Modos y maneras de hacer familia.

Lectura 14. Konvalinka, N. 2011. Relaciones de cuidado y redes de parentesco en los nuevos modelos de familias: las familias tardías. En Konvalinka (ed.). Modos y maneras de hacer familia.

Lectura 15. Rivas, A. M. y M. I. Jociles. 2011. El papel de los foros on-line en el caso de las madres solteras por elección (MSPE). En Konvalinka, N. (ed.). Modos y maneras de hacer familia.

Lectura 16. González de Requena, F. La reformulación del parentesco en Paris is Burning. En Konvalinka (ed.). Modos y maneras de hacer familia.



6.EQUIPO DOCENTE

- [NANCY ANNE KONVALINKA](#)
- [ELENA HERNANDEZ CORROCHANO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Gracias a la metodología de la enseñanza a distancia propia de nuestra universidad, los alumnos podrán obtener, mediante el estudio individual y la interacción con profesores y alumnos en el curso virtual, un conocimiento reflexivo y crítico de las lecturas obligatorias y aquellas recomendadas como material de apoyo para la realización de la evaluación continua.

Habrà una prueba presencial que representará el 90% de la nota final.

La evaluación continua ejercitará al alumnado en *el análisis de textos*. Los ejercicios propuestos en esta evaluación se estructuran en dos bloques, cada uno de los cuales abordará dos temáticas concretas de la antropología del parentesco. La realización correcta del comentario del texto propuesto en el primer bloque permitirá el/la alumno/a pasar al texto del segundo bloque. El equipo docente propondrá a los alumnos unos puntos concretos a desarrollar que les ayudarán a superar esta prueba. La técnica del *análisis de textos* orientada por el equipo docente permitirá al estudiante utilizar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas, alcanzando una visión totalizadora e interconectada del pensamiento antropológico. Además, al alumno/a podrá buscar bibliografía en Internet para llevar a cabo estos comentarios de texto.

8.EVALUACIÓN

El aprendizaje del alumno se evaluará mediante dos procedimientos:

1. Evaluación continua

La evaluación continua consta de dos ejercicios. Para ser puntuada, es obligatorio realizar ambos ejercicios. El/la alumno/a decidirá libremente si desea hacerlos y entregarlos. Para realizar el segundo ejercicio el alumno deberá haber superado correctamente la realización del primero. En el caso de elegir reevaluación continua representará un 10% de la nota final. Ahora bien, estos ejercicios *se computarán exclusivamente cuando la prueba presencial esté aprobada*. Es decir, que su realización permitirá mejorar las notas de exámenes aprobados, pero los exámenes no aptos impedirán que se contabilicen los ejercicios de evaluación continua.

Las fechas límites para entregar los ejercicios de la evaluación continua en la plataforma aLF serán: el 20 de marzo del año académico en curso para el primer ejercicio y el 15 de abril del año académico en curso para el segundo.

Para el primer ejercicio de evaluación continua el alumno leerá y reflexionará sobre un texto colgado previamente por el equipo docente en la plataforma aLF. A continuación, realizará un breve comentario de texto siguiendo las indicaciones dadas por el profesorado encargado de la asignatura, a saber: perspectiva de análisis o corrientes del pensamiento que sigue el autor o autores del texto; señalar el tema principal tratado y enumerar los temas secundarios; hacer un breve comentario bien documentado del texto; aportar conclusiones personales argumentadas. Este trabajo tendrá una extensión máxima de una cara de un folio. Una vez superado favorablemente este bloque, el alumno accederá al segundo ejercicio que tendrá las mismas características que el primero. Internet será una herramienta de consulta muy útil para la realización de ambos ejercicios.

El propósito de estos ejercicios es ayudar al alumno a practicar por su cuenta las destrezas que va adquiriendo en el grado, además de ayudarle en la lectura y comprensión de los textos de lectura obligatoria; con ellos podrá comprobar su dominio de la materia.

2. Prueba presencial



La prueba personal final será una prueba presencial escrita compuesta por dos partes:

- Primera parte: 6 preguntas breves (1 punto cada pregunta). Para superar este bloque, el alumno tendrá que responder correctamente al menos a 3 de las 6 preguntas breves.
- Segunda parte: un comentario de texto (4 puntos) siguiendo las indicaciones que aparecerán convenientemente expuestas en la hoja de examen. La extensión del comentario de texto no deberá superar nunca una cara de folio.

Se permite el uso de todo tipo de material en la prueba presencial.

La nota final se calculará de las siguientes maneras, según el caso:

1) En el caso de que el alumno elige NO realizar los ejercicios de evaluación continua:

La nota final se calcula exclusivamente en base al examen final.

