ASIGNATURA DE MÁSTER:

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y ACCIÓN COMUNITARIA

Curso 2012/2013

(Código:23306207)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura *Participación social y acción comunitaria* es una asignatura optativa tanto en el itinerario 2 (profesionalizante) como en el itinerario 1 (de investigación). Se imparte en el tercer semestre del Master. Tiene una dedicación de 5 créditos ECTS y está incluida en el módulo III- escenarios y prácticas.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La participación social y la acción comunitaria resultan estrategias fundamentales en sociedades democráticas que busquen la inclusión y la justicia social.

En esa asignatura se pretende indagar en diferentes conceptos relacionados con la participación y la comunidad, en un intento de clarificar el terreno y disponer de argumentos y herramientas para analizar y proponer experiencias de acción comunitaria, ya sean éstas de carácter institucional, de iniciativa social, y/o tengan un carácter explícitamente educativo.

Tras el acercamiento teórico a la temática del curso, se espera que los alumnos/as, en su propio contexto (local o global) analicen la situación de participación comunitaria y sean capaces de formular y, en la medida de lo posible, implementar medidas de mejora en los mecanismos de participación social y organización de la comunidad en cuestión.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se exige ningún contenido previo o prerrequisito formal para cursar esta asignatura. No obstante se recomienda capacidad de lectura en inglés.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura contribuye a la consecución de los siguientes objetivos y competencias propias del Master:

Objetivos

- Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo y cooperativo.
- Utilizar las nuevas tecnologías como herramienta para favorecer el intercambio.
- Analizar, diseñar y desarrollar proyectos y programas socioeducativos desde un enfoque intercultural.

Competencias

- Identificar y seleccionar respuestas adecuadas a los desafíos de contextos diversos y cambiantes.
- Diseñar, gestionar y evaluar políticas, programas y proyectos desde la perspectiva de la interculturalidad.
- Planificar y ejecutar estrategias pedagógicas que respondan a la complejidad y diversidad sociocultural.
- Promover procesos de transformación tendentes a la equidad y la participación social.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6ED3D61A5B18CF98F019677 1E6D94203

De manera específica, se espera que los estudiantes logren los **resultados de aprendizaje** que se indican a continuación:

- Pensar y entender de forma crítica los conceptos fundamentales de la asignatura.
- Analizar, desde un punto de vista crítico y propositivo, diferentes experiencias de participación social y acción comunitaria para identificar logros, dificultades y aprendizajes.
- Elaborar propuestas de participación y acción comunitaria en contextos de su propio interés.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducción. Participación social y acción comunitaria: construcción de conceptos e identificación de desafíos.

2. Análisis y reflexión sobre experiencias de participación y acción comunitaria: movimientos sociales, participación institucional, redes sociales, etc.

3. Aplicación de los conocimientos adquiridos: elaboración y posible puesta en práctica de propuestas de participación y acción comunitaria.

6.EQUIPO DOCENTE

- INES GIL JAURENA

7.METODOLOGÍA

El Máster se impartirá en modalidad a distancia: todas las asignaturas se desarrollarán a través de la plataforma aLF de la UNED (www.innova.uned.es)

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:

- Lectura comprensiva de carácter analítico y crítico de los materiales de estudio.
- Utilización de fuentes y recursos adicionales de información (que puede incluir material en inglés).
- Acceso y participación en los foros de discusión.
- Trabajo colaborativo a partir del uso de las TIC.
- Sistematización de las reflexiones generadas a través de: ensayos breves, síntesis, fichas de trabajo, etc.
- Resolución de cuestiones en las que se utilicen los conocimientos adquiridos, de manera individual y/o colaborativa.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El alumnado dispondrá del material necesario en el curso virtual.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788486524357
Título: PLANIFICACIÓN SOCIAL Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD (4ª)
Autor/es: Marchioni, Marco ;
Editorial: POPULAR

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6ED3D61A5B18CF98F019677 1E6D94203

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se especifica para cada uno de los temas en el material básico y/o en el curso virtual. Algunas referencias de interés son las siguientes:

Andaira S. Coop. (coord.). (2007). *Plan local de convivencia del municipio de El Molar 2006-2008.* Madrid: Andaira S. Coop., Ayto. El Molar y Comunidad de Madrid.

CIMAS. (2009). *Manual de metodologías participativas*. Madrid: CIMAS.

Colectivo Ioé: Carlos Pereda, Miguel Ángel de Prada y Walter Actis (Junio 2003). *Investigación acción participativa: propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía.* www.nodo50.org/ioe

Delanty, Gerard. (2006). *Community. Comunidad, educación ambiental y ciudadanía*. Barcelona: Grao.

Denche, Concha y Alguacil, Julio. (1997). Otros movimientos sociales para otro modelo participativo y otra democracia, en *Boletín CS+F 3.* http://habitat.aq.upm.es/boletin/n3/a2jalg.html

Dobson, Charles. (2003). *The Troublemaker's Teaparty: A Manual for Effective Citizen Action*. Gabriola Island, BC, Canada: New Society Publishers.

