

METODOLOGÍA PRÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA EN LÍNEA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Curso 2012/2013

(Código:24409155)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura "Metodología práctica para la enseñanza en línea de lenguas extranjeras" pretende ofrecer una aproximación práctica a la metodología para la enseñanza y aprendizaje a través de Internet de lenguas extranjeras. Por ello, la bibliografía básica recomendada propone usos prácticos de recursos concretos a partir de reflexiones teóricas elementales sobre los principios que fundamentan el aprendizaje de lenguas extranjeras, principalmente a partir de teorías constructivistas centradas en el estudiante.

A través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a recursos de aplicación inmediata en el aula y, además, serán conscientes de los marcos pedagógicos que los sustentan y les proporcionará estrategias para adaptarlos a sus entornos formativos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Es una asignatura de 5 ECTS del segundo cuatrimestre del Módulo de Especialidad "Las TIC para la enseñanza de lenguas".

Las competencias específicas de esta asignatura son:

- <!--[if !supportLists]-->1. <!--[endif]-->Conocer las herramientas que ofrecen las TIC para la enseñanza de lenguas.
- <!--[if !supportLists]-->2. <!--[endif]-->Analizar y reflexionar sobre los marcos metodológicos para la enseñanza en línea de lenguas extranjeras.
- <!--[if !supportLists]-->3. <!--[endif]-->Identificar y reflexionar sobre los cambios paradigmáticos en los roles de profesorado y alumnado en la enseñanza en línea.
- <!--[if !supportLists]-->4. <!--[endif]-->Aprender técnicas de tutorización on-line.
- <!--[if !supportLists]-->5. <!--[endif]-->Aprender técnicas para la búsqueda eficiente de información en Internet.
- <!--[if !supportLists]-->6. <!--[endif]-->Desarrollar estrategias para abordar trabajos en grupo.
- <!--[if !supportLists]-->7. <!--[endif]-->Planificar y diseñar materiales y actividades para la enseñanza en línea de lenguas extranjeras.
- <!--[if !supportLists]-->8. <!--[endif]-->Proponer actividades específicas en línea para la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.
- <!--[if !supportLists]-->9. <!--[endif]-->Gestionar el aprendizaje y el trabajo de manera autónoma.
- <!--[if !supportLists]-->10. <!--[endif]-->Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos en esta asignatura con el resto de las asignaturas del máster.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Además de los requisitos exigidos por la normativa vigente, es recomendable que los estudiantes que cursen esta asignatura



dispongan de un nivel de competencia en inglés igual o superior al B1 (suficiente para acceder a fuentes y recursos bibliográficos escritos en esta lengua) y competencia a nivel de usuario en el manejo de herramientas tecnológicas básicas de información y comunicación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. Relacionar las distintas herramientas tecnológicas de Internet con sus posibles aplicaciones didácticas para la enseñanza de lenguas extranjeras.
2. Tutorizar y dinamizar foros de debate, chats didácticos, etc.
3. Reconocer y aplicar recursos de la Web y Web 2.0 para la enseñanza de lenguas on-line.
4. Diseñar actividades prácticas para la enseñanza en línea de lenguas extranjeras.
5. Desarrollar actividades específicas en línea para la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.
6. Apreciar el valor de la innovación tecnológica en el aula como elemento motivador para los estudiantes.
7. Comprender algunas de las claves para utilizar una determinada solución tecnológica en función de la necesidad metodológica y distinguir de esta forma la herramienta más adecuada a cada caso.
8. Tomar conciencia de otras funciones que debe realizar el profesor que utiliza la tecnología en sus clases y reflexionar sobre el propio proceso de enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Herramientas TIC y sus aplicaciones en la enseñanza de lenguas: Web y Web 2.0, plataformas de e-learning, etc.
2. Marcos metodológicos para la enseñanza en línea de lenguas extranjeras.
3. Tutorización on-line: ideas para la moderación y dinamización de foros de debate, chats didácticos, etc.
4. Diseño, desarrollo e implementación de materiales y actividades para la enseñanza en línea de lenguas extranjeras.
5. Propuestas específicas de actividades para la práctica de las destrezas lingüísticas.

6.EQUIPO DOCENTE

- [GERMAN RUIPEREZ GARCIA](#)
- [JOSE CARLOS GARCIA CABRERO](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte dentro del marco metodológico de la enseñanza a distancia implementado por la UNED, por lo que el estudiante dispondrá de un curso virtual con acceso a un módulo de contenidos, foros de debate, etc.

La asignatura es de 5 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del estudiante) repartidos según la siguiente tabla de actividades formativas:

Actividad formativa	Metodología	ECTS
Presentación de contenidos, ejercicios, etc.	Documentación on-line	1
Resolución tutelada de tareas	Trabajo dirigido por el equipo docente	1,5
Tutorías individuales	Resolución de dudas, consulta y	0,5



	seguimiento de trabajos	
Actividades cooperativas: resolución de tareas, debates, elaboración de trabajos, etc.	Foros de debate, documentación on-line, herramientas de trabajo cooperativo, herramientas síncronas y asíncronas de comunicación	1,5
Trabajo individual	Actividad autónoma del estudiante	0,5

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780132404280

Título: TIPS FOR TEACHING WITH CALL: PRACTICAL APPROACHES TO COMPUTER-ASSISTED LANGUAGE LEARNING (2008)

Autor/es: Jamieson, Joan ; Chapelle, Carol ;

Editorial: PEARSON EDUCATION

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781405853088

Título: HOW TO TEACH ENGLISH WITH TECHNOLOGY (2007)

Autor/es: Hocky, N. ; Dudeney, G. ;

Editorial: PEARSON LONGMAN

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

A lo largo del curso el equipo docente recomendará bibliografía adicional sobre temas diversos.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los estudiantes y el equipo docente. A través de esta plataforma, además, el equipo docente hará llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura, así como las respuestas a las preguntas de auto-evaluación y otras actividades propuestas en los distintos temas.



Internet se utilizará como fuente actualizada de información relacionada con todas las áreas que se tratan en la asignatura. En cada tema se incluirán las páginas a las que hay que acceder para la consulta y trabajos propuestos.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El estudiante podrá ponerse en contacto directo con el Equipo Docente utilizando los siguientes medios:

1. Preferentemente, a través del curso virtual de la asignatura.
2. Por correo electrónico a la dirección master@vip.uned.es
3. Telefónicamente los lunes lectivos de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 y los miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas en el teléfono 913986825.
4. Dirección postal:

Equipo Docente Alemán
Facultad de Filología de la UNED, despacho 620
Edificio de las Facultades de Humanidades
Senda del Rey, 7
28040 Madrid

A través del curso virtual, los estudiantes se podrán poner en contacto con los tutores asignados, quienes llevarán a cabo la corrección de los trabajos grupales e individuales, harán el seguimiento personalizado de cada estudiante, propondrán tareas grupales e individuales, elaborarán resúmenes, listas de preguntas frecuentes, etc.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Esta asignatura será evaluada mediante un único trabajo final a elegir entre distintas posibilidades que serán propuestas por el equipo docente a través del curso virtual.

La participación activa del estudiante en las tareas propuestas en el curso virtual (debates, etc.) podrá tener incidencia positiva en la calificación final.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

