

# ECONOMÍA INTERNACIONAL E INTEGRACIÓN ECONÓMICA EUROPEA

Curso 2012/2013

(Código: 25503323)

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura Economía Internacional e Integración Económica Europea corresponde a la especialidad de Economía Internacional, es de carácter optativo y supone 5 ECTS.

El objetivo de la asignatura es que el estudiante profundice en el análisis de la economía internacional, en las relaciones económicas internacionales y en la relevancia, desde el punto de vista de la investigación económica, que tiene la integración económica europea, no solo a nivel europeo, sino también en el marco de las relaciones económicas internacionales.

Con este objetivo, el estudiante será capaz de alcanzar el grado de especialización necesario sobre la dimensión de la economía internacional y europea que todo investigador en economía debe poseer, además de permitirle desarrollar su capacidad de análisis sobre los acontecimientos económicos internacionales y europeos

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se inserta en el Módulo de Especialización de este Master. Este Módulo está compuesto por seis itinerarios. La Asignatura "Economía Internacional e Integración Europea" pertenece al itinerario "Economía Internacional". El objetivo fundamental es que el estudiante investigue los principales ámbitos que componen la economía internacional bajo una óptica institucional, económica, monetaria y financiera. Esa formación facilitará la tarea de interpretar los acontecimientos de la economía internacional y su interrelación. Además, dado el peso específico que, en el contexto de la economía internacional, tiene la integración económica regional, el estudiante tendrá la oportunidad de profundizar en los procesos de integración, con especial referencia al caso europeo y su relación con otras áreas de integración.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Además de la formación académica exigida para acceder al Master, para un buen desarrollo y aprovechamiento de la asignatura es recomendable que el estudiante tenga conocimientos de inglés y/o francés para así poder acceder a documentación sobre los ámbitos que aborda la asignatura.

Es también recomendable la disposición de conexión a Internet para poder llevar a cabo un buen seguimiento de la asignatura a través de su curso virtual.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



---

El estudiante será capaz de alcanzar el grado de especialización necesario sobre la dimensión internacional de la economía que todo investigador en economía debe poseer. Asimismo, podrá desarrollar su capacidad de análisis sobre los acontecimientos económicos internacionales y europeos. Más detalladamente, el estudiante podrá:

- Profundizar sobre la teoría del comercio internacional y de la integración económica regional.
- Adquirir capacidad de análisis sobre las relaciones comerciales multilaterales, los obstáculos al flujo de comercio y el proteccionismo.
- Estudiar la macroeconomía de una economía abierta, con el análisis interrelacionado de los mercados de divisas, los tipos de cambio y la balanza de pagos.
- Analizar la teoría de la integración económica regional y los principales acuerdos de integración económica regional.
- Analizar el escenario en el que se desenvuelve la economía internacional actual en el marco del desarrollo, el comercio, la cooperación internacional, el medio ambiente, la ayuda oficial al desarrollo, la deuda externa, la inversión directa exterior, los productos básicos y sistemas monetarios y crisis financieras.
- Analizar la influencia del marco institucional internacional en el funcionamiento de las economías e interrelacionar la organización económica internacional, en constante evolución y transformación, con el medio en el que se desenvuelven los agentes económicos, las instituciones y los mecanismos, que interactúan progresivamente en un entorno económico y financiero internacional dinámico y globalizado.

Estas competencias permitirán al estudiante obtener habilidades para:

- Analizar a lo largo del tiempo, bajo los diferentes enfoques, la economía internacional.
- Identificar y valorar la importancia de las cuestiones monetarias y financieras internacionales.
- Con el análisis y metodología de la economía aplicada, se proporcionarán al alumno unas capacidades progresivas que le permitan adquirir los conocimientos necesarios para el desenvolvimiento de su actividad profesional.
- Aplicar criterios de auto-valoración de la calidad de su aprendizaje
- Establecer relaciones con el resto de materias económicas y financieras así como capacidad para abordar con mayor facilidad el análisis del funcionamiento de la economía y adquirir los conocimientos necesarios para el desenvolvimiento de su actividad profesional.
- Enjuiciar y valorar la actuación de las instituciones y organismos económicos, monetarios y financieros internacionales en la resolución de problemas relacionados con el comercio internacional, el medio ambiente, el desarrollo y las crisis económicas y financieras.
- Planificar y organizar su aprendizaje autónomo y aplicar criterios de auto-valoración de la calidad de su aprendizaje

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Con los objetivos previamente descritos, y siempre desde una perspectiva eminentemente práctica, los contenidos de "Economía Internacional e Integración Económica Europea" se dividen en seis bloques. Son los siguientes:



