

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN PARA EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD

Curso 2012/2013

(Código: 23301415)

1. PRESENTACIÓN

El tratamiento que se hace en este módulo que aquí presentamos trata, especialmente de ofrecer un esquema básico de los contenidos que convendría abordar en una memoria de investigación, ya se trate de justificación que haya de presentarse en cualquier entidad pública o privada, o de un estudio que vaya a ser publicado, o que sirva para la obtención de un título de grado o postgrado.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Este Módulo sobre "La Investigación en el Tratamiento Educativo de la Diversidad" pretende ofrecer una estructura básica, convenientemente fundamentada y suficientemente explicitada, para la realización de la memoria de investigación, que culmine un determinado proyecto o trabajo de investigación o que sirva de base para la obtención de una titulación de Grado o Postgrado.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo general:

Ofrecer una estructura básica, convenientemente fundamentada y suficientemente explicitada, para la realización de la memoria de investigación, que culmine un determinado proyecto o trabajo de investigación o que sirva de base para la obtención de una titulación de Grado o Postgrado.

Objetivos específicos:

- *Explicitar de modo fundamentado la introducción y justificación de la investigación*
- *Determinar oportunamente los elementos y secuencia que conviene establecer en el diseño metodológico de la investigación*
- *Establecer los requisitos necesarios a que deben ajustarse los diversos tipos de procedimientos, técnicas e instrumentos que pueden utilizarse para la recogida de información*
- *Sistematizar los componentes que conviene incluir en la descripción del estudio empírico de la*



- investigación*
- *Clarificar los procesos y garantías que conviene tener en cuenta cuando se llevan a cabo investigaciones de tipo predominantemente cualitativo*

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Unidad 1.- *Introducción y Justificación de la Investigación*
- Unidad 2.- *Diseño metodológico*
- Unidad 3.- *Procedimientos, técnicas e instrumentos de recogida de información*
- Unidad 4.- *Estudio empírico y conclusión de la investigación*
- Unidad 5.- *Marco operativo de la investigación cualitativa*

6.EQUIPO DOCENTE

- [M^a CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO](#)
- [CRISTINA SANCHEZ ROMERO](#)

7.METODOLOGÍA

La determinará el equipo docente. Podrá realizarse actividades prácticas individuales y grupales, prueba de evaluación virtual, etc.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

GENTO PALACIOS, S & HUBER, G.L. (2007) "La investigación en el tratamiento educativo de la diversidad".
En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2008) *Tratamiento Educativo de la Diversidad*. Madrid. UNED

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

DANIEL, L.G. (1998). Statistical Significance Testing: A Historical Overview of Misuse and Misinterpretation with Implications for the Editorial Policies of Educational Journals. *Research in the Schools*, 5 (2), 23-32.
DE KETELE, J.M. & ROEGLERS, X. (1995). Metodología para la Recogida de Información. Madrid: La Muralla.
FERNÁNDEZ CANO, A. (2001). "Una reflexión metodológica sobre la significación estadística en investigación educativa". *Bordón*, 53 (4): 499 – 507.
GENTO, S. (1998). Implantación de la Calidad Total en Instituciones Educativas. Madrid: UNED.
MORALES, P. (2000). Medición de Aptitudes en Psicología y Educación. Madrid: Universidad de Comillas.
SHELLY, A. L., & SIBERT, E. E. (1992). Qualitative Analyse: Ein computerunterstützter zyklischer Prozeß. In G. L. HUBER (Hrsg.), *Qualitative Analyse. Computereinsatz in der Sozialforschung* (S.71- 114). München: Oldenbourg.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO



Dr. GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Raúl	Martes 16:00h	raulgonzalez@edu.uned.es
	20:00h	913987273
Dr.HUBER, Gunter	Jueves,	huber.paedpsy@uni-
	16:00-20:00	tuebingen.de

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de: - Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

13.COLABORADORES DOCENTES

- MARÍA C. MEDINA DOMÍNGUEZ

14.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es



15.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.
La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster

- Licenciado

- Ingeniero Superior

- Arquitecto Superior

- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario

- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)

- Ingeniero Técnico

- Arquitecto Técnico

- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