2) En el caso de que el alumno elige realizar los ejercicios de evaluación continua, la nota final se calculará de la siguiente manera:

$(\text{Nota examen} \times 0,9) + (\text{nota media de los dos ejercicios de evaluación continua} \times 0,1) = \text{Nota final}$

Sólo y exclusivamente en el caso de que se haya superado la prueba presencial, pasarán a computarse los dos ejercicios de evaluación continua.

Se reservarán las matrículas de honor para los alumnos que, teniendo la máxima puntuación en el examen final hayan obtenido también la máxima puntuación en la evaluación continua.

$\text{Ejercicios de evaluación continua (1 punto en total)} + \text{nota de examen final} \times 0,9 = \text{nota final}$

Ha de recordarse que la calificación de los dos ejercicios de evaluación continua se computará, exclusivamente, en el caso de que se haya superado la prueba presencial.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788480047128

Título: ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO Y DE LA FAMILIA (1ª)

Autor/es: Stone, Linda ; Parkin, Robert ;

Editorial: CERA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788499404042

Título: MODOS Y MANERAS DE HACER FAMILIA. LAS FAMILIAS TARDÍAS, UNA MODALIDAD EMERGENTE (2012)

Autor/es: Konvalinka, N. (Ed.) ;

Editorial: : BIBLIOTECA NUEVA S.L.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780000000002

Título: REVISTA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL. 2009: 18. MONOGRÁFICO: PLURIPARENTALIDADES Y PARENTESCOS ELECTIVOS (2009)

Autor/es: Varios ;

Editorial: : UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420687018

Título: HISTORIA DE LA FAMILIA: 1. MUNDOS LEJANOS, ANTIGUOS (1988)

Autor/es: Burguiere, A., C. Klapisch-Zuber, M. Segalen, F. Zonabend ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420687025

Título: HISTORIA DE LA FAMILIA: 2. EL IMPACTO DE LA MODERNIDAD (1988)

Autor/es: Burguiere, A., C. Klapisch-Zuber, M. Segalen, F. Zonabend ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788472904590

Título: RELACIONES HOMOSEXUALES Y NUEVOS MODELOS DE FAMILIA (2009)

Autor/es: Ignacio Pichardo Galán ;

Editorial: EDICIONES BELLATERRA



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11. RECURSOS DE APOYO

El/la alumno/a dispone de diversos recursos de apoyo al estudio en esta asignatura. Los profesores están disponibles en sus horarios de guardia para consultas telefónicas, con el propósito de orientar a los alumnos/as y responder a cualquier duda que puedan tener. Los alumnos/as también pueden contactar con los profesores a través del *correo electrónico* o *Foro del Equipo Docente en el curso virtual*.

La conexión a Internet posibilita a los estudiantes a utilizar estos recursos y realizar la evaluación continua, por lo que tener acceso a la red es necesario, aunque no imprescindible, para superar esta asignatura. A través del curso virtual el alumnado podrá:

1. Llevar a cabo los *ejercicios de evaluación continua*.
2. Mediante los distintos *Foros*, podrán consultar cualquier duda que surja de los contenidos de la materia con los profesores, además de ver las preguntas que otros alumnos hacen y las respuestas del equipo docente. Para las consultas de carácter más general el alumnado contará con el Tutor de Apoyo en la Red.
3. Dispondrán de una lista de *Preguntas frecuentes* con sus respuestas.
4. Podrán formar *Grupos de trabajo* para trabajar en equipo con otros alumnos si así lo desean.

A través de la conexión a Internet los alumnos/as podrán, además, acceder a distintas videoconferencias, así como programas de televisión y radio de la UNED que sean de interés para esta asignatura, cuando este tipo de recursos multimedia estén disponibles.

Las bibliotecas de los distintos centros asociados y la Biblioteca Central de Madrid dispondrán de copias de los textos obligatorios.

12. TUTORIZACIÓN

Los profesores Nancy Konvalinka y Elena Hdez. Corrochano están disponibles en sus horarios de guardia (ver página Web del Departamento) para consultas telefónicas, con el propósito de orientar a los alumnos y responder a cualquier duda que puedan tener respecto a los contenidos de la asignatura y la evaluación continua.

Los alumnos también pueden contactar con los profesores a través de sus correos electrónicos (nkonvalinka@fsof.uned.es y ecorrochano@fsof.uned.es) para cualquier consulta. Además, se atenderá a los alumnos a través del Foro del Equipo Docente en el curso virtual. Los profesores se encargarán de responder a las dudas de contenido planteadas allí con una frecuencia proyectada de una vez cada quince días, como mínimo, durante los períodos lectivos.

