

# CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS MAYORES

Curso 2012/2013

(Código:23308166)

## 1.PRESENTACIÓN

La asignatura de Calidad de Vida en Personas Mayores (CVPM), de 5 créditos ECTS, forma parte del itinerario en Calidad de Vida en Personas Adultas y Mayores, correspondiente al Master de Intervención Educativa en Contextos Sociales. Se imparte en el segundo cuatrimestre.

La finalidad de esta asignatura consiste en que los alumnos adquieran la formación teórica- práctica en el ámbito de la Calidad de Vida en las Personas Mayores, con incidencia específica en el envejecimiento activo, participativo y exitoso.

El marco teórico que aborda esta asignatura hace referencia a los aspectos conceptuales imprescindibles para profundizar en los principios, fundamentos y valores que sustentan la práctica profesional.

La perspectiva práctica permitirá, al nuevo profesional, entroncar los planteamientos teóricos con los metodológicos y técnicos, al mismo tiempo que éste adquiere la capacidad de adaptarse a las situaciones, a menudo imprevisibles que presenta la realidad que toca.

Es preciso que domine las estrategias, instrumentos y recursos con el fin de conseguir los objetivos perseguidos, seleccionando siempre los que considere más adecuados para la mejora de la realidad.

La CVPM constituye un reto, hasta ahora inédito, para la sociedad actual. Las Personas Mayores pueden ver restringidos sus derechos por:

- a) ser objeto de discriminación ante un mundo acelerado, globalizado y cada vez más industrializado.
- b) no desarrollar adecuadamente los roles y funciones propios de esta etapa de la vida.
- c) el rápido crecimiento del número de PM y disminución de la generación de sostén, lo que hace difícil e incluso insostenible, el estado de bienestar para todos.

Estos aspectos están alcanzando un nivel de significatividad tan importante en la población, que ésta espera que los profesionales adquieran las competencias necesarias para intervenir adecuadamente en una realidad cambiante y sepan responder a las demandas que la sociedad plantea para este periodo de la vida.

Los futuros profesionales han de formarse para ser solventes y capaces de resolver los problemas a los que se enfrentan, asimilando todas aquellas metodologías, estrategias y técnicas necesarias para actuar con rigor y adaptabilidad en el campo de acción para el que se les prepara.

El Programa está diseñado de acuerdo con las competencias establecidas en el marco general de este Máster, así como las propias de la asignatura, que el estudiante ha de adquirir a lo largo de su proceso formativo.

Los 5 créditos que corresponden a la asignatura se orientan al logro de unos objetivos generales de formación en torno a una serie de temas, como son:

1. Sociedad de bienestar y calidad de vida
2. Envejecimiento de la población
3. Aspectos psicológicos de las Personas Mayores
4. Formas de vida de las Personas Mayores
5. Estereotipos, vejez y bienestar

Estos temas de la asignatura responden a la adquisición de determinadas competencias diseñadas en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En nuestro caso las competencias a adquirir por el alumnado al finalizar el estudio de los temas de la asignatura, son las siguientes: "Que los estudiantes...

- ... sean capaces de ampliar, mejorar y profundizar en la aplicación de los conocimientos adquiridos en el ámbito de la CVPM.
- ... sepan analizar la realidad integrando los diferentes conocimientos, metodologías y enfoques y aplicarlos específicamente, a la calidad de vida de PM.
- ... seleccionen la metodología más adecuada investigación/intervención, de acuerdo a los objetivos, con el fin de alcanzar los



resultados que se pretenden.

- ... lleguen a formular juicios teniendo en cuenta su responsabilidad ética y social
- ... aprendan a comunicar con rigor y sistematización los resultados de su trabajo de investigación o de intervención.
- ... respondan de sus actuaciones – ante sí mismos y la sociedad – teniendo en cuenta los principios derivados de los DDHH, con especial atención a los referidos a las PM.
- ... adquieran la capacidad de elaborar e interpretar informes de investigación y de intervención sobre acciones, procesos y resultados de evaluación.
- ... lleguen a ser idóneos para investigar e intervenir en equipos interdisciplinares y adquirir las habilidades que propician la interacción y colaboración en red.

La carga lectiva de la materia -5 créditos ECTS- representa una dedicación estimada en 125 horas de trabajo del estudiante. En este tiempo se incluye la lectura y preparación de los temas, la realización de las actividades obligatorias de la asignatura y todas aquellas otras tareas encaminadas a la consecución de los objetivos y las competencias planteadas para la asignatura.

Como orientación general, se considera que el alumno debe mantener un estudio regular, sistemático y comprensivo. El estudio regular facilita la asimilación de los contenidos; el estudio sistemático permite avanzar con seguridad, sin dejar detrás aspectos que dificulten aprendizajes posteriores; por último, el estudio comprensivo evita la pura memorización mecánica y facilita la aplicación de los contenidos a las situaciones en las que los conocimientos deberán ser objeto de aplicación a la práctica.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Calidad de Vida en Personas Mayores (PM) está ubicada en el Itinerario de Calidad de Vida en Personas Adultas y Mayores. Al impartirse en el 2º Cuatrimestre el alumnado habrá cursado ya otras asignaturas de este itinerario. Su estudio le habrá aportado determinados conocimientos que contribuirán a una mejor contextualización de la nueva asignatura con la que se enfrenta.

