ASIGNATURA DE MÁSTER:

FUNDAMENTOS DE DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

Curso 2012/2013

(Código:2220101-)

1.PRESENTACIÓN

Con esta asignatura se pretende lograr una formación básica en investigación científica para todos los alumnos que por su formación carezcan de ella. Se comienza por una introducción a la Ciencia y el proceso de investigación en Psicología para posteriormente tratar las peculiaridades de la aplicación del Método Científico, integrando los principales diseños de investigación en Psicología. Se intenta que el alumno conozca los distintos métodos y técnicas de investigación científica y que llegue a manejarlos de modo que sepa cómo, cuándo y por qué aplicarlos.

El objetivo básico del curso es proporcionar al alumno los elementos necesarios para desarrollar su capacidad crítica en la comprensión y valoración de cualquier trabajo de investigación.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Fundamentos de Diseños de Iinvestigación* forma parte del módulo de nivelación que está diseñado para permitir acceder al máster a los estudiantes que provienen de grados con carga inferior a 240 créditos y a los que proceden de licenciaturas o grados no afines (se consideran licenciaturas o grados no afines aquellas que no incluyen formación en materias metodológicas). Está formado por cursos obligatorios que pretenden ofrecer la formación metodológica básica que se obtiene en los grados afines.

Además de *Fundamentos de Diseños de Investigación*, este módulo consta de las siguientes asignaturas: *Fundamentos de Psicometría, Fundamentos de Análisis de datos y seminarios y conferencias.*

El objetivo general de esta asignatura es formar profesionales e investigadores en las diferentes parcelas de l Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Para cumplir este objetivo el alumno debe adquirir las siguientes competencias generales:

- Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento.
- Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
- Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.
- Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
- Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.
- Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

Se trata de una asignatura de carácter teórico-práctico, donde se sientan las bases de las diferentes estrategias de la investigación en Psicología.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Dado que es un curso de nivelación, no se requiere conocimientos ni competencias específicas, solamente haber cursado una diplomatura o una licenciatura no afín.

Es aconsejable conocimientos generales de software, Internet, inglés a nivel de traducción y conceptos estadísticos básicos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
2F3B11A3051A9BC7B589F5E27907E52

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

Los objetivos/competencias generales de la asignatura pueden resumirse en los siguientes puntos:

Identificar la terminología específica del Método Científico
Clasificar los diferentes diseños de investigación
Diferenciar e integrar los diferentes métodos de investigación
Identificar el problema de estudio, formulación de hipótesis e identificar el método de investigación más adecuado
Planificar en función del método más adecuado los diferentes diseños de investigación
Definir el concepto de Validez, su diferentes clasificaciones y amenazas
Saber valorar el código deontológico del Psicólogo y las cuestiones éticas relacionadas con la investigación en psicología
Saber elabora un documento científico

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Tema 1: La Ciencia y la investigación científica en Psicología.
- Tema 2: El proceso de investigación en Psicología.
- Tema 3: Métodos y diseños de investigación.
- Tema 4: Características generales del método experimental.
- Tema 5: El control experimental.
- Tema 6: Validez de la investigación.
- Tema 7: Diseños intersujetos unifactoriales: diseños de grupos aleatorios.
- Tema 8: Diseños intersujetos unifactoriales: diseños de bloques.
- Tema 9: Diseños unifactoriales intrasujeto.
- Tema 10: Diseños factoriales.
- Tema 11: Investigación cuasi-experimental.
- Tema 12 : Diseños de investigación ex post facto.
- Tema 13: Ética e informe de la investigación.

6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7.METODOLOGÍA

Este curso, planteado bajo la modalidad a distancia, está basado en el aprendizaje autónomo. El estudio de la materia será a través de los textos básicos recomendados, al ser una universidad a distancia las “lecciones magistrales” se plantean en forma de materiales que están específicamente diseñados para

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
2F3B11A3051A9BC7B589F5E27907E52

este tipo de metodología y el trabajo autónomo. Como estrategias de aprendizaje de la asignatura se utilizarán:

- Lectura de textos básicos
- Búsqueda de documentación científica
- Adquisición de aprendizajes mediante análisis de informes reales de investigación.
- Ejercitar ensayar y poner en práctica algunos de los conocimientos adquiridos.
- Desarrollar aprendizajes activos de forma colaborativa a través del curso virtual

PLAN DE TRABAJO

Dado que es una asignatura de 10 créditos, con un carácter teórico-práctico, donde el estudiante va a tener que adquirir los conocimientos teóricos propuestos y aplicarlos en la práctica, la distribución de la carga se estima de de la siguiente forma:

· Horas de contacto virtual a través de la plataforma (participación en foros, consulta de dudas, practicas, etc.) 1,4 ECTS. (35 horas)

· Lectura de textos básicos 4.84 ECTS (121 horas)

· Realización de actividades 4 ECTS (100 horas)
· Realización de exámenes 0.16 ECTS (4 horas)
· Créditos totales: 10 ECTS

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

FONTES, S., GARCÍA-GALLEGO, C., GARRIGA-TRILLO, A., PÉREZ-LLANTADA, M.C. y SARRIÁ, E.(2001). Diseños de Investigación en Psicología. Madrid: UNED.(7ª reimpresión 2007).GARCÍA-GALLEGO, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA-TRILLO, A.J.; FONTES,S.; PÉREZ-LLANTADA,M.C. Y SARRIÁ, E. (2003). Cuaderno de prácticas: Diseños de investigación en Psicología.Madrid: UNED. (1ªReimpresión 2004).

