

FORMACIÓN DE PALABRAS DEL ESPAÑOL: APLICACIONES PARA EL SIGLO XXI

Curso 2012/2013

(Código:24400358)

1.PRESENTACIÓN

Esta materia pretende que los alumnos se enfrenten intelectualmente a la tarea de abordar los procesos de formación de palabras, tanto los convergentes en el mundo hispano-hablante como los específicos del español de España y de América. Pone en práctica las destrezas en el manejo de los corpora morfológicos específicos para explicar la existencia o la latencia de reglas de formación de palabras del español. Intenta prevenir al alumnado sobre el carácter creativo de la gramática en lo que atañe al análisis morfológico.

Su objeto de estudio es el desarrollo de una consciencia lingüística morfológica sobre la construcción de las palabras del español, tanto por lo que hace al léxico construido como en lo relativo al léxico en constante creación sobre bases morfológicas. En este sentido, hace hincapié en la capacidad creativa del léxico sobre materiales preexistentes y en los posibles conflictos que la neología pudiera crear desde una perspectiva normativa.

Con ella se espera abrir nuevos ámbitos a la investigación morfológica en lo relativo a la lingüística aplicada, en especial, de la lingüística clínica (investigación de la morfología del español de los hablantes con déficits lingüísticos relevantes), y de la enseñanza y aprendizaje del español como lengua no materna.

Finalmente, intenta desarrollar habilidades de análisis morfológico que permitan una preparación aplicada de los conocimientos morfológicos del español, tanto desde la perspectiva contrastiva (español de España/español de América), como desde la perspectiva aplicada (rehabilitación morfológica en las afasias y déficits lingüísticos, por una parte, y aplicación a la enseñanza y aprendizaje de la formación de palabras del español, por otra).

2.CONTEXTUALIZACIÓN

1. Encuadramiento de la asignatura dentro del plan de estudios de la titulación y competencias asignadas en el marco del plan formativo

Se pretende que esta asignatura permita adquirir a sus alumnos los conocimientos teóricos necesarios y la capacitación analítica suficientes ante los procesos morfológico-derivativos del español, que se encuentran en cambio constante y que sobrepasan, en ocasiones, las previsiones normativas. Lo anterior ha de permitir desarrollar la capacidad de cotejo de las teorías lingüísticas relativas a la morfología y la posibilidad de discriminar entre las más adecuadas en su aplicación a los procesos del español. La manifestación formal, de acuerdo con los parámetros del análisis lingüístico, de los hallazgos de los alumnos en su papel de investigadores, así como su enfoque general, son habilidades que deben perseguirse a lo largo del curso que se plantea. No menos importante es el desarrollo de la capacidad crítica ante las cuestiones morfológicas que se dan por consabidas, pero que no siempre responden con facilidad a sus descripciones académicas o normativas. El enfoque consciente ha de permitir, también, que los alumnos sean sensibles tanto a las similitudes entre procesos morfológicos como a su divergencia.

Además de esta competencia, a esta asignatura también le corresponden parte de las competencias que el alumno adquirirá de forma progresiva al cursarla junto a otras materias; entre ellas:

- Adquirir las técnicas y herramientas básicas de la investigación gramatical, que les capaciten tanto para desarrollar y formular explicaciones sobre fenómenos gramaticales, como para evaluar críticamente las aportaciones de la investigación gramatical actual y para saber presentar con coherencia los resultados de



una posible investigación.

- Analizar e interpretar la estructura interna de la palabra, aplicando diferentes modelos.
- Realizar aportaciones creativas y originales en el estudio morfológico de las palabras del español
- Afrontar y resolver problemas morfológicos inherentes al análisis de los procesos morfológicos en la neología del español.
- Desarrollar y poner de manifiesto la capacidad de análisis y de síntesis del alumno.

