

LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Curso 2012/2013

(Código: 2330505-)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende que los estudiantes logren las siguientes competencias:

- Comprender el marco institucional para el óptimo desarrollo de la función docente.
- Generar estrategias facilitadoras de procesos de e-a de calidad en las instituciones educativas.
- Gestionar procesos de innovación en instituciones educativas.
- Aplicar conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos en las instituciones educativas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La calidad de las instituciones educativas puede detectarse a través de diferentes modelos de gestión y evaluación de la calidad de las organizaciones. Para ello, se requiere hacer un análisis de los diferentes modelos, que responden a diferentes contextos socio-políticos y a momentos históricos determinados. La realidad, sin embargo, de la situación particular concreta puede requerir la acomodación a dicha realidad de algunos de los modelos existentes. Puede también ocurrir que la propia Institución diseñe su propio modelo de gestión y evaluación.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Conocimiento de la estructura y funcionamiento de las Instituciones en general y de las Instituciones educativas en particular.

Dominio de los enfoques y modelos de gestión de calidad de las instituciones.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ejecutar iniciativas de evaluación de la calidad de instituciones educativas.
Analizar el liderazgo pedagógico en instituciones educativas.
Validar la propuesta de perfil de calidad de una institución educativa.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Modelos de gestión de calidad.
Tema 2. Análisis de los componentes básicos de la gestión y evaluación de la calidad.



Tema 3. Indicadores para la medición de la calidad de los diferentes componentes.
Tema 4. Conocimiento de la estructura específica de las Instituciones educativas.
Tema 5. Documentación de referencia sobre organización y funcionamiento de las instituciones educativas.
Técnica de análisis de datos.

6.EQUIPO DOCENTE

- [RAUL GONZALEZ FERNANDEZ](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología a seguir se centra en la elaboración de actividades teórico-prácticas por parte de los estudiantes:

- Evaluación de una Institución Educativa. Para ello se utilizará el cuestionario de Evaluación de la Calidad de las Instituciones Educativas.
- Evaluación de liderazgo pedagógico en Instituciones Educativas. Para ello, se propone la utilización del cuestionario sobre Liderazgo Pedagógico en Instituciones Educativas.
- Realización de una entrevista/estudio de caso referidos al liderazgo pedagógico en una Institución Educativa.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Gento, S. (Coordinador) (2001). La Institución Educativa. I Identificadores de Calidad. Buenos Aires: Docencia

Cuestionario de "Evaluación de la Calidad de Instituciones Educativas"

Cuestionario sobre "Liderazgo Pedagógico en Instituciones Educativas".

Los materiales (documentos, recursos web, etc.) se encuentran disponibles en la plataforma.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Gento, S. (Coord.) (2001). *La Institución Educativa. II Predictores de Calidad*. Buenos Aires: Docencia

Gento, S. (2004). *Guía Práctica para la Investigación en Educación*. Madrid: Sanz y Torres

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los incluidos como bibliografía básica y complementaria y las herramientas de comunicación de la plataforma.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento se realizará mediante los foros, e-mails, etc., atendiendo especialmente a las actividades propuestas para el desarrollo de los temas de la asignatura.

raulgonzalez@edu.uned.es



12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

- Técnicas de intervención participativas.
- Autoevaluación de los estudiantes.
- Trabajos de aplicación para la gestión y evaluación de calidad.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

