

CÓMO INTERVENIR EN PERSONAS MAYORES

Curso 2012/2013

(Código:23308170)

1.PRESENTACIÓN

Las sociedades cambian y, qué duda cabe, las personas también cambian. El grupo de población que, en los últimos años, más cambios ha sufrido ha sido el de las personas mayores de 65 años. La esperanza de vida revela las nuevas condiciones de estas personas y la necesidad de fomentar el envejecimiento activo, la vida independiente, la participación social y la educación a lo largo de la vida.

Esta asignatura pretende responder a las nuevas características de las personas mayores. Para ello, el profesional debe tener una formación amplia sobre este grupo de población, capacidad para adaptarse a las diferentes situaciones que dibujan su entorno y, sobre todo, habilidad y destreza para intervenir en la realidad cambiante y compleja de las personas mayores.

La intervención con las personas mayores requiere una *metodología activa*, es decir, que potencie las capacidades de la persona cuando envejece, que considere al mayor protagonista del proceso; y mejore su calidad de vida, manteniendo, el mayor tiempo posible, su autonomía e independencia. Este proceso de intervención demanda un equipo multidisciplinar formado por profesionales que aborden la realidad de la persona mayor desde diferentes perspectivas. Los diversos campos de acción vienen determinados por la situación real de las personas mayores. A partir de ahí, los distintos profesionales aportarán sus reflexiones y articularán un proceso de intervención socioeducativa común que proponga actuaciones destinadas a mejorar su realidad y elevar su calidad de vida. En este sentido, el profesional debe poseer una formación teórico-práctica adecuada y dominar las técnicas, instrumentos y recursos necesarios para conseguir los objetivos perseguidos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

"Cómo intervenir en personas mayores", es una asignatura con una carga lectiva de 5 créditos. Forma parte de la Especialidad II "Calidad de vida en personas adultas y mayores", del Módulo optativo del Máster, y se imparte en el segundo cuatrimestre.

La asignatura pretende situar al estudiante en un contexto práctico, ofreciendo conocimientos básicos sobre intervención socioeducativa con las personas mayores.

Su contenido contribuye al desarrollo competencial de los alumnos y alumnas que acceden a este módulo optativo integrando los diferentes conocimientos, metodologías y enfoques aplicables, específicamente, a la mejora de la realidad de las Personas Mayores.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para el estudio de esta asignatura no se precisan requisitos previos específicos. Se considera que el estudiante ha desarrollado competencias básicas de planificación y organización; manejo adecuado del tiempo, análisis, reflexión y síntesis para un trabajo autónomo y autorregulado.

Sin embargo, se debe tener en cuenta que la plataforma virtual aLF es una herramienta fundamental de trabajo y comunicación con el Equipo Docente y otros estudiantes. Por ello, se recomienda tener unos conocimientos básicos de este recurso educativo.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio de los temas y la elaboración de las actividades de la asignatura permitirán al estudiante:

- Manejar la terminología básica de la práctica socioeducativa.
- Identificar los diferentes momentos de acción del Proceso de Intervención Socioeducativa con Personas Mayores.
- Adquirir conocimientos sobre la intervención socioeducativa con personas mayores desde los diferentes dominios multidisciplinares.
- Definir y caracterizar las habilidades profesionales y sociales.
- Identificar las técnicas de aprendizaje en habilidades sociales.
- Identificar la multidireccionalidad del voluntariado en el ámbito de las personas mayores.
- Mejorar y motivar su práctica profesional.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura está configurada por los siguientes temas:

1. Metodología de acción socioeducativa con personas mayores
2. Habilidades para la intervención
3. Terapia Ocupacional
4. Fisioterapia geriátrica
5. El voluntariado. Un compromiso solidario.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANGEL DE JUANAS OLIVA](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada para su desarrollo a través de la metodología propia de la UNED. Se trata de una metodología a distancia y participativa en su entorno virtual de aprendizaje mediante la plataforma educativa aLF. Esto se traduce en un aprendizaje autónomo y autorregulado con la orientación y el apoyo de la profesora de la asignatura. Además, el estudiante contará con todos los medios y recursos que la UNED pone a su disposición para un desarrollo óptimo del proceso formativo y la superación con éxito de esta asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los contenidos de la asignatura están pendientes de publicar en el libro básico de la Especialidad "Calidad de Vida en Personas Adultas y Mayores".

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La siguiente selección bibliográfica ayudará al estudiante a profundizar y generar la reflexión en torno a los diferentes contenidos de la asignatura:



Bermejo García, L. (2005). *Gerontología Educativa. Cómo diseñar proyectos educativos con personas mayores*. Madrid. Editorial Médica Panamericana, S. A.

Bermejo García, L. (2010). *Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con Personas Mayores. Guía de buenas prácticas*. Madrid. Editorial Médica Panamericana, S. A.

Hinojo, F.J. y Fernández, F.D. (2002). *Diseño de un programa formativo para la mejora de las habilidades sociales en personas mayores*. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, nº 9, 309-319

Pérez Serrano, G. (2006). *¿Cómo intervenir en personas mayores?* Madrid. Editorial Dykinson.

Pérez Serrano, G. (2006). *Intervención y desarrollo integral en personas mayores*. Madrid. Editorial Universitas.

Pérez Serrano, G. (2006): *Elaboración de Proyectos Sociales*. Casos prácticos. Madrid. Narcea.

Sarrate Capdevila, M.L. (Coord.) (2006). *Atención a las personas mayores. Intervención práctica*. Madrid. Editorial Universitas.

Vargas, L., Bustillos, G. y Marfan, M. (2003). *Técnicas participativas para la Educación Popular*. Madrid. Editorial Popular, S. A.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La asignatura cuenta con un espacio virtual dentro de la plataforma educativa aLF. El estudiante podrá acceder a través del portal web de la UNED (www.uned.es) mediante sus claves personales. Este curso virtual proporciona información sobre la asignatura, los materiales de estudio y los recursos de apoyo, así como las orientaciones específicas relativas a cada tema y la elaboración de las actividades. Además, dentro de este entorno, se habilitarán foros de discusión para la interacción continua entre los miembros del curso, y en los que el estudiante encontrará un escenario en el que podrá aclarar todas las dudas y avanzar en su estudio.

Otro recurso de apoyo al estudio es la Tutoría por parte de la profesora de la asignatura. El estudiante obtendrá atención telefónica personal, en el horario y día establecido.

Las actividades de autoevaluación de cada tema, habilitadas en el curso virtual, son un buen recurso para comprobar la adquisición de los conocimientos y para motivar al estudiante en su proceso formativo.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento será llevada a cabo por la profesora de la asignatura, fundamentalmente, a través de los foros y herramientas de comunicación disponibles en la plataforma educativa aLF.

El estudiante que lo desee podrá obtener atención telefónica personal en el siguiente horario y número de teléfono:

M^a Elena Cuenca París

Teléfono: 91 398 72 87

Miércoles de 15,30 h. a 19,30 h.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura contemplará los siguientes elementos:

1.- Actividades obligatorias. El estudiante deberá realizar dos actividades que demostrarán el conocimiento del contenido de la asignatura y su aplicación de forma práctica. En concreto, estas actividades se detallarán en la Guía de Estudio que estará disponible en la plataforma educativa aLF.



2.- Participación en el espacio virtual de la asignatura. La profesora invitará a todos los estudiantes a participar en los chats y escenarios de debate y reflexión que se crearán en la plataforma educativa aLF.

13.COLABORADORES DOCENTES

- MARÍA JOSÉ FLORES TENA

