

POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA UE (PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)

Curso 2012/2013

(Código:2660236-)

1.PRESENTACIÓN

La construcción de la Europa Social se presenta como objetivo inexorable tras la constitución de la Unión Económica y Monetaria. Por ello, es imposible que cualquier propuesta de avance en la integración europea que se haga pueda excluir, aunque solo sea por propia exigencia de integridad moral, alternativas a la pobreza y la exclusión social.

La pobreza es un fenómeno muy complejo y que incluye una multitud de factores, lo que condiciona la forma de definirla. Así, no significa lo mismo cuando nos referimos a los países desarrollados que cuando señalamos su existencia en el Tercer Mundo. En éste último, al hablar de pobreza solemos referirnos a la casi incapacidad de supervivencia física; por el contrario, en el mundo occidental pobreza se asimila más a *exclusión social*, siendo las personas que forman esta categoría aquellas que carecen de los medios necesarios para vivir en su sociedad, pero no para subsistir.

El objetivo último de esta asignatura es profundizar en el fenómeno de la pobreza y la exclusión social tanto en España como en al Unión Europea y en las políticas seguidas para su erradicación.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La tradición francesa de análisis sociológico ha sido la que ha creado el término exclusión social y lo define como un proceso social que genera la imposibilidad de participar plenamente en la sociedad como ciudadano. Esta línea se centra en temas relacionales como participación social inadecuada, falta de integración social y falta de poder. Así, la exclusión social puede ser analizada en términos de la denegación

(o no realización) de algunos derechos sociales. El análisis de la exclusión social sería el análisis de los patrones y procesos de desventaja en términos de educación, formación, empleo, vivienda, recursos financieros, etc. En resumen: se trata del análisis estático y dinámico de las disparidades en la distribución de las oportunidades vitales.

Como señaló el Consejo Europeo reunido en Lisboa en marzo de 2000, "es inaceptable el número de personas que viven en la Unión por debajo del umbral de la pobreza y excluidas socialmente". Esta frase fue la que impulsó definitivamente la lucha contra la exclusión social a nivel comunitario. Un impulso que se materializó en la aprobación de la iniciativa que puso en marcha los Planes Nacionales de Acción y su progresiva acomodación siguiendo el método abierto de coordinación con que el que viene trabajando la Unión Europea.

El método abierto de coordinación combina, en materia de inclusión social, dos elementos. Por un lado, una actuación de los Estados miembros mediante la elaboración de un Plan Nacional de Acción con un período de vigencia de dos años. Y, por el otro lado, una actuación de la Comisión Europea para facilitar la cooperación entre los estados. En este sentido, es necesario recordar que son los estados precisamente quienes concentran la competencia en materia de inclusión social mientras que las instituciones europeas poseen un papel complementario y de apoyo a las iniciativas desarrolladas por los propios Estados miembros.

Este método supone un conjunto de acciones encaminadas "a extender las prácticas idóneas y alcanzar una mayor convergencia en torno a los principales objetivos de la UE". A su vez, este método pretende facilitar la configuración progresiva de las políticas de los Estados miembros en aquello que desde las instancias europeas se considera idóneo, en este caso, para combatir la exclusión social. Por lo tanto, y

analizando con mayor detenimiento las acciones que componen el método abierto de coordinación en materia de inclusión social se plantea una actuación tanto a escala nacional como comunitaria y tanto referida a la actuación directa de cada



estado como a la generación de conocimiento de esta problemática de forma conjunta.

Pero la pobreza y la exclusión social no afecta a todos los colectivos y territorios de la UE de forma homogénea. Las mujeres son un grupo mayoritariamente afectado por ambas lacras, en un fenómeno que se ha venido en denominar “la feminización de la pobreza”. El objetivo último de esta asignatura es profundizar en el fenómeno de la pobreza y la exclusión social tanto en España como en la Unión Europea y en las políticas seguidas para su erradicación.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es preciso un buen nivel de inglés, utilizar Internet y conocimientos de estadística. Sería muy deseable que los alumnos manejen algún programa estadístico tipo SPSS.