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- Amón, J. (2009). Estadística para psicólogos II. Probabilidad. Estadística Inferencial. (1ª reimpresión de la 9ª edición). Madrid: Ediciones Pirámide.

El propósito de este libro es ofrecer el fundamento y deducción de las diversas técnicas expuestas, el problema o problemas que motivan su aparición y las condiciones que cada técnica estadística exige para que su aplicación sea válida.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
2F3B11A3051A9BC7B589F5E27907E52

- Amón, J. (2010). *Estadística para psicólogos I. Estadística descriptiva.*(1ª reimpresión de la 15ª edición) Madrid: Ediciones Pirámide.

Entre las principales características que reúne esta obra, podemos destacar las siguientes: mayor atención que otros libros de estadística para psicólogos a la fundamentación de las fórmulas propuestas, definición explícita de los conceptos de medida y escala de medida a nivel relativamente elemental, pero bastante adecuado; exposición de los conceptos según un esquema racional procurando explicar la aparición de nuevos conceptos y su relación e interconexión con los precedentes y proposición de ejemplos extraídos de la literatura psicológica

- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez Arias, M., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodosde investigación en Psicología. Madrid: Síntesis.

Este libro aporta una amplia panorámica de la metodología de investigación en psicología.Profundiza en los contenidos estadísticos correspondientes a cada diseño.

- García Jiménez, M.V. y Alvarado, J.M.(2000). Métodos de investigación en Psicología: experimental, selectivo y observacional. Barcelona: EUB.

Este libro es muy asequible a quien se enfrenta por primera vez con la tarea de la investigación.Explica lo fundamental del método científico y sus diferentes estrategias de actuación, a saber, elmétodo experimental, el selectivo o de encuestas y el observacional.

- Meltzoff, J (2000). Crítica a la investigación psicológica y campos afines. Madrid: AlianzaEditorial (Original 1998).

En este libro se hace una revisión de las fases de la investigación científica y se muestran 16artículos ficticios con errores comentados.

- Pérez-Llantada, M. C.; López de la Llave, A. y Gutiérrez, M.T.(2009). Evaluación de programas e intervenciones en Psicología (salud, educación y organizaciones sociales) Madrid: Dikinson.

En este libro se presentan, de forma rigurosa y clara, los fundamentos y los recursos metodológicos para abordar la evaluación de programas en el ámbito social, educacional y de la salud. En la segunda parte del libro se presentan diferentes trabajos de evaluación de programas que sirven para ilustrar diferentes contextos de aplicación de las intervenciones psicológicas.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Enlaces de Revista electrónicas:

http://www.psicologiacientifica.com/

http://www.um.es/analesps/index.html

http://www.psiquiatria.com/

http://reme.uji.es/

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
2F3B11A3051A9BBC7B589F5E27907E52

Para el seguimiento de la asignatura el alumno podrá comunicarse con el equipo docente. a través del uso de los foros temáticos y del resto de los canales de comunicación del curso en la plataforma virtual. También se emplearán, para la atención al alumno, las consultas individualizadas, el correo electrónico, el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención a alumnos del equipo docente es el siguiente:

Sofía Fontes de Gracia: martes (de 10:00 a 14:00) jueves (de 10:00 a 14:00). Teléfono: 91 398 6516, despacho. 2.73, sfontes@psi.uned.es

Carmen García Gallego: martes (de 10:00 a 14:00) jueves (de 10:00 a 14:00). Teléfono: 91 398 7930, despacho. 2.65, cgarcia@psi.uned.es

Ana Isabel Fontes de Gracia: martes, miércoles y jueves de 10 a 14 horas. Teléfono: 91 398 7995, despacho. 2.30, aifontes@psi.uned.es

Dirección postal:
Facultad de Psicología UNED
c/ Juan del Rosal nº 10. 28040 Madrid

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Dadas las características de estos estudios, la evaluación se llevará a cabo de forma continua y personalizada con metodología a distancia. Una parte de esta evaluación será mediante un examen.

Las actividades programadas las podemos dividir en dos tipos:

· *Actividades de autoevaluación* (ejercicios del libro de texto y del cuaderno de prácticas)

· *Actividades para remitir al equipo docente*. Se deben enviar por medio de la plataforma aLF. Estas actividades son de carácter obligatorio para poder superar la asignatura. La nota obtenida en estas actividades supondrá el 40% de la nota final, teniendo en cuenta que tanto las actividades como el examen han de aprobarse por separado.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
2F3B11A3051A9BC7B589F5E27907E52