2. Perfil del estudiante al que va dirigida

a) Alumnos interesados en la morfología derivativa como objeto de estudio, que quieran profundizar en las cuestiones morfológicas del español y adquirir un mayor conocimiento sobre la forma de las palabras en esta lengua románica tan relevante desde una perspectiva aplicada;

b) Alumnos que quieran adquirir unos conocimientos sólidos con los que poder dedicarse en un futuro a la aplicación de los conocimientos morfológicos al campo de la enseñanza y aprendizaje del español como L2, a la investigación morfológica como un fin de conocimiento en sí mismo o al análisis de la morfología desviante con fines de rehabilitación de los enfermos deficitarios.

3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Con esta materia se intenta afianzar la competencia del estudiante en cuestiones morfológicas que no pueden desentenderse del análisis de la semántica léxica, la morfonología e incluso la sintaxis del español, puesto que hay procesos morfológico-derivativos de esta lengua con notables influencias en la estructura sintáctica oracional.

4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

De acuerdo con sus preferencias, el contenido de este curso puede ser muy beneficioso para los alumnos que: a) quieran dedicarse a la docencia y a la investigación académicas; b) pretendan convertirse en especialistas de la enseñanza y el aprendizaje del español como L2; c) pretendan colaborar activamente como lingüistas morfológicos expertos en la rehabilitación de déficits (ya derivados de ictus cerebrales como de afasias de diversos tipos a causa de traumatismos), así como en la caso de las personas afectadas por diversos retrasos en la adquisición y desarrollo de la capacidad lingüística. Los campos que interesan son, pues, esencialmente aplicados y no meramente teóricos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Además de los requisitos generales del Máster, el alumno que se matricule en esta asignatura deberá mostrar predisposición hacia la capacidad analítica de las cuestiones morfológicas y el análisis contrastivo de las variantes diatópicas, diastráticas y diafásicas de la morfología de esta lengua románica tanto en la península como en la América hispano-hablante. Dicha predisposición deberá complementarse con una capacidad de exposición de las cuestiones morfológicas abordadas que aúnen la habilidad expositiva, la capacidad para el análisis morfológico y la síntesis de ideas sobre la formación de palabras del español.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales objetivos de esta asignatura son:

- Conocer y discutir metodológicamente los principales conceptos sobre la morfología derivativa del español (tipos de procesos).
- Organizar el análisis de un proceso morfológico, de acuerdo con la determinación de (a) su matriz morfológica (categorización, limitaciones, competencia con otros afijos, etc.) y de su matriz semántica y pragmática (si la tuviera).
- Saber realizar la localización dialectal de un texto genérico a través del análisis morfológico derivativo (de cualquiera de las zonas dialectales del español).
- Complementar el análisis gramatical descriptivo con las teorías morfológicas y buscar las aplicaciones más interesantes de la morfología del español actual.
- Introducir a los alumnos a la investigación morfológica del español desde la perspectiva de la lingüística aplicada, esto es, desde su interés para la investigación de su adquisición como lengua materna, como proceso de enseñanza y aprendizaje en caso de que se trate de una lengua no materna.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE CONTENIDOS

1. Teorías lingüísticas y metodologías morfológicas.
2. Morfología: prefijación, infijación, interfijación, sufijación, parasíntesis, etc.
3. Diferencias intralingüísticas en la formación de palabras del español.
4. Neología y morfología derivativa.
5. Cambio lingüístico y formación de palabras.
6. Morfología derivativa desde la perspectiva de los manuales del español general y de América.
7. La formación de palabras en la enseñanza del español como L2.
8. Formación de palabras y lingüística clínica.

6. EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7. METODOLOGÍA

Se seguirá la metodología de la enseñanza a distancia, a través de la plataforma del Curso Virtual. A través de ella, el estudiante matriculado en la asignatura podrá acceder a orientaciones metodológicas, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc., así como a las restantes herramientas ofrecidas por esta aplicación. Entre ellas destaca el Foro de Debate, con atención directa por parte del Profesor para dudas o comentarios sobre la materia; y el correo electrónico, de respuesta personalizada. Se complementará con la atención telefónica o la entrevista personal, según la naturaleza de la consulta y el perfil del alumno.

