GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS OPTATIVAS CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESTILÍSTICA Y MÉTRICA ESPAÑOLAS (OPT)

CÓDIGO 64019037



ESTILÍSTICA Y MÉTRICA ESPAÑOLAS (OPT) CÓDIGO 64019037

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

UNED 2 CURSO 2020/21

ESTILÍSTICA Y MÉTRICA ESPAÑOLAS (OPT) Nombre de la asignatura

Código 64019037 Curso académico 2020/2021

LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA Departamento

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS Título en que se imparte

Curso OPTATIVAS CURSO SEMESTRE 1 Periodo **OPTATIVAS** Tipo

Nº ETCS 5 Horas 125.0

Idiomas en que se imparte **CASTELLANO**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Estilística y métrica españolas es una optativa y se imparte en el grado de LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS, en el primer cuatrimestre del tercer o cuarto curso. Tiene una carga de 5 créditos ECTS.

El objetivo fundamental de esta asignatura es la descripción de los principales recursos métricos y estilísticos y su aplicación concreta en el análisis de un texto lírico, principalmente. Se buscará asimismo que el alumno desarrolle cierta capacidad interpretativa ante los posibles problemas que surgirán en el análisis, y que cuente con unas propuestas sobre las que fundar sus respuestas a dichos problemas.

La asignatura de ESTILÍSTICA Y MÉTRICA ESPAÑOLAS tiene la consideración de optativa en el grado de LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS. Esta asignatura trata de profundizar en algunos de los conocimientos fundamentales a la hora de realizar un análisis métrico o estilístico, lo que muestra su gran utilidad para el futuro graduado, que contará así con g herramientas valiosas a la hora de enfrentarse a un texto literario, de comprenderlo y de analizarlo.

Esta asignatura desarrolla competencias genéricas del grado tales como la capacidad de análisis, la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y la capacidad crítica. Desarrolla asimismo competencias específicas del grado como conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario, conocimiento de la estilística, capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis, capacidad de asesoramiento en ámbitos que requieran la aplicación de conocimientos $\frac{1}{2}$ literarios y de la cultura escrita en general y capacidad para interrelacionar los componentes por teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas literarias.

Se integra en la materia de TEORÍA DE LA LITERATURA del grado de LENGUA Y

Se integra en la materia de TEORÍA DE LA LITERATURA del grado de LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS, junto a las asignaturas de Introducción a la Teoría Literaria, de formación básica de primer curso, *Teorías literarias del siglo XX*, obligatoria de tercer curso, y la optativa Retórica de tercer o cuarto curso.

Verificación Ambito: GUI - La autenticidad, de "Código (

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA**

En principio, la formación previa adquirida en los anteriores cursos tiene que ser suficiente para abordar el estudio de la asignatura. Con todo, se recuerda que será muy útil cierta familiaridad con conceptos de análisis del texto lírico, de figuras retóricas y ciertos conceptos básicos de métrica. Pero, en cualquier caso, puede suplirse con la consulta de la bibliografía complementaria propuesta en el momento preciso del estudio. No tiene, pues, por qué plantearse ningún problema si se siguen las instrucciones de la guía didáctica y los apoyos en el material didáctico que acompañan al estudio.

EQUIPO DOCENTE

CLARA ISABEL MARTINEZ CANTON (Coordinador de asignatura) Nombre y Apellidos

Correo Electrónico cimartinez@flog.uned.es

Teléfono 91398-6883

FACULTAD DE FILOLOGÍA Facultad

LITERATURA ESPAÑOLA Y Tª DE LA LITERATUR Departamento

ROSA MARIA ARADRA SANCHEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico rmaradra@flog.uned.es

Teléfono 91398-6884

FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento

FACULTAD DE FILOLOGÍA
LITERATURA ESPAÑOLA Y Tª DE LA LITERATUR

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El tutor que tenga asignado le ayudará en la preparación de la asignatura y corregirá los especiales de las PEC ejercicios de las PEC.

El estudiante podrá plantear las dudas de estudio al equipo docente a través de lase

herramientas de comunicación del curso virtual, así como por vía telefónica, postal o por correo electrónico. Podrá asimismo recibir atención presencial en la Sede Central, previa concertación de cita.

