ASIGNATURA DE MÁSTER:

INVESTIGACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Curso 2012/2013

(Código:23305100)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura contribuirá a desarrollar en los estudiantes modelos de investigación y desarrollo de los procesos interculturales ebn las instituciones educatvas y en los ámbitos no formales, creando escenarios de desarrollo de conocimiento y de transformación de las prácticas educativas.

la lectura de investigaciones relevantes tanto del equipo docente como de nuevos programas para la mejora intercultural serán la base que formarán a los estudiantes en la identificación de problemas y de métodos para la formación intercultural.

La asignatura contribuirá a desarrollar en los estudiantes modelos de investigación y desarrollo de los procesos interculturales ebn las instituciones educatvas y en los ámbitos no formales, creando escenarios de desarrollo de conocimiento y de transformación de las prácticas educativas.

La lectura de investigaciones relevantes tanto del equipo docente como de nuevos programas para la mejora intercultural serán la base que formarán a los estuidantes en la identificación d eproblemas y de métodos para la formación intercultural.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El diseño de modelos de formación del profesorado en una sociedad intercultural, permite actuaciones didácticas teniendo en cuenta las diversas identidades culturales y locales en un marco de glocalización.

Se pretende ofrecer una formación integral a través de diferentes paradigmas de investigación e interculturalidad en la sociedad del conocimiento.

De esta manera hemos de trabajar para la búsqueda de consolidación de aspectos formativos y desarrollo profesional a lo largo de la vida como un punto intermedio y la atención a los nuevos desafios europeos en la restructuración del desarrollo integral.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Conocimientos e interés por las situaciones de enseñanza-aprendizaje e importancia de la innovación en el marco europeo.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9F1AB6D92F417FD7870AFD548B214F17

- Conceptualizar modelos de formación.
- Conceptualizar modelos de investigación.
- Desarrollar modelos formativos para el desarrollo integral.
- Indagar en los modelos formativos interculturales.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1.- Procesos de enseñanza-aprendizaje: base para la comprensión de la interculturalidad.

Tema 2.- Formación del profesorado en el currículo intercultural. Analizar el Marco Europeo: Innovación y desarrollo profesional.

Tema 3.- Investigación: Modelos y propuestas.

6.EQUIPO DOCENTE

- Mª CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO

7.METODOLOGÍA

La asignatura o materia se impartirá siguiendo el modelo de nuestra universidad y teniendo en cuenta el predominio de la modalidad a distancia, que podrá ser reforzado con el empleo de la tecnología de comunicación e información y, cuando sea posible y necesario, con actuaciones de carácter presencial.

El apoyo tutorial, característico de nuestra Universidad, será objeto de particular atención para la orientación y asesoramiento a los estudiantes. Se promoverán seminarios formativos (ya sea en presencia o a distancia, con el empleo de la adecuada tecnología), en los que se desarrollarán el trabajo autónomo y/o en grupo de actividades cuyo resultado será entregado en las diferentes sesiones de evaluación que el equipo docente desarrollará durante el curso o enviado a la sede de la Universidad por el medio más conveniente.

Respecto a la modalidad no presencial se valorará el trabajo autónomo de los estudiantes y en grupo en cada caso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Domínguez, M.C. (2006). *Investigación y formación del profesorado en una sociedad interculturalidad*. Madrid: Universitas.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Medina, A., Domínguez, M.C. y Medina, C. (2009). *The complementariness of methods and perspectives as basis of teachers's training*. Paper ISATT. Navigating in educational context: identiities and cultural in dialogue. Rovaniemi (2-5 julio).

Medina, A., Domínguez, M.C. y Medina, C. (2010). *Tendiendo puentes hacia la interculturalidad: las nuevas escuelas y docentes*. En F. Sadio (coord.). Tendiendo puentes hacia la interculturalidad. Granada: Ediciones K & L, pp. 19-50.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9F1AB6D92F417FD7870AFD548B214F17

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

- Recursos: Revistas de nacionales e internacionales educativas, Bases
- Recursos On-line.

Se recomendará al alumnado bibliografía complementaria en cada una de las unidades didácticas diseñadas.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento de esta asignatura conlleva distintos procesos:

a) Asesoramiento del equipo de docentes a las consultas y necesidades de aprendizaje presentadas en la plataforma (foro, chat, grupos de aprendizaje, etc.).

b) Sistema de aprendizaje mutuo entre estudiantes como fruto de la creación de la comunidad de aprendizaje específica y de los diversos grupos de aprendizaje colaborativo.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación de la asignatura a través de:

- Actividades prácticas: autoevaluación de las unidades
- Informe y/o memorias.
- Prueba Mixta Virtual (preguntas tipo test y de respuesta larga)

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9F1AB6D92F417FD7870AFD548B214F17