ASIGNATURA DE MÁSTER:

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS

Curso 2012/2013

(Código:23306071)

1.PRESENTACIÓN

Usted aprende
y usa lo aprendido,
para volverse lentamente sabio,
para saber que al fin el mundo es esto,
en su mejor momento una nostalgia,
en su peor momento un desamparo,
y siempre, siempre
un lío,
...
(Mario Benedetti, *Curriculum*)

La sistematización de prácticas es un proceso educativo cuya finalidad es contribuir a la transformación social vinculando teoría y práctica. Es al mismo tiempo una posición epistemológica y una propuesta metodológica. Tiene su origen en América Latina, unida a los planteamientos político-pedagógicos surgidos en el seno de los movimientos de Educación Popular.

Analizamos la realidad siempre y necesariamente desde nuestra posición en ella, desde nuestros marcos de referencia. De ahí que no podamos comprender lo vivido desde una pretensión de objetividad, sino desde nuestra posición como sujetos participantes en su construcción. Las dinámicas sociales se caracterizan por su complejidad; por ello concebimos las prácticas como "experiencias", es decir, como procesos histórico-sociales, complejos y cambiantes, vividos por actores concretos. Una experiencia no es sólo una acción, sino una trama en la que se entrelazan condiciones del contexto, situaciones particulares, acciones y reacciones, interpretaciones, relaciones, percepciones, emociones. Cada experiencia particular es única y distinta, de ahí la dificultad de comunicarla y compartirla, y la imposibilidad de transferirla a otros contextos.

La sistematización nos aporta herramientas para construir conocimiento partiendo de las vivencias subjetivas de las personas que participan en una experiencia. No se trata de describir prácticas o evaluar resultados, sino de revisitar la experiencia vivida con un triple objetivo:

- comprender la realidad, dotarla de sentido, para poder mejorarla;
- extraer aprendizaje de las experiencias, y así poder compartirlo: no podemos transferir las experiencias, pero sí lo que aprendemos de ellas;
- enriquecer la teoría con el conocimiento surgido de la práctica.

La sistematización de prácticas valora los saberes de las personas como sujetos de la experiencia, construye aprendizajes significativos y contribuye a la reflexión teórica con conocimiento generado desde la propia práctica.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
89F8F55435B870E80AEA0ED57D1B4ACF

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Sistematización de prácticas es una asignatura optativa de 5 créditos ECTS que se oferta en el segundo cuatrimestre del primer curso. Está incluida dentro del módulo metodológico del Máster de Educación Intercultural. Este módulo, pretende ofrecer conocimientos y herramientas para el desarrollo de trabajos de investigación e intervención educativas

Algunos aspectos básicos de nuestra asignatura, -la participación como metodología y el valor de la práctica como fuente de conocimiento- son contenidos que guardan vinculación con otros cursos de esta misma materia, en especial, metodologías de la investigación participativa y, en general, todos aquellos que proponen la participación, la colaboración y el trabajo en red como forma de aprendizaje.

Consideramos que son elementos que no pueden faltar para comprender y trabajar la sistematización. En nuestro curso, proponemos trabajar sobre ellos desde un enfoque práctico que nos permita comprender el significado de nuestras experiencias para aprender de ellas…

Por otra parte, queremos dar fuerza a la idea de cómo comunicar este proceso de análisis y de aprendizaje, cómo contarlo a otros. Proponemos para ello dentro de este curso ensayar alternativas al clásico informe de investigación, cuestionando el canon académico y dando oportunidad a otras formas de expresión diferentes.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se requieren conocimientos previos específicos, salvo la posibilidad de entender textos en idioma español. Como hemos comentado en la presentación de la asignatura, la sistematización ha surgido y ha sido ampliamente desarrollada en América Latina, por lo que la bibliografía disponible justifica la necesidad del dominio del español a nivel de lectura.

Requisitos esenciales para cursar esta materia son la previa valoración de la experiencia como fuente de conocimiento y el interés por abrir nuevas vías de diálogo entre prácticas diversas. Es recomendable además que los estudiantes estén abiertos a la exploración de formas creativas de comunicación de resultados: audiovisuales, teatro, viñetas, blogs, poemas...

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La participación en las actividades propuestas por esta asignatura permitirá a los estudiantes:

- Identificar experiencias para la sistematización: qué y por qué sistematizarlas.
- Contrastar y debatir sobre aspectos epistemológicos fundamentales relativos a la construcción participativa del conocimiento y al vínculo entre teoría y práctica
- Conocer y valorar de forma crítica las propuestas metodológicas de la sistematización de prácticas
- Aplicar algunas dimensiones del proceso de sistematización a experiencias educativas concretas
- Extraer aprendizajes de su propia práctica y transformarlos en conocimiento susceptible de incorporarse a la reflexión teórica.
- Comunicar creativamente el conocimiento adquirido, facilitando el diálogo entre prácticas y tradiciones conceptuales diversas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El curso tendrá un carácter fundamentalmente práctico y dialógico en torno a los siguientes contenidos:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
89F8F55435B870E80AEA0ED57D1B4ACF

- Qué es la sistematización de prácticas: aspectos epistemológicos
- Para qué sistematizar: finalidad e implicaciones ético-políticas
- Cómo se lleva a cabo 1: proceso y fases de la sistematización
- Cómo se lleva a cabo 2: análisis e interpretación crítica
- Cómo se lleva a cabo 3: comunicación y difusión

