

GRAMÁTICA INGLESA

Curso 2012/2013

(Código:24402546)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura consiste en la descripción avanzada de la gramática de la lengua inglesa. Se hace especial hincapié en el uso real de la lengua inglesa a través de una gramática descriptiva y eminentemente práctica. Asimismo, se trata de explicar no sólo qué es posible en gramática inglesa, sino también qué es más o menos probable en diferentes situaciones de uso lingüístico.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura es una materia de formación básica en el *Máster en Lingüística Inglesa Aplicada*, ya que se ofrece a aquellos alumnos que provienen de otras titulaciones o que no tienen una formación filológica. Por consiguiente, resulta especialmente relevante para asentar los conocimientos gramaticales de la lengua inglesa. Además, es particularmente útil como asignatura instrumental para el resto de materias del programa. Consideramos por tanto que proporciona al alumno conocimientos teóricos y prácticos avanzados en el uso de la lengua inglesa.

Esta asignatura resulta fundamental como herramienta para el resto de materias del programa y se encuentra estrechamente relacionada con otras asignaturas del Máster, entre las cuales cabe destacar las siguientes: *Inglés para estudios de posgrado*, *Sistemas gramaticales*, *Análisis léxico* y *Análisis del discurso*.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es imprescindible que el alumno domine la lengua inglesa a nivel intermedio, ya que el manual está escrito en lengua inglesa y las actividades y ejercicios son en esta lengua.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología a distancia propia de la UNED.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura consiste en la descripción de la lengua inglesa a nivel avanzado desde un punto de vista gramatical. Por tanto, se trata de que el alumno se familiarice con los conceptos fundamentales de la gramática inglesa y de que domine su práctica, adquiriendo así una competencia avanzada en la gramática de la lengua inglesa desde una perspectiva descriptiva.

Resultados cognitivos

- Dominar a nivel avanzado las reglas y principios que regulan el uso de la lengua inglesa, tanto en lo que afecta a la "posibilidad" de uso (reglas gramaticales) como a la "probabilidad" de uso (frecuencia de uso).
- Ser capaz de enfrentarse a las tareas específicas propuestas (ejercicios, actividades, etc.), utilizando los conocimientos gramaticales adquiridos.
- Lograr potenciar el grado de autonomía e implicación en el proceso de aprendizaje, así como la capacidad crítica.

Resultados afectivos y actitudinales

- Desarrollar una actitud positiva hacia la lengua inglesa como medio de comunicación y como herramienta e instrumento esencial para la profesión actual o futura.



Resultados conceptuales (de aprendizaje)

Al finalizar el curso, el alumno que supere la asignatura será capaz de dominar la teoría y la práctica del uso de la lengua inglesa a nivel avanzado, más concretamente los aspectos gramaticales que quedan recogidos en el manual obligatorio (ver apartado de contenidos).

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura consiste en la descripción avanzada de la gramática de la lengua inglesa. Se hace especial hincapié en el uso real de la lengua inglesa a través de una gramática descriptiva y eminentemente práctica. Asimismo, se trata de explicar no sólo qué es posible en gramática inglesa, sino también qué es más o menos probable en diferentes situaciones de uso lingüístico.

Los contenidos de la asignatura, tal y como queda recogido en el manual obligatorio, se organizan de la siguiente manera:

Tenses

Este tema se centra en la distinción a nivel avanzado entre tiempos que pueden resultar confusos, por ejemplo, el presente simple y el presente continuo, etc.

The future

Esta unidad trata la expresión del futuro en la lengua inglesa.

Modals and semi-modals

Este tema estudia los verbos modales y semi-modales del inglés, como por ejemplo *may*, *might*, *must*, etc.

Linking verbs, passives and questions

Este tema aúna tres aspectos esenciales de la lengua inglesa, especialmente la pasiva y la formación de oraciones interrogativas.

Verb complementation

En este tema se hace hincapié en la complementación verbal.

Reporting

Esta unidad ahonda en temas relacionados con el discurso indirecto en lengua inglesa.

Nouns

Este tema se centra en la concordancia sujeto-verbo en lengua inglesa y en los compuestos y sintagmas nominales.

Articles, determiners and quantifiers

Este tema analiza los artículos, los determinantes y los cuantificadores en lengua inglesa.

Relative clauses and other types of clause

Esta unidad trata las cláusulas de relativo, así como otro tipo de cláusulas (por ejemplo, preposicionales, etc.).

Pronouns, substitution and omission



En este tema se hace hincapié en los aspectos cohesivos y referenciales de la lengua inglesa.

Adjectives and adverbs

Este tema está dedicado al estudio de los adjetivos y adverbios en lengua inglesa.

Adverbial clauses and conjunctions

Este tema se centra en las cláusulas de tipo adverbial y en el uso de las conjunciones.

Prepositions

Este tema analiza las preposiciones en lengua inglesa.

Organising information

Este tema trata la manifestación gramatical de aspectos como la informatividad y la coherencia (por ejemplo, la inversión, el énfasis, etc.).