Bloque 1. Organización institucional internacional

Bloque 2. Organización Institucional Europea

Bloque 3. Comercio Internacional e Inversión Directa Exterior

Bloque 4. Economía y Desarrollo

Bloque 5. Integración Económica Internacional

Bloque 6. Integración Económica Europea

En el primer bloque, Organización Institucional Internacional, se abordan las relaciones económicas Internacionales desde el punto de vista de la organización institucional. El nacimiento de cada organismo económico internacional está ligado, en general, a las necesidades de la economía internacional en cada momento de la historia. En este sentido se explican los elementos que caracterizan a los organismos económicos internacionales y los tipos de organismo que existen (Organización Mundial de Comercio (OMC), la UNCTAD, el PNUD, la OCDE, la OPEP, la Organización Mundial del Turismo (OMT), el grupo del Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional (FMI) y los Bancos Regionales de Desarrollo).

En el segundo bloque se trata la Organización Institucional Europea. La Unión Europea no solo ha crecido en número de miembros sino también en cuanto a sus objetivos de integración que han dejado de ser solamente económicos. Para hacer posible el funcionamiento de la UE es preciso tener una estructura institucional eficaz y un claro ordenamiento jurídico al que puedan acogerse las instituciones, los ciudadanos y la propia Unión Europea. Este es el objeto del bloque II.

En la tercera parte, Comercio Internacional e Inversión Directa Exterior, se estudian la teoría clásica del comercio internacional, las ganancias derivadas de la existencia de comercio y la existencia de una diferente dotación de factores entre países. También se analizan otras teorías del comercio internacional. Este bloque continua con el estudio de las cuentas internacionales y los fundamentos de la balanza de pagos, así como el equilibrio entre dicha balanza y el tipo de cambio. Los tipos de inversiones internacionales, las teorías que determinan que se realicen en uno u otro país, así como su posible interrelación con los mercados financieros internacionales, su tipología, evolución y características se encuentra también son objeto de estudio en esta parte. Para finalizar, los últimos temas abordan las características de las crisis económicas internacionales y las propuestas para reformar la arquitectura financiera internacional. Además se dedica especial atención a la relación entre la cooperación internacional y el comercio, en una economía globalizada.

En la cuarta parte del programa, Economía y Desarrollo, se explica el escenario en el que se desarrollan las relaciones económicas internacionales y se analiza el concepto de desarrollo económico, estudiándose los factores que inciden sobre el mismo. Entre estos factores se analiza el papel del comercio y el problema de la inestabilidad de los ingresos por exportación; la relación entre el comercio y el medio ambiente, y el debate al respecto que se plantea a nivel internacional, y el papel del turismo como factor que contribuye al desarrollo económico y que incide en la grandes variables macroeconómicas de un país. También se tratan aspectos relacionados con la financiación internacional y la ayuda oficial al desarrollo.

La quinta parte, Integración Económica Internacional, se inicia con el estudio de los conceptos, objetivos y beneficios de la integración económica en un marco de relaciones multilaterales.

En la sexta y última parte de la asignatura se aborda la Integración Económica Europea. Una vez aclarado el concepto, en el quinto bloque, se profundiza en la integración europea desde la firma del Tratado de Roma en 1957 hasta la entrada en vigor del Tratado de Lisboa, en 2009.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA ANGELES RODRIGUEZ SANTOS](#)
- [ELENA CASADO GARCIA-HIRSCHFELD](#)

## 7.METODOLOGÍA



Las actividades de la asignatura Economía Internacional e Integración Económica Europea se realizarán bajo la metodología de la enseñanza a distancia, propia de la UNED. Esta metodología se verá completada con el campus virtual de la UNED que permite al estudiante un rápido acceso a la información sobre el funcionamiento del curso y un enlace directo con el equipo docente. A través de dicho campus se establecerán unas pautas de estudio y desarrollo de la asignatura y se plantearán actividades que debe realizar el alumno.

Entre otros el estudiante dispondrá, en el curso virtual, de:

- Acceso a documentación como punto de partida para la elaboración de trabajos de investigación.
- Calendario de actividades propuestas por el equipo docente.
- Acceso a las actividades que proponga el equipo docente.
- Tutela de los trabajos de investigación.
- Foros sobre temas de interés relacionados con la materia que permitirán el intercambio de impresiones entre los estudiantes.
- Contacto permanente con el equipo docente.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Para la preparación del programa de la asignatura se recomiendan los textos:

- Calvo, A. (2010), Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Clavo, A. (2009), Fundamentos de la Unión Europea, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Calvo A. (2003), Integración Económica y Regionalismo. Principales Acuerdos Regionales, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

El libro Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales está estructurado en cuatro partes: 1. La teoría del comercio internacional, 2. macroeconomía de una economía abierta, 3. Economía Internacional y Desarrollo Económico y 4. Organismos económicos internacionales. La lectura del mismo puede ser un punto de partida para profundizar en algunos de los aspectos contenidos en la asignatura y que deben ser complementados con la lectura de documentación más especializada una vez que el estudiante decida sobre qué tema pretende profundizar.