6.EQUIPO DOCENTE

- BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ
- PATRICIA MATA BENITO

7.METODOLOGÍA

El curso tiene un carácter práctico, por lo que pretendemos enfocar las actividades propuestas hacia la apropiación de la sistematización de experiencias como vía de investigación y de aprendizaje. Para ello proponemos una serie de actividades y espacios de comunicación:

- Debates en los foros virtuales sobre conceptos básicos en los que se apoya la sistematización de experiencias. Para cada uno de ellos propondremos textos o viñetas que sirvan para introducir preguntas iniciales sobre ese concepto específico. Los alumn@s participarán con sus comentarios y con la preparación y moderación de otros debates virtuales relacionados con los contenidos del temario.
- Participación en la creación de un espacio de recursos (textos, audios, vídeos, etc.), que faciliten la comprensión de la metodología o nos faciliten ejemplos de experiencias concretas de sistematización de prácticas.
- Puesta en común de las experiencias sobre las que queramos aplicar algunas dimensiones de la sistematización. Se trataría de presentar brevemente en qué consiste y por qué nos parece interesante para sistematizarla.
- Elaboración de un “mini-informe” de sistematización de nuestra práctica y puesta en común en la plataforma (opcional). Este informe deberá reflejar el proceso seguido y los aprendizajes adquiridos. Animamos para que en la presentación de este mini-informe se utilicen formatos alternativos al clásico texto académico, ensayando con otras formas de contar nuestras vivencias.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Toda la documentación básica estará disponible en el curso virtual.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La documentación básica para el estudio de la asignatura estará incluida en la plataforma virtual, donde aparecerán documentos específicos para cada una de los temas que integran el plan de trabajo.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
89F8F55435B870E80AEA0ED57D1B4ACF

Bibliografía Complementaria

Además de la documentación básica, se puede acceder a una selección de lecturas que resultan interesantes para profundizar en aspectos concretos de los contenidos que tratamos en la asignatura.

A modo de ejemplo sobre lecturas complementarias, incluimos las siguientes referencias, aunque en la guía de estudio orientaremos sobre su contenido y su relación con los temas que proponemos en nuestra asignatura:

ALBOAN, HEGOA e Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe (2006). *Participación ciudadana y sistematización de experiencias*. http://www.alboan.org/archivos/598.PDF

ALBOAN, HEGOA e Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe (2004) La sistematización. Una nueva mirada a nuestras prácticas. Guía para la sistematización de experiencias de transformación social. http://www.alboan.org/archivos/GuiaCast.pdf

ALBOAN, (2006) La aventura de la sistematización. Cómo mirar y aprender de nuestras prácticas desde nuestras prácticas. http://www.alboan.org/archivos/guiasistematiza2006_cas.pdf

Arendt, H. *La brecha entre el pasado y el futuro* (traducción del original "The gap between past and future", como prefacio de *Between past and future: six exercises in political thought*, Viking Press, Nueva York 1961. thttp://www.mag-politicasociales.cl/doc_docencia/IIsem2005/sistematizacion/labrechaentrelpasadofuturo.pdf

Capalástegui, P. (2003). Breve manual para la narración de experiencias innovadoras. En *Innovando Revist*a nº 20. http://destp.minedu.gob.pe/secundaria/nwdes/pdfs/revistaie20.pdf

Díaz Flores, C. (2008). Ideas para incorporar el pensamiento complejo en la práctica de sistematización de experiencias educativas o *vivir poéticamente los procesos de sistematización*. En: http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/pensamiento_complejo_%20en_%20la_%20sistematizacion.pdf

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Las grabaciones radiofónicas, material audiovisual y sitios web que puedan apoyar el estudio de la asignatura serán indicados en la plataforma.

Los alumnos podrán contribuir con sus trabajos a enriquecer esta sección, donde podremos publicar, con su consentimiento, alguna de las actividades realizadas que resulte de interés para difundirla y comentarla entre los compañeros/as de la asignatura.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización se hará principalmente a través de la plataforma virtual de la asignatura. Los foros se proponen como espacio de comunicación que nos permiten plantear comentarios, dudas y compartir recursos entre todos/as.

Asimismo, se establece el siguiente horario para la atención telefónica:

- Patricia Mata Benito

Miércoles de 16:00 a 20:00 horas.

Tel. 91 398 88 79

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
89F8F55435B870E80AEA0ED57D1B4ACF

- Belén Ballesteros Velázquez.

Lunes de 16:00 a 20:00 horas.

Tel. 91 398 81 21

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se trata de una asignatura práctica, por lo que en la evaluación vamos a considerar principalmente las actividades desarrolladas. Estas actividades deben ser enviadas a través de la plataforma, donde se recibe la calificación y los comentarios con nuestra valoración.

En la evaluación final se tendrán en cuenta también otros criterios:

- La participación en los foros de debates
- Las aportaciones sobre recursos y materiales de interés
- La autoevaluación del alumno sobre su propio proceso de seguimiento del curso.
- Se propone también considerar las posibilidades de utilizar la evaluación entre alumnos en función del número de matriculados y del acuerdo que exista en torno al tema.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
89F8F55435B870E80AEA0ED57D1B4ACF