

EDUCACIÓN Y TRABAJO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Curso 2012/2013

(Código:23301044)

1.PRESENTACIÓN

La educación es uno de los factores que más ha contribuido a la creación de la sociedad del conocimiento. Gran parte de los procesos de modernización sociocultural y desarrollo económico que han dado lugar a este tipo de sociedad han dependido de la expansión de los sistemas educativos. Tan influyente ha sido la acción de la educación en esta transformación que tanto la promoción social como las expectativas socio-laborales son entendidas todavía como resultado de la dotación personal educativa. La correlación entre educación y logro de una buena posición social es una hipótesis ampliamente aceptada y contrastada tanto por las ciencias sociales como por la observación de la realidad social que hacen los sujetos cotidianamente. Esta situación, que se consolidó durante los tiempos del fordismo e hizo que la educación fuera considerada, además de un vínculo de conexión con el mercado laboral, una expresión del desarrollo personal y la capacidad social de los sujetos, se ha transformado al madurar la sociedad del conocimiento. Parece que el tipo de educación que sirvió de base a la creación de esta sociedad no es adecuado para propiciar los cambios futuros.

El trabajo y, sobre todo, su organización social se ha transformado en las últimas décadas a gran velocidad. El elemento más determinante ha sido el cambio tecnológico propiciado por la revolución electrónica y comunicativa. La expansión de estas tecnologías no ha propiciado sólo la aparición de nuevos mercados y formas de gestión empresarial, venta, distribución y consumo de objetos; en lo que se refiere al trabajo, quizá lo más importante haya sido la difuminación de las fronteras espacio-temporales entre trabajo y vida privada. La disponibilidad comunicativa y laboral de los trabajadores para adaptarse a los nuevos requerimientos de la demanda del capital e, incluso, la posibilidad de transformar sus espacios y tiempos privados en laborales constituyen cambios profundos en la sociabilidad que proporcionaba el trabajo fordista. Si a esto le añadimos la flexibilidad en las relaciones laborales y de empleo propiciadas por el desmantelamiento del Estado del Bienestar, el escenario laboral que surge es muy diferente al del fordismo. Lejos de proporcionar anclajes sociales duraderos el trabajo y el empleo no son ya referentes seguros sobre los que construir un proyecto a largo plazo.

El resultado de estas transformaciones es un escenario en el que la relación entre educación y trabajo en la sociedad del conocimiento no parece, al menos, una relación estable. La velocidad de los cambios sociales, laborales y tecnológicos hacen que la educación deba adaptarse constantemente a las nuevas necesidades. El conocimiento ya no parece poder almacenarse en un almacén inmutable del que es extraído según las circunstancias. Ahora todas las circunstancias son tan novedosas que parece no haber conocimiento previo que nos pueda ayudar a organizarlas. Es una sensación de vértigo ante el cambio.

Por estos motivos parece necesario reflexionar sobre la relación y efectos que el trabajo y la educación tienen sobre nuestra vida social y personal en el tiempo que nos ha tocado vivir; éste es el objetivo de esta asignatura.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se ha construido atendiendo a los planteamientos de observación propios de la perspectiva sociológica. En concreto, su perspectiva social de análisis la adquiere de los desarrollos teóricos desarrollados por la sociología de la educación y la sociología del trabajo. No obstante, parece claro que las fronteras que delimitan los campos de conocimiento en las ciencias sociales son bastantes difusas. Así, los análisis de estas dos dimensiones se inter relacionan, entre otras disciplinas, con la economía, la pedagogía, los estudios de género y la educación.



3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Más allá de los requisitos generales del Máster sobre conocimiento de las TIC y su acceso, no es necesario ningún conocimiento previo de las materias que se van a tratar.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las ideas principales producidas por las ciencias sociales acerca de las relaciones entre la educación y el trabajo en las sociedades actuales.
- Examinar los debates teóricos más importantes producidos en las últimas décadas sobre el papel de la educación en la organización del trabajo.
- Comprender los efectos que tienen en la vida cotidiana de las personas los cambios producidos en la concepción social del trabajo y la educación.
- Reflexionar sobre la situación actual de la educación y el trabajo a partir del estudio empírico de biografías laborales y educativas de trabajadores en cada uno de los países en los que se hallen los estudiantes.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- La organización social del trabajo en el fordismo y postfordismo.
- El papel de la educación en el trabajo: capital humano, credencialismo, reproducción y formación a lo largo de la vida.
- Cualificación-descualificación y empleabilidad en mercados laborales segmentados.
- La utilización de las competencias como referente de la acción educativa formal.
- El empleo desde los espacios privados: teletrabajo.
- Trabajo, género y tiempo social.
- Trabajo e identidad: profesión, género y etnicidad.
- Biografías laborales y cambio social

6. EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIO VIEDMA ROJAS](#)

7. METODOLOGÍA

La metodología docente es la propia de la UNED. Los estudiantes deberán estudiar y reflexionar sobre unos contenidos teóricos básicos que serán contrastados con los resultados de un trabajo práctico. Dentro de la plataforma Alf se preparará un documento con el Plan de trabajo detallado y el cronograma de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788471124692
Título: EDUCAR EN TIEMPOS INCIERTOS (2006)
Autor/es: Fernández Enquita, Mariano ;



Editorial: EDICIONES MORATA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788476588178

Título: LA CRISIS DE LA CIUDADANÍA LABORAL (2007)

Autor/es: Alonso, Luis Enrique ;

Editorial: ANTHROPOS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788488711984

Título: TRABAJO, GÉNERO Y TIEMPO SOCIAL (2007)

Autor/es: Prieto, Carlos ;

Editorial: Editorial Complutense

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497842297

Título: OS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA MODERNIDAD LÍQUIDA (2007)

Autor/es: Bauman, Zygmunt ;

Editorial: EDITORIAL GEDISA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



326COA45737A4FA6ACB42C4E861060364

Además de estos libros se utilizarán una serie de artículos que completarán el temario de la asignatura y que se podrán obtener en el espacio electrónico de documentos de la asignatura.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se ofrecerá en el espacio electrónico de documentos de la asignatura.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización telefónica se llevará a cabo los martes de 10 a 14h y de 16 a 20h. Los estudiantes podrán llamar al número: 91 398 7006.

El seguimiento de la asignatura será realizado por el equipo docente a través de la plataforma de la UNED.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo teniendo en cuenta tres elementos que se consideran complementarios y necesarios para superarla.

Realización de un trabajo práctico (sus características serán expuestas en el espacio electrónico de la asignatura cuando comience el curso) (30% de la calificación total).

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos (realizada a través de Internet) (50% de la calificación total).

Breve ensayo sobre un tema seleccionado por el equipo docente de entre los debates actuales que se están dando sobre la materia (20% de la calificación total).

13.COLABORADORES DOCENTES

- CARMEN CANTILLO VALERO