El itinerario comprende 5 asignaturas dedicadas a profundizar en algún aspecto de la temática referida a las PM desde una perspectiva integradora. Desde esta óptica se abordan contenidos que hacen referencia al aprendizaje a lo largo de la vida, la dimensión psicológica, dimensiones vinculadas a la calidad de vida y la salud, y cuestiones de planificación, gestión, intervención y desarrollo integral de las PM.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El alumno cuenta en su haber con unos conocimientos previos sobre PM al haber cursado, en el primer cuatrimestre, otras asignaturas del Itinerario Calidad de Vida en Personas Adultas y Mayores. Con estos conocimientos iniciales el alumno ya habrá elaborado un esquema mental que le ayudará a engarzar los conocimientos nuevos. Estos conocimientos le servirán para afianzar, ampliar y seguir construyendo el edificio científico del Itinerario, abordando las diferentes temáticas sobre los temas que nos ocupan.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez cursada esta asignatura los alumnos habrán adquirido las competencias siguientes:

- Estarán capacitados para profundizar y ampliar conocimientos y aplicarlos en el ámbito de la CVPM.
- Podrán analizar la realidad integrando conocimientos, metodologías y enfoques y harán la aplicación específica a la CVPM.
- Elegirán la metodología adecuada para llevar a cabo la investigación/intervención, que se pretenda realizar.
- Formularán juicios teniendo en cuenta su responsabilidad ética y social.
- Comunicarán con rigor y sistematización los resultados encontrados en su trabajo de investigación o de intervención.
- Sabrán responder de sus actuaciones – ante sí mismos y la sociedad – teniendo en cuenta los principios derivados de los DDHH, con especial atención a los referidos a las PM.
- Elaborarán e interpretarán los informes correspondientes emanados del trabajo de investigación e intervención realizado.
- Trabajarán en equipos interdisciplinares acatando las decisiones que se tomen para realizar una tarea y propiciarán la interacción y colaboración en red.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



**Tema 1. Sociedad de bienestar y calidad de vida**

**Tema 2. El envejecimiento de la población**

**Tema 3. Los aspectos psicológicos de las Personas Mayores**

**Tema 4. Formas de Vida de las Personas Mayores**

**Tema 5. Estereotipos, vejez y bienestar**

## 6.EQUIPO DOCENTE

■ [MARIA GLORIA PEREZ SERRANO](#)

## 7.METODOLOGÍA

La asignatura se imparte a través de la metodología de la Educación a Distancia. Implica un proceso de aprendizaje autoinstructivo. El alumno se ha de responsabilizar de un trabajo regular y sistemático para alcanzar los objetivos propuestos en la Asignatura.

La metodología se centra en las características específicas de la forma de aprender de los participantes, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Asume que las personas no aprenden solo a partir de la enseñanza, sino también de la experiencia.
- Los métodos educativos se apoyarán en el tejido dinamizador que ofrecen las potencialidades personales: experiencia personal y, en algunos casos, también laboral.

En la asignatura se identifican los centros de interés teniendo en cuenta las motivaciones y necesidades de los participantes.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

PÉREZ SERRANO, G. y JUANAS, A. de (coord.) (2012). Calidad de Vida en Personas Adultas y Mayores. Madrid: Narcea

Pendiente de publicación

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788497729369

Título: ¿CÓMO INTERVENIR EN PERSONAS MAYORES? (1)

Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial: DYKINSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9788497729376  
Título: CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS MAYORES  
Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;  
Editorial: DYKINSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

#### Comentarios y anexos:

IMSERSO. (2011). Libro Blanco. Envejecimiento Activo. Madrid: IMSERSO

[Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria](#)

### 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La asignatura está enmarcada en el Itinerario de Calidad de Vida de Personas Adultas y Mayores, que está instalado en la plataforma aLF. Constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes que se matriculen en la Asignatura podrán acceder a la dicha plataforma, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso a la plataforma es necesario para participar en algunas actividades formativas: foros de debate entre estudiantes, lecturas recomendadas por el profesor, etc. La plataforma es una herramienta más a nuestra disposición que facilita el proceso de aprendizaje.

Otro recurso fundamental - cuyo uso habitual se recomienda- son las diferentes bibliotecas al alcance del alumnado. En ellas, además de la bibliografía básica y complementaria, se pueden encontrar diferentes obras para la preparación del curso, así como, para la investigación particular sobre cuestiones relacionadas con los contenidos de la asignatura o con el futuro trabajo de fin de Master, que todo alumno debe realizar.

### 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La Tutoría se realizará de forma continuada a lo largo del curso. Si el alumno desea contactar con el Equipo Docente puede llamar a los teléfonos siguientes:

– Gloria Pérez Serrano: 91 398 88 17 (miércoles de 15,30 a 19,30)

### 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará de forma continua con el fin de afianzar los contenidos de la asignatura. Se han diseñado dos actividades que a través de las cuales se pueden evaluar las competencias que los alumnos deberán haber adquirido al finalizar la Asignatura.

### 13. COLABORADORES DOCENTES

■ JAVIER PÁEZ GALLEG0

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>

