ASIGNATURA DE MÁSTER:

# INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA DE CALIDAD CON PERSONAS CON NECESIDADES ESPEC.

Curso 2012/2013

(Código:23301256)

## 1.PRESENTACIÓN

El módulo sobre Integración Educativa e Inclusión pretende, fundamentalmente, imbuir la necesidad de impulsar el tratamiento educativo de las personas con necesidades especiales en situaciones educativas integradas e inclusivas, particularmente en aquellas en las que la integración es total y en las que se dan las circunstancias debidas para la convivencia normalizada inclusiva de las mencionadas personas con las de su grupo de edad y de su propio entorno socio - cultural.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• Imbuir la necesidad de impulsar el tratamiento educativo de las personas con necesidades especiales en situaciones educativas integradas e inclusivas.

• Ubicar la corriente en pro de la educación integrada e inclusiva dentro del paradigma, generalizado en la mayoría de los países, de la calidad de la educación .

• Determinar el significado real y las realizaciones que implica la integración educativa e inclusión, en el marco de la consolidación de una educación de calidad .

• Definir propuestas en las que, aprovechando las ventajas que la integración educativa ofrece y reduciendo el efecto práctico de los obstáculos que se presentan a la misma, se llegue a determinar acciones concretas para mejorar tal integración , todo ello dentro de la aspiración a mejorar la calidad de la educación para las personas con especiales necesidades y para todas las demás.

• Analizar las modalidades que ha adoptado la integración educativa , con el fin de valorar críticamente cada una de ellas y de poder optar, en la medida de lo posible y en las circunstancias concretas en que cada uno se encuentre, por la modalidad

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
25723B9894F2526566F0A2816E3C6E32

que mejor se acomode a las aspiraciones y posibilidades. Todo ello con el propósito de ofrecer el mejor tratamiento educativo a las personas con necesidades especiales y a quienes se educan con ellas mismas.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- El paradigma de la calidad de la educación como marco para la integración e inclusión
- Integración educativa para la calidad de la educación
- Alcance y ventajas de la integración
- Superación de obstáculos a la integración
- Modalidades de integración educativa

## 6.EQUIPO DOCENTE

- RAUL GONZALEZ FERNANDEZ
- CRISTINA SANCHEZ ROMERO
- Mª CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO

## 7.METODOLOGÍA

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

INTEGRACIÓN EDUCATIVA E INCLUSIÓN DE CALIDAD EN EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD GENTO PALACIOS, Samuel (coordinador); GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Raúl (2010) Editorial UNED

Se puede localizar en http://uned.todoebook.com

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

AGUILAR MONTERO, L.A. (1999). *De la Integración a la Inclusividad.* Buenos Aires: Espacio Editorial.

DUEÑAS, M.L. (1991). *La Integración Escolar: Aproximación a su Teoría y a su Práctica.* Madrid: UNED.

GARCÍA, J.A. (1998). *Integración Escolar. Aspectos Didácticos y Organizativos.* Madrid: UNED.

GENTO, S. (2002). *Instituciones Educativas para la Calidad Total* . Madrid: La Muralla (1ª edición, 1996).

PALACIOS, J. (1987). Ã¢Â¿Â¿El papel de las actitudes en el proceso de integraciónÃ¢Â¿Â¿. *Revista de Educación, número extraordinario,* pp. 209 Ã¢Â¿Â¿ 215.

PARRILLA, A. (1992). *El Profesor ante la Integración Escolar: Investigación y Formación.* Buenos Aires: Cincel .

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
25723B9894F256566F0A2816E3C6E32

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dr. Raúl González Fernández: raulgonzalez@edu.uned.es

Dr. Jorge Pina Mulas: jorgepina@edu.uned.es

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:

- Autoevaluación de las unidades.
- Actividad prácticas de las unidades.
- Trabajo práctico sugerido, en su caso.
- Evaluación del módulo.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster: http://www.uned.es/masteretd

Secretaría Docente: masteretd@edu.uned.es

Secretaria Administrativa: educación.posgradosoficiales2@adm.uned.es

## 15.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.

La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro titulo equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
25723B9894F2526566F0A2816E3C6E32

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos -ECTS-.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
25723B9894F252656 6F0A2816E3C6E32