

LA WEB 2.0 APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS

Curso 2012/2013

(Código:24409121)

1.PRESENTACIÓN

Esta asignatura trata de actualizar los conocimientos del estudiante respecto al uso de la web en la enseñanza de lenguas extranjeras. Si bien en un principio, la web estática había y sigue siendo el soporte de para la presentación de infinitos aspectos relacionados con el aprendizaje-enseñanza de la lengua extranjera, la web 2.0 viene a complementar ese concepto de mero canal de transmisión de datos, para pasar a ser un elemento activo en ese proceso.

Es por eso, que hoy en día no se concibe la enseñanza de lenguas basada en la tecnología sin el nuevo concepto de web 2.0, mucho más llamado a la interacción, colaboración y adquisición crítico de competencias y conocimiento.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura de segundo semestre y optativa, dentro del módulo *Las TIC para la enseñanza de lenguas*, consta de 5 créditos ECTS que se corresponden con 5 unidades de forma similar a las otras 5 asignaturas que componen dicho módulo. De esta forma, muchos de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de este curso serán vistos desde diferentes puntos de vista.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Aunque no es necesario el haber cursado ninguna asignatura en especial se recomienda haber estudiado *Introducción a la enseñanza de lenguas asistida por ordenador (ELAO)*. El poder acceder a un grupo de alumnos con el que experimentar también sería de gran ayuda de cualquier nivel en lengua extranjera.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje esperados que debe alcanzar el estudiante y que definen esos objetivos de la asignatura son:

- Iniciar/reciclar al estudiante en la aplicación de la web 2.0 en la enseñanza-aprendizaje de lenguas.
- Conocer las diferentes aplicaciones disponibles en la web 2.0 para la aplicación directa en el aula de idiomas.
- Aplicar en cada momento la herramienta adecuada dependiendo del nivel lingüístico y tecnológico de



los alumnos.

Conocer las herramientas necesarias para medir resultados y analizarlos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los cinco bloques de los que consta la asignatura son los siguientes:

1. Introducción a la web 2.0
2. Blogs
3. Wikis
4. Redes sociales
5. Seguimiento y tratamiento de datos

6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7.METODOLOGÍA

La metodología de trabajo está basada en la realización de una serie de tareas y trabajos colaborativos derivados de los materiales que se irán mostrando en el curso virtual directa e indirectamente mediante la bibliografía recomendada. Para más información, se aconseja consultar la guía de estudio extendida, una vez matriculado y el foro de la asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

De momento, no habrá bibliografía impresa básica para este curso, ya que los materiales están sujetos a modificaciones frecuentes debido a la naturaleza de los mismos. El contenido de cada unidad será mostrado en el aula virtual del curso a su debido tiempo.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9781412977470

Título: BLOGS, WIKIS, PODCASTS, AND OTHER POWERFUL WEB TOOLS FOR CLASSROOMS (2010)

Autor/es: Richardson, William ;

Editorial: CORWIN PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9781564842343

Título: WEB 2.0: NEW TOOLS, NEW SCHOOLS (2007)

Autor/es: Lynne, Schrum ; Solomon, Gwen ;

Editorial: International Society for Technology in Education

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781605661902

Título: HANDBOOK OF RESEARCH ON WEB 2.0 AND SECOND LANGUAGE LEARNING (HANDBOOK OF RESEARCH ON...). (2008)

Autor/es: Thomas, Michael Frederic ;

Editorial: Information Science Reference

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Durante el curso se irán recomendando otros cursos y artículos de lectura de interés para el mismo.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Debido a la rápida actualización de esta temática, durante el curso se pondrán a disposición del estudiante una gran diversidad de material interactivo, artículos y otros recursos de interesa para cada una de las unidades que componen este curso.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización del alumno se llevará a cabo mediante:

Curso virtual del master

María Jordano:

Correo electrónico: mjordano@flog.uned.es /

Teléfono: 91 398 8551 (Martes de 10,00 a 19,00 horas y miércoles de 10 a 13 horas)



Lourdes Pomposo Yanes:

Correo electrónico: lpomposo@flog.uned.es

Teléfono: 91 398 8719 (Martes mañana de 10h a 14h y 15h a 18h. Miércoles mañana de 9h a 14h)

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final será la media de las cinco tareas parciales, que deberán ser entregadas en la fecha que se muestra en el curso virtual. Cada una de estas tarea supondrá el 20% del total.

13.COLABORADORES DOCENTES

- LOURDES POMPOSO YANES