El inglés es el idioma en el que están escritos muchos de los documentos de la Unión y algunas de las páginas web que los alumnos deberán consultar y parte de la bibliografía, incluso básica, que se utiliza en el curso. Además, es imposible moverse por la Unión Europea sin un buen conocimiento de esta lengua.

La necesidad del uso de Internet es doble: en primer lugar muchas de las referencias estarán colgadas en la plataforma virtual de la UNED; en segundo lugar, los estudios sobre pobreza y exclusión se suceden al ser éste un tema de gran actualidad en la UE, por lo que surgirá bibliografía adicional a la que tendrán que acceder los alumnos y que deberá ser descargada de la página web de organismos internacionales. De hecho, dentro de la bibliografía básica se incluyen al menos tres páginas webs a las que los alumnos deberán acceder para realizar sus trabajos, descargando datos en información. En este sentido, la utilización de Internet es básica.

Finalmente, en el trabajo que se pide para evaluarlos es muy posible que deban realizar un análisis estadístico, por lo que es importante que los alumnos tengan nociones, al menos básicas, de estadística. Si además, los alumnos dominan algún paquete estadístico tipo SPSS podrán realizar estudios muchos más exhaustivos, lo que les permitirá una mejor aproximación a la pobreza y exclusión social.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno deberá conocer:

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Objetivos de aprendizaje
X	X		1. Cómo se miden la pobreza y la exclusión social.
X	X		2. Indicadores de pobreza y exclusión social
X	X		3. La situación actual de la pobreza y la exclusión social en España y en la Unión Europea
X	X		4. Qué políticas se han seguido y se siguen para luchar contra la pobreza y la exclusión social en Europa
X	X		5.Cuál es la situación específica en términos de pobreza y exclusión social de las mujeres y en territorios concretos, y qué medidas se aplican para erradicarla
	X		6. Deberá ser capaz de sacar sus propias conclusiones sobre la actuación de las autoridades europeas en esta materia

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



La asignatura tiene como misión que el alumno conozca la realidad de la pobreza y la exclusión en España y en la Unión Europea y las políticas seguidas para erradicarlas. Con ese fin el programa se estructura en cuatro bloques:

Bloque 1.- Metodología.- En este bloque se aproximan las distintas formas de medir la pobreza y la exclusión social. El análisis incluye medidas absolutas y relativas, así como una discusión de qué variables emplear en su medición

Bloque 2.- Estudios sobre la pobreza y exclusión social en España y en la EU. Este bloque analiza los estudios realizados en España y en la Unión Europea sobre la pobreza y la exclusión social, interesándose por los diferentes colectivos afectados por ellas

Bloque 3.- La lucha contra la pobreza y la exclusión social en la UE. Se analizan las políticas aplicadas en España y la UE para su erradicación

Bloque 4.- Pobreza, exclusión social y género. Se centra en el estudio de la relación entre pobreza, exclusión social y sexo, analizando el fenómeno denominado 'femenización de la pobreza'

Programa

Tema 1.- Concepto y medición de la pobreza

Tema 2.- Concepto y medición de la exclusión social

Tema 3.- Análisis de la pobreza y la exclusión social en España y en la Unión Europea

Tema 4.- Las políticas de protección social

Tema 5.- Las rentas mínimas de inserción

Tema 6.- La feminización de la pobreza y la exclusión social

6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE ANTONIO MARTINEZ ALVAREZ](#)
- [RUBEN HITOS SANTOS](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la UNED. Por ello, se combina el estudio de los materiales didácticos de la bibliografía con el acceso a otros medios tanto desde los Centros Universitarios como a través de Internet y la plataforma virtual aLF.

