ASIGNATURA DE MÁSTER:

METODOLOGÍA CUALITATIVA (MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN)

Curso 2012/2013

(Código:22203208)

1.PRESENTACIÓN

El seminario de Metodologías Cualitativas forma parte de las asignaturas optativas del Máster de Intervención Psicológica en el desarrollo y la Educación. Es un seminario que requiere la participación activa de sus participantes en las discusiones. Pretende ofrecer una alternativa a los problemas de estudio que requieren una mirada a lo particular en el ámbito de la psicología y las ceincias de la salud.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura explora las metodologías cualitativas usadas en las ciencias sociales. Se trata de introducir al alumno en la mirada cualitativa de la construcción del conocimiento científico. Un modo complementario de investigación a la metodología cuantitativa. En este proceso de investigación cualitativa se abordarán los principios filósoficos -el paradigma- del que parte la investigación cualitativa.

Abordando el papel que tiene el investigador en la construcción del conocimiento científico, y se acercarán a las técnicas utilizadas para la recogida de información. Se ofrece una panoramica del uso de éste método para acceder al conocimiento, de conocer su validez y fiabilidad, en el ámbito de la psicología, las ciencias sociales y de la salud.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Una de las recomendaciones para este curso es la lectura atenta y reflexiva de los textos propuestos para comprender la metodología cualitativa. Mantener una actitud abierta y crítica a las propuestas epistemológicas de la metodología cualitativa. El estudio continuo de las asignaturas es una recomendación del equipo docente. La participación en los foros virtuales, la lectura del material y seguir el plan de trabajo en los tiempos recomendados por el equipo docente podrían conseguir que el estudiante alcance los objetivos de la asignatura.

Sería recomendable que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente. Un manejo a nivel usuario de programas

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
4AD4182D453F3B0E9399E41FB3C38EF3

informáticos como Word, Power Point, y manejo del correo electrónico. Sería recomendable un conocimiento de inglés para la lectura de revistas especializadas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivos.

- Adquirir conocimientos sobre el contexto histórico de la investigación cualitativa.
- Proporcionar una visión general de los métodos usados en la investigacióncualitativa en ciencias sociales y de la salud.
- Desarrollar una comprensión del proceso de los diseños, recogida de datos yanálisis cualitativo.

Competencias generales:

- Desarrollar una reflexión crítica sobre las bases epistemológicas de la metodología cualitativa.
- Desarrollar habilidades para la identificación de problemas con metodología cualitativa.
- Identificar y usar alguna de las técnicas para el uso de la metodología cualitativa.

Competencias concretas:

- Definir los objetivos y las estrategias de la metodología cualitativa.
- Identificar las fases de la planificación de la metodología cualitativa.
- Generar datos cualitativos.
- Identificar las fuentes de los datos, los métodos y planteamientos.
- Usar alguna de las estrategias de recogida de información.
- Organizar los datos cualitativos para el análisis.
- Presentación de los argumentos de un estudio cualitativo.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1. Fundamentos.

1) Fundamentos epistemólogicos.

2) Características generales de la metodología cualitativa.

3) Fases de una Investigación Cualitativa.

Bloque 2. Técnicas Cualitativas

1) La observación participante

2) La entrevista

Bloque 3.

1) Componentes claves en la Teoría fundamentada,

2) Algunos ejemplos de codificación, memorandos y diagramas integrados.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
4AD4182D453F3B0E9399E41FB3C38EF3

6.EQUIPO DOCENTE

- M. LAURA QUINTANILLA COBIAN
- ENCARNACION SARRIA SANCHEZ

7.METODOLOGÍA

Dado el carácter a distancia de este curso, y el carácter cuatrimestral del mismo, el estudiante deberá trabajar y discutir a través de los foros. Dicha participación deberá ir encaminada a la realización del ensayo que deberá entregar al finalizar el curso.

A mitad del curso, antes de terminar las técnicas los estudiantes deberán realizar una actividad para poner a prueba sus destrezas con alguna tecnica cualitativa.

Para ello su participación será obligatoria y por ello deberá estar atento al hilo de la discusión moderada durante su desarrollo. Asimismo deberá contar con el material para su estudio y abordar las cuestiones propuestas durante la discusión.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- Abela, J. A.; García- Nieto, A., Pérez C. A.M. (2007) Evolución de la Teoría Fundamentada como técncia de análisis cualtitativo. Madrid. CIS.
- León, O y Montero, I. (2003). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación.* Madrid.MacGrawHill. (Capítulos 5 y Apéndice).
- Quintanilla, L. (2009) Metodología Cualitativa: Principios y Fundamentos. (disponible en el curso virtual).
- Quintanilla, L. (2009) Investigación Cualitativa: Métodos y Tecnicas. (disponible en el curso virtual)

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- Denzin, N. K.,& Lincoln, Y. S (2012). *El campo de la investigación cualitativa*. Vol I. Madrid: Gedisa
- Mayring, P. (2000) Qualitative Content análisis. *Forum of Qualitative Social Research.* 2.Disponible en http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-00/2-00mayring-e-pdf.-
- Ratner, C. (2002). Subjectivity and Objectivity in Qualitative Methodology. *Forum QualitativeSocial research*. No.3. Disponible en: http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-02/3-02ratner-e-pdf.-
- Wiesenfeld, E. (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la prácticaen las investigaciones cualitativas. *Forum Qualitative Social Research*, 2. Disponible en:http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-00/2-00wiesenfeld-s-pdf

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
4AD4182D453F3B0E9399E41FB3C38EF3

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seminario virtual se iniciará durante el primer cuatrimestre del curso 2011-2012

Los estudiantes deberán acceder al seminario virtual a través de la plataforma alF.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Dadas las características y objetivos del seminario, los alumnos serán evaluados mediante un ensayo crítico sobre las posibilidades y fundamentos de la metodología cualitativa. Alternativamente, los estudiantes pueden presentar, un proyecto de investigación cualitativa tratando de identificar la reflexión del problema y su posible planificación y estrategias de ejecución. El trabajo no debe ser mayor de 10 páginas. Se considera obligatorio la participación en los seminarios virtuales, por tanto, esta actividad no se evalúa para el curso.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
4AD4182D453F3B0E9399E41FB3C38EF3