

TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS: MODELOS

Curso 2012/2013

(Código:22201170)

1.PRESENTACIÓN

En esta asignatura se ofrece una visión general de los modelos desarrollados en el marco de la Teoría de la Respuesta al Ítem (TRI). Se presentan los modelos dicotómicos y politómicos, así como los métodos de estimación de parámetros y contraste de hipótesis. También se incluye el manejo de programas informáticos y las principales aplicaciones de la TRI en la medición de capacidades, actitudes o rasgos psicológicos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura optativa de 5 créditos ECTS de carácter teórico-práctico que se imparte en el segundo semestre del máster, en la que el alumno profundiza en el estudio de los modelos de la TRI, tanto dicotómicos como politómicos, y en sus aspectos estadísticos. La asignatura se complementa de modo natural con la optativa *TRI. Aplicaciones*, en la que se hace más énfasis en la utilización de los modelos en problemas prácticos

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para el seguimiento adecuado de esta asignatura es recomendable que el alumno conozca los conceptos básicos de la teoría clásica de los tests y las principales características de la teoría de la respuesta al ítem. También son necesarios conocimientos elementales de inferencia estadística

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general que se persigue en la asignatura es proporcionar al alumno una visión inicial sobre la modelización en la TRI, así como los conocimientos necesarios tanto teóricos como prácticos para llevar a cabo la aplicación de los principales modelos dicotómicos y politómicos en la medición de variables psicológicas. El objetivo general se puede concretar en que el alumno:

- Repase las principales características de la TRI y de los tres modelos dicotómicos tradicionales.
 - Conozca las características de los modelos politómicos utilizados con más frecuencia en la medición de variables psicológicas.
 - Sea capaz de aplicar los principales modelos dicotómicos y politómicos de la TRI a las puntuaciones obtenidas en escalas de actitudes, pruebas de rendimiento, etc.
 - Conozca los principios fundamentales en que se basan los métodos estadísticos de estimación y contraste.



5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura comprende cuatro bloques temáticos:

1. Características básicas de la TRI y de los tres modelos dicotómicos unidimensionales tradicionales. Este bloque permite proporcionar una base inicial común para todos los alumnos, a partir de la cual avanzar con los nuevos contenidos.
2. Métodos estadísticos de estimación y contraste de hipótesis. Se presentan referidos al caso dicotómico por sencillez dado que sus principios básicos son comunes a todos los modelos.
3. Modelos politómicos de la TRI y sus aplicaciones en la medición de variables psicológicas.
4. Utilización de programas de ordenador. Es un bloque transversal, cuyos contenidos se aprenden simultáneamente a la exposición de los otros temas.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA JOSE NAVAS ARA](#)

7.METODOLOGÍA

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788471337566
Título: MODELOS POLITÓMICOS DE RESPUESTA AL ÍTEM (2006)
Autor/es: Abad, F. J. ; Revuelta, J. ; Ponsoda, V. ;
Editorial: La Muralla, S. A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En la plataforma virtual se proporcionará bibliografía complementaria sobre modelos de la Teoría de la Respuesta al



10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno tendrá acceso al curso virtual de la asignatura en la plataforma Moodle de la UAM en la que podrá encontrar información sobre la organización de la asignatura y diferentes materiales de trabajo: ejercicios de autoevaluación, prácticas y lecturas.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los alumnos dispondrán de foros en la plataforma virtual. Otra vía de comunicación con el equipo docente es el correo electrónico. Además, se establecerá un horario de atención a alumnos para consultas y tutorías.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se compone de tres partes:

1. Resolución de una serie de ejercicios obligatorios para cada tema por parte del estudiante, en un formato de lápiz y papel.
2. Ejercicios breves en sobre maqueo de programas informáticos.
3. Realización de un trabajo práctico. Es un trabajo voluntario realizado a iniciativa del alumno y está dirigido a aquellos que deseen formarse como investigadores en el ámbito de la psicometría.

El curso tiene un formato de evaluación continuada, por lo que los ejercicios hay que entregarlos en las fechas indicadas a lo largo del transcurso de la asignatura.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