Horario de atención presencial al alumno

Rosa M.ª Aradra Sánchez

Miércoles: 10-14 h.

Teléfono: 91-3986884

Dirección electrónica:rmaradra@flog.uned.es

Clara I. Martínez Cantón

Miércoles: 10-14 h.

Teléfono: 91-3986883

Dirección electrónica: cimartinez@flog.uned

Oros medios de contacto

- Dirección de correo postal:

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este



Departamento de Literatura Española y Teoría de la Literatura Facultad de Filología **UNED** Paseo Senda del Rey, 7 28040.- MADRID

- Fax (del Departamento): 913986695

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64019037

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Cursar con aprovechamiento esta asignatura desarrolla competencias genéricas del Grado tales como la capacidad de análisis, la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y la capacidad crítica. Desarrolla asimismo competencias específicas del grado como_ conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario, conocimiento de la estilística, e capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis, capacidad de asesoramiento en ámbitos que requieran la aplicación de conocimientos literarios y de la cultura escrita en general, y capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas literarias.

Las competencias profesionales y académicas de carácter transversal que afectan a la asignatura Estilística y métrica españolas se encuentran también en las diversas asignaturas que constituyen la materia de TEORÍA DE LA LITERATURA. Entre las competencias genéricas del Grado y las que forman parte del mapa de competencias genéricas de la UNED, se destaca:

•Gestión autónoma y autorregulada del trabajo
•Gestión de los procesos de comunicación e información
•Compromiso ético relacionado con la deontología profesional

De manera más concreta, las competencias específicas de la materia de TEORÍA DE LA LITERATURA, de la que forma parte esta asignatura, se articulan en torno a conocimientos disciplinares, competencias profesionales y competencias académicas:

Conocimientos disciplinares
•CEDIS34 - Conocimiento de la literatura española
•CEDIS36 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura y otras disciplinas asignatura Estilística y métrica españolas se encuentran también en las diversas asignaturas asignaturas

- •CEDIS37 Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis literario
- CEDIS38 Conocimiento del teatro y otros géneros literarios
- CEDIS39 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la teoría y crítica literarias
- CEDIS41 Conocimiento de la Retórica y la Estilística

Competencias profesionales

- •CEPRO01 Capacidad comunicativa a nivel de experto
- CEPRO02 Capacidad para transmitir los conocimientos adquiridos
- CEPRO03 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- •CEPRO04 Capacidad para localizar, manejar y evaluar críticamente la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CEPRO05 Capacidad para obtener, evaluar y sintetizar documentación propia del área
- CEPRO06 Capacidad para elaborar recensiones
- •CEPRO08 Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas
- •CEPRO09 Capacidad para la gestión y control de calidad editorial
- CEPRO22 Capacidad para impartir enseñanzas de literatura en diferentes ámbitos profesionales
- •CEPRO23 Capacidad de investigar en la literatura española e hispanoamericana y la teoría literaria
- •CEPRO24 Capacidad para escribir de forma creativa tanto en el ámbito literario como en el de los medios de comunicación
- CEPRO25 Capacidad de asesoramiento en ámbitos que requieran la aplicación de conocimientos literarios y de la cultura escrita en general
- •CEPRO26 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
- CEPRO27 Capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada Competencias académicas
- CEACA01 Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas literarias
- CEACA04 Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos y literarios, y sus puntos de contacto con otras áreas y disciplinas
- CEACA05 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- CEACA06 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia
- CEACA07 Capacidad de recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos en español



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el estudio de la asignatura el estudiante será capaz de:

- 1. Conocer los tecnicismos estilísticos y métricos que posibilitan un acercamiento crítico y riguroso al discurso literario en general y al discurso lírico en particular.
- 2. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos al análisis concreto de textos literarios.
- 3. Realizar lecturas, síntesis, resúmenes comparativos, reseñas, esquemas, análisis y comentarios métricos y estilísticos que reflejen la capacidad del estudiante para elaborar y defender argumentos y análisis de los conceptos estudiados en distintas manifestaciones textuales, ofreciendo soluciones personales y creativas a las principales cuestiones sobre creación y crítica literaria.
- 4. Empezar la preparación de trabajos de investigación