Se proporcionará a cada alumno una bibliografía fundamental del tipo de investigación morfológica que desee emprender, así como una explicitación de su interés para la lingüística aplicada. Dicha bibliografía no sobrepasará la veintena de referencias bibliográficas, con el fin de que la investigación se adapte al ECTS y que el producto final equivalga a un trabajo reglado considerado "paper". Se garantiza el seguimiento de la investigación de cada alumno así como su corrección y seguimiento detallado de la investigación, con el fin de que se alcance un alto grado de calidad científica.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

GARCÍA-MEDALL, JOAQUÍN (ed.) (2002) *Aspectos de morfología derivativa del español*, Lugo, Tris Tram.
GARCÍA-PAGE, MARIO (2006) *Cuestiones de morfología española*, Madrid, Editorial Centro de Estudios



Ramón Areces.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001): *Diccionario de la lengua española*, 22.ª ed., Madrid, Espasa. [Impreso, en CD-rom y en línea]

— (2006): *Diccionario esencial de la lengua española*, Madrid, Espasa.

—: Banco de datos (CREA) [en línea]. *Corpus de referencia del español actual*. <http://www.rae.es>

VARELA ORTEGA, SOLEDAD (1998) *Fundamentos de morfología*, Madrid, Síntesis.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

BOSQUE, Ignacio y Violeta DEMONTE (eds.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols., Madrid, Espasa.

GARCÍA-MEDALL, Joaquín (1995) *Casi un siglo de formación de palabras del español (1900-1994)*. *Guía bibliográfica*, Valencia, Anejo XIII de Cutaderns de Filologia, Universitat de València.

MOLINER, María (1966-67): *Diccionario de la Lengua Española*, 2 vols., Madrid, Gredos; 2.ª ed. 1998 (libro y CD-Rom).

RAINER, Franz (1993) *Spanische Wortbildungslehre*, Frankfurt am Main, Niemeyer.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

1. Materiales didácticos

Como complemento de la Bibliografía básica, se facilitarán al alumno materiales didácticos con orientaciones metodológicas. Dichos materiales plantearán diversas cuestiones en torno a procesos morfológicos específicos del español contemporáneo. Tendrán el formato de problemas que deberán resolver los alumnos aplicando los conceptos teóricos básicos del análisis morfológico y los trabajos específicos publicados sobre la cuestión.

2. Recursos de apoyo

La enseñanza de la materia se sirve del Curso Virtual, con herramientas como las siguientes:

- a) un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas complementarias, planteamiento de cuestiones morfológicas, etc.;
- b) un Foro de Debate, atendido por el Profesor de la asignatura, para consultas y comentarios sobre la materia;
- c) un Correo, para la respuesta individualizada.

También, se ofrece la atención telefónica o la entrevista personal, siempre que sea posible por la disponibilidad de los alumnos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Horario de atención al alumno

Lunes, martes, miércoles y jueves de 18.00 a 20.00

Medios de contacto:

- Dirección postal:

Dr. Joaquín García-Medall

Despacho B-3

Departamento de Lengua Española

Facultad de Traducción e Interpretación

(Universidad de Valladolid)

Campus Duques de Soria, s/n



42004-Soria

- Teléfono: 975-129139
- Fax (del Departamento): 91398 66 96
- Dirección de correo electrónico: garmed@lesp.uva.es

Tutorización

La tutorización académica y de orientación corresponde al profesor que imparte la asignatura, Dr. Joaquín García-Medall.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para la evaluación final de la asignatura, el estudiante deberá realizar un trabajo, que incorpore tanto la parte teórica del análisis morfológico como la parte práctica, relativa a un proceso morfológico concreto del español, tal como se detalla en la *Guía didáctica*.

Habrà un seguimiento pormenorizado de los avances en las lecturas, asimilación y aplicación de los conceptos morfológicos por parte de los alumnos.

Se valorará la participación activa del alumno, ya sea a través del Curso Virtual (consultas al Equipo Docente, respuesta a las actividades de la materia) o por otros medios disponibles (consulta telefónica, correo electrónico, etc.).

13.COLABORADORES DOCENTES

- JOAQUÍN AMADEO GARCÍA-MEDALL VILLANUEVA