6.EQUIPO DOCENTE

- [EVA SAMANIEGO FERNANDEZ](#)
- [ISMAEL IVAN TEOMIRO GARCIA](#)

7.METODOLOGÍA

En esta asignatura, que parte de una aproximación descriptiva a la lengua inglesa, se empleará una metodología eminentemente práctica y basada en el estudio individual. Las técnicas y estrategias docentes que pueden emplearse en esta aproximación metodológica son variadas, aunque en el caso de la enseñanza a distancia, de considerarse necesario se llevarían a cabo de forma virtual una vez los alumnos hubieran trabajado los contenidos con el material obligatorio de la asignatura. En cualquier caso, las actividades recogidas en el manual obligatorio se considerarán suficientes para adquirir las competencias específicas y transversales de esta asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se ha elegido como manual obligatorio de esta asignatura una gramática de uso, no prescriptiva, que está diseñada específicamente para el autoaprendizaje. Viene complementada por un libro de ejercicios. La gramática resulta además especialmente adecuada para la enseñanza a distancia por ser muy cómoda visualmente (temas de gramática en la página izquierda y ejercicios en la página derecha; uso de distintos colores, cuadros, tablas, etc.). Incluye ejercicios adicionales, un CD-ROM y un solucionario a los ejercicios, así como apéndices gramaticales (verbos irregulares, distinción inglés británico/inglés americano, etc.). Los temas del manual no están ordenados en función de su dificultad ni de forma cronológica.

Al comenzar esta asignatura, se presupone que el alumno ya está familiarizado a nivel intermedio con los temas de gramática que se tratan en el libro, que se han estudiado a lo largo de secundaria y/o a nivel universitario. Por consiguiente, el alumno debe revisar y completar sus conocimientos, profundizando en aquellos aspectos que le causen dificultades. Se trata, pues, de que el alumno revise y refuerce sus conocimientos gramaticales en el orden que más se ajuste a sus conocimientos previos y necesidades, y no de que estudie el libro en el orden en que aparecen los temas.

El manual obligatorio y el libro de ejercicios son los siguientes:

1. Hewings, Martin. (2005), *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Students of English*. With Answers and CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Haines, Simon, Nettle, Mark & Hewings, Martin (2007), *Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*.



Cambridge: Cambridge University Press.

■

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Para los alumnos que necesiten reforzar previamente su inglés intermedio, aconsejamos las dos siguientes obras como bibliografía complementaria, y por tanto voluntaria:

1. Murphy, Raymond (2012, 4th edition), *English Grammar in Use with Answers. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Louise Hashemi & Raymond Murphy (2012), *English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Otras gramáticas complementarias que los alumnos pueden utilizar de forma voluntaria son las siguientes:

1. Carter, R., R. Hughes & M. McCarthy (2000), *Exploring Grammar in Context. Upper Intermediate & Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. Upper intermediate to advanced level.
2. Collins Cobuild *Active English Grammar* (2005), London: Harper Collins. Upper intermediate to advanced.
3. Collins Cobuild *English Usage for Learners* (2004), London: Harper Collins. Advanced level.
4. Foley, Mark & Diane Hall (2003), *Longman Advanced Learners' Grammar*. London: Longman.
5. Greenbaum, S. Quirk, R. (1990), *A Students' Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Vince, Michael (2003), *Advanced Language Practice*. MacMillan.

Para un estudio más profundo de la gramática inglesa, recomendamos los siguientes manuales, también de manera voluntaria:

1. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.
2. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook*. London: Longman.
3. Huddleston, R. & G.K. Pullum (2005), *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Greenbaum, S. & R. Quirk (1990), *A Comprehensive Grammar of English*. London: Longman.
5. Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & J. Svartvik (1989), *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Leech, G. et al. (2002), *A Communicative Grammar of the English Language*. London: Longman.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología virtual a distancia propia de la UNED.

Si hubiera algún otro recurso que fuera necesario utilizar, el Equipo Docente lo pondría en conocimiento de los alumnos a través del curso virtual.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El Equipo Docente llevará a cabo la tutorización y el seguimiento a través del curso virtual, donde los alumnos podrán contactar con los profesores para cualquier duda o pregunta relacionada con los distintos temas.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



La evaluación de la asignatura consistirá en:

a) una prueba a distancia, hacia la mitad de cada cuatrimestre, cuya calificación constituirá el 20% de la calificación final (en el caso de las asignaturas anuales, como esta asignatura, cada una de las pruebas cuatrimestrales constituirá el 10% de la calificación final).

b) prueba presencial o examen cuya valoración constituirá el 80% de la calificación final. La prueba consistirá bien en la realización de ejercicios similares a los propuestos en el manual de estudio, bien en la formulación de preguntas teóricas que se incluyen en la bibliografía básica, bien en ambas cosas.

La nota media entre las pruebas se llevará a cabo siempre y cuando en la prueba presencial se obtenga al menos el 50% de la calificación total que se otorga a la misma. De lo contrario, la asignatura se suspenderá.

La calificación será numérica, de 1 a 10, según la normativa vigente (RD1125/2003).

La evaluación de la asignatura tratará de comprobar la adquisición de las competencias específicas de la asignatura. En la prueba se tendrá especialmente en cuenta el dominio de la terminología gramatical del manual.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