Encina, Javier; Rosa, Montse; Caraballo, Charo y Equipo el Palomo (coord.). (2005). *Cuando nos parece que la Gente no Participa. Materiales de apoyo para la Participación*. Sevilla: Atrapasueños.

FONGDCAM. (2008). *Manual Digital de Ciudadanía Global* http://www.fongdcam.org/paginas/recursos/recursos0.asp?g=7

Font, Joan. (2002). *Participación ciudadana y decisiones públicas: conceptos, experiencias y metodologías.* Barcelona: Urbared.

GSA Madrid. (2011). *Proyecto Oasis El Ruedo*. http://www.gsamadrid.net

Heras i Trias, Pilar (coord.). (2008). *La acción política desde la comunidad*. Barcelona: Grao.

Kliksberg, Bernardo. (1999). *Seis tesis no convencionales sobre participación.* Buenos Aires: Centro de Documentación en Políticas Sociales.

Marchioni, Marco. (2004). *Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis*. Madrid: Editorial Popular.

Martí, Joel; Pascual, Jordi y Rebollo, Oscar (coord.). (2005). *Participación y desarrollo comunitario en medio urbano. Experiencias y reflexiones*. Madrid: IEPALA y CIMAS.

Martínez Verdú, Remedios (2007) El desarrollo local y la participación ciudadana, en Barrios (Compilador), Castro, Coria, González, Martínez, Taddey. *La relación global – local. Sus implicancias prácticas para el diseño de estrategias de desarrollo*. Red Académica Iberoamericana Local – Global. Pp. 39-46.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD Argentina. (2009). *Frutos de la democracia. Manual*

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

6ED3D61A5B18CF98F019677 1E6D94203

de Implementación del Programa Auditoría Ciudadana, Calidad de las Prácticas Democráticas en Municipios. Buenos Aires: PNUD.

Rodríguez Rodríguez, Jahir. (2001). Ciudad educadora: Una perspectiva política desde la complejidad. en *Pensar Iberoamérica. Revista de Cultura* http://www.oei.es/pensariberoamerica/colaboraciones02.htm

Stiglitz, Joseph. (1999). *Participación y desarrollo: perspectivas desde el paradigma integral de desarrollo*. http://www.fhcm.org.ar/art/Participacion%20y%20Desarrollo%20en%20Catalu%F1a%20-%20Espa%F1a%20-%20J.Stiglitz.pdf

Tommasoli, Massimo. (2003). *El desarrollo participativo. Análisis sociales y lógicas de planificación*. Madrid: IEPALA.

Úcar, Xavier (coord.). (2006). *Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria*. Barcelona: Grao.

Vancouver Citizens Committee. (2011). *The Citizen's Handbook*. http://www.citizenshandbook.org

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Curso virtual, con herramientas de comunicación (foro, chat), acceso a documentación, etc.
- Atención tutorial por parte de las profesoras.
- Programas de radio, audioclases y/o videoclases elaboradas y/o seleccionadas por las profesoras.
- Seminarios presenciales o en línea.

Como recursos generales para estudiantes de la UNED, se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Acceso al catálogo digital de la biblioteca de la UNED: **http://e-spacio.uned.es/fez/index.php**
- Acceso a las bibliotecas de la UNED (Central y Centros Asociados): **http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,505432&_dad=portal&_schema=PORTAL**
- Canal UNED, para contenidos audiovisuales **www.canaluned.com**

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Las profesoras realizarán las labores de tutorización y seguimiento de los estudiantes, y los orientarán en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La atención tutorial se realizará preferentemente en el curso virtual (foro, chat, videoconferencia),

También habrá posibilidades de comunicación por correo electrónico y por teléfono, esta última preferentemente en el horario establecido.

Dra. Inés Gil Jaurena
Tfno.: + 34 91 398 63 65
inesgj@edu.uned.es
Miércoles de 15:30 a 19:30 (en España)

Dra. Carmen Osuna Nevado
Tfno.: + 34 91 398 31 82

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6ED3B61A5B18CF98F019677 1E6D94203

cosuna@bec.uned.es
Miércoles de 15:30 a 19:30 (en España)

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A continuación se indican los criterios y la metodología utilizada para la evaluación de la asignatura:

Criterios de evaluación:

- Uso de los conceptos y relación de los mismos con las cuestiones planteadas.

- Elaboración de un discurso propio recurriendo a las ideas de los textos básicos contextualizadas en relación con conocimientos y experiencias previas.

- Participación en chats y foros.

- Calidad, congruencia y originalidad de las aportaciones.

Metodología de evaluación:

- Resolución de actividades y casos prácticos.

- Actividades de autoevaluación y coevaluación.

- Participación en el curso virtual.

13.COLABORADORES DOCENTES

- SERGIO LÓPEZ RONDA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6ED3D61A5B18CF98F019677 1E6D94203