El alumno deberá realizar trabajos prácticos diseñados por los profesores que le obligarán a llevar a cabo búsquedas en Internet y localizar y utilizar los datos que obtenga. Estos trabajos deberán ser tanto individuales como colectivos. La metodología aplicada se resume en el siguiente cuadro:

<i>Aprendizaje orientado a proyectos</i>	<i>Realización de un proyecto aplicando conocimientos y habilidades adquiridos</i>
<i>Estudio de casos</i>	<i>Adquisición de aprendizajes mediante análisis de casos reales o simulados</i>
<i>Trabajo colaborativo</i>	<i>Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma colaborativa.</i>

El estudio de casos corresponde, fundamentalmente, a los bloques 1 y 2. El aprendizaje orientado a proyectos y el trabajo colaborativo están centrados en los bloques 3 y 4.

Plan de trabajo

[Plan de trabajo de los alumnos](#)

[Plan de trabajo y su distribución temporal](#)

[Competencias que permite entrenar el plan de trabajo](#)

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436243796

Título: ECONOMÍA DE LA POBREZA (1ª)



Autor/es: Martínez Álvarez, Jose Antonio ;
Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

- José A. Martínez Álvarez(2010): La Escalera de Jacob.Tirant Lo Blanch,Valencia.963610048. (<http://www.tirant.es>) ISBN:9788498766615.http://www.tirant.com/detalle?articulo=8498766613&SBSRecClicked=SBS.Events.recClicked%2887KBVfk_473717591683297_1305632731566%2C1183207567%2C93345557%29&sbswidgetid=widget1
- INE: La pobreza y su medición. Presentación de diversos métodos de obtención de medidas de pobreza. <http://www.ine.es/daco/daco42/sociales/pobreza.pdf> Estudio sobre las formas de medir la pobreza
- INE: Estudio descriptivo de la pobreza en España. (se colgará en la Red). Estudio sobre la pobreza en nuestro país condatos de la Encuesta de Condiciones de Vida 2004.
- García Serrano, Carlos, Miguel Ángel Malo y Gregorio Rodríguez Cabrero (2000): Un intento de medición de la vulnerabilidad ante la exclusión social. Digital CSIC. <http://hdl.handle.net/10261/1517> Estudio que aproxima una medición de la exclusión social en España
- Subirats, Joan (director) (2004): Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea. Colección Estudios Sociales volumen 16. Obra Social Fundación la Caixa. Estudio sobre la pobreza y la exclusión social y las políticas aplicadas para su erradicación
- Ana García-Mina y María José Carrasco Galán (2004): Género y desigualdad La feminización de la pobreza. Universidad Pontificia de Comillas. Madrid. Estudio sobre la incidencia de la pobreza en la población femenina. ISBN: 978-84-8468-128-1

Otros estudios y trabajos que se consideren de especial relevancia para el estudio de la asignatura serán colgados en el espacio dedicado a Documentos de la página de aLF.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788484424291
Título: POLÍTICA ECONÓMICA DE LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA
Autor/es: Calvo, J. L. ; Martínez, J. A. ;
Editorial: TIRANT LO BLANCH

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788488711618
Título: POBREZA Y EXCLUSIÓN EN EUROPA : NUEVOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN (2004)
Autor/es: - ;
Editorial: EDITORIAL HACER



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788498215687

Título: LA MEDICIÓN ESTADÍSTICA DE LA POBREZA (2006)

Autor/es: Marco Crespo, Rocío ; Ortiz Serrano, Salvador ;

Editorial: Vision Libros

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788499850856

Título: POLITICA ECONOMICA ESPAÑOLA. LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI (2011)

Autor/es: Martínez Álvarez, Jose Antonio ;

Editorial: EDITORIAL TIRANT LO BLANCH

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

*Calvo,Jl;Martínez JA;Sánchez,C.(2010):Evaluación de las condiciones de vida de la población pobre en España.Tirant lo Blanch ,Valencia.(www.tirant.es) 96 / 3610048<http://www.tirant.com/detalle?articulo=849876811X&titulo=Evaluaci%C3%B3n+de+las+condiciones+de+vida+de+la+poblaci%C3%B3n+pobre+en+Espa%C3%B1a>

Apospori, Eleni y Jane Millar (editoras) (2003): The dynamics of social exclusion in Europe: comparing Austria, Germany, Greece, Portugal and the UK. Edward Elgar. Northampton, MA.