El libro Fundamentos de la Unión Europea permite al alumno conocer la organización económica e institucional europea y la evolución del proceso de integración europeo.

El libro Integración Económica y Regionalismo. Principales Acuerdos Regionales permite conocer al estudiante cómo se insertan los acuerdos de integración regional en el marco de las relaciones comerciales multilaterales y las áreas de integración existentes en cada continente.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:



- Calvo, A. (2009), Fundamentos de la Unión Europea, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- \_\_\_\_\_ (2003), Integración económica y regionalismo. Principales acuerdos regionales, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Balassa, B. Teoría de la Integración Económica. Uteha, Mexico, 1964.
- Diaz Mier, M.A. Del GATT a la Organización Mundial del Comercio. Ed. Síntesis. 1996.
- Krugman, P y M, Obstfeld. (2001) Economía Internacional. Teoría y política. Addison Wesley.
- Neme, J. y C. Organizaciones Económicas Internacionales. Ed. Ariel, Barcelona 1974.
- Requeijo, J.R. Economía Mundial. Un análisis entre dos siglos. McGraw Hill, 1995.
- \_\_\_\_\_ (2009), Odisea 2050. La economía mundial del siglo XXI, Madrid: Alianza Editorial.
- Varela, M. (coordinador).Temas de Organización Económica internacional. Problemas Actuales de la Economía Mundial. Ed. Pirámide, 1991.
- Varela, M. y Varela, F. El Sistema Monetario y financiación Internacional. Ed. Pirámide 1996
- Varela Parache, F. (2003) Crisis cambiarias y financieras: una comparación de dos crisis. Pirámide.

Además de la bibliografía señalada, como bibliografía complementaria se recomienda la consulta de las publicaciones oficiales de los principales organismos internacionales:

- Banco Mundial ([www.worldbank.org](http://www.worldbank.org))
- Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo (BERD) [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)
- Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>
- Banco de España: <http://bde.es>
- Comisión Europea ([www.eu.int](http://www.eu.int))
- Fondo Monetario Internacional ([www.imf.org](http://www.imf.org))
- OCDE ([www.oecd.org](http://www.oecd.org))
- OMC ([www.wto.org](http://www.wto.org))
- UNCTAD ([www.unctad.org](http://www.unctad.org))

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Además del equipo docente, la plataforma virtual del curso junto con los profesores-tutores de los diferentes centros asociados son los recursos de apoyo fundamentales de la asignatura.

A través de la plataforma virtual, el alumno podrá:

- obtener información sobre el programa de la asignatura.
- encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.
- acceder a preguntas de reflexión que ayuden al estudiante a determinar el grado de preparación sobre cada uno de los temas.
- dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
- disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido de la materia ala vez que le permite estar en contacto con la realidad europea.
- contactar con otros estudiantes y crear grupos de trabajo.
- participar en los foros.

El curso virtual estará asistido, además, por el Tutor de Apoyo en Red que, junto con los tutores de los centros asociados, tendrá una función importante en el desarrollo de las pruebas de evaluación.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través del curso virtual los estudiantes podrán dirigir al equipo docente sus dudas sobre la asignatura. No obstante, los datos de contacto del equipo docente son:

Dra. Dña. Antonia Calvo Hornero  
Telf.: 913986378, Correo electrónico: [mcalvo@cee.uned.es](mailto:mcalvo@cee.uned.es)

Dra. Dña. M<sup>a</sup> Ángeles Rodríguez Santos



Telf: 913986378, Correo electrónico: [mrodriguez@cee.uned.es](mailto:mrodriguez@cee.uned.es)

Horario de guardia del equipo docente:  
Miércoles entre las 16:00 y las 20:00 horas

Fac. CC. Económicas y Empresariales  
C/ Senda del Rey nº 11  
Dto. de Economía Aplicada e Historia Económica  
3ª planta, despachos 3.33 y 3.35  
28040 Madrid

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El proceso de evaluación de esta asignatura está ligado a la metodología anteriormente descrita. En primer lugar, el estudiante deberá resolver las actividades que el equipo docente proponga en el curso virtual. Esta parte tiene un peso del 10% sobre la calificación final. En segundo lugar, el alumno tiene que realizar un trabajo de investigación, tutelado por el equipo docente. Esta parte tiene un peso del 90% sobre la nota final. Todos los detalles al respecto estarán detallado en la guía de trabajo, disponible en el curso virtual. En dicha guía se especifican los plazos para la resolución de las actividades y para la presentación de los trabajos.

A través del curso virtual se proporcionarán documentación y referencias bibliográficas como punto de partida para realizar tanto las actividades como el trabajo de investigación.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