* Barnes, Matt (2002): Poverty and social exclusion in Europe. Edgard Elgar. Cheltenham, UK; Northampton, MA.

* Ferrera, Maurizio (2005): Welfare state reformin Southern Europe: fighting poverty and social exclusion in Italy, Spain, Portugal and Greece. Routledge. New York.

* Martínez Torres, María (2003): Rentas mínimas autonómicas en España: su dimensión espacial. Instituto de Estudios Fiscales. Madrid

* Moreno, Luis (editor) (2001): Pobreza y exclusión: la "malla de seguridad" en España. Instituto de Estudios Sociales Avanzados. Madrid

* Musterd, Sako, Alan Murie y Christian Kesteloot (editores) (2006): Neighbourhoods of poverty: urban social exclusion and



integration in Europe. Palgrave Macmillan, Houndmills.

* Volkert, (2006): 'European Union Poverty Assessment: A Capability Perspective', Journal of Human Development, 3 (7), Noviembre, 359-383

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

BLOG ECONÓMICO (*ECONOMÍASUNTZU*) : EN ESTE ESPACIO DE REFLEXIÓN Y PARTICIPACIÓN, DE PENSAMIENTO Y ESTUDIO, COMO ES EL BLOG DE LOS PROFESORES CALVO Y MARTÍNEZ PODRÁN PARTICIPAR LOS ALUMNOS INTERESADOS EN EL DEBATE DE LOS DISTINTOS ARTÍCULOS PROPUESTOS.
<http://economiasuntzu.blogspot.com/>

Páginas web

The Poverty Site. Indicadores de pobreza <http://www.poverty.org.uk/>
Eurostat. Income and living conditions. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
Instituto Nacional de Estadística (INE). [Análisis de la renta y gastos de los hogares.](#)

Plataforma virtual

Al ser ésta una asignatura dinámica, ya que la política española y europea está en continua evolución y se realizan estudios sobre esta materia con relativa asiduidad, aquellos materiales de actualidad que se consideren interesantes para la formación de los alumnos serán colgados en la plataforma digital de la UNED (aLF). Se recomienda a los alumnos que entren en esas páginas con frecuencia.

Webconferencias / Aulas AVIP

La UNED ha desarrollado una herramienta denominada Aulas AVIP que permite un contacto directo entre los profesores y los alumnos como si de una clase presencial se tratase. En la medida en que dicha herramienta sea incluida dentro de las que los profesores puedan utilizar en la Plataforma aLF se solicitará a aquellos alumnos cuyos trabajos sean considerados más interesantes que los presenten en público tanto a los profesores como al resto de sus compañeros.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La atención a los alumnos se realizará fundamentalmente a través de la plataforma aLF y el correo electrónico.

Direcciones de correo electrónico: icalvo@cee.uned.es; jamartinez@cee.uned.es

En caso de necesidad pueden utilizar otros medios de contacto:

-Dirección de Correo postal: Prof. Dr José L. Calvo González. Despacho n.º 2.4

Departamento de Análisis Económico I. Facultad de Económicas y Empresariales. UNED. Paseo Senda del Rey, 11, 28040.- MADRID

- Teléfono: 913987820/ 913987840

-Página personal del Profesor Martínez: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,724924&dad=portal&schema=PORTAL

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Los alumnos deberán realizar un trabajo, individual o en grupo, a partir de los materiales estudiados. En el caso de realizarlo en grupo deberán comunicar a los profesores sus componentes.

Para llevar a cabo su trabajo de la asignatura deberán realizar una propuesta propia de estudio empírico. Algunas de las posibles áreas de estudio son:

a. La pobreza en España y/o la Unión Europea.



- b. La feminización de la pobreza
- c. La distribución geográfica de la pobreza (en España y/o la Unión Europea)
- d. Nuevas aproximaciones a la pobreza: los indicadores multidimensionales

Podrán hacer uso de todas las fuentes de información que consideren adecuadas (EUROSTAT o el INE son dos fuentes básicas pero no las únicas).

Esta práctica requerirá de una propuesta previa de esquema a los profesores, que deberán aprobarla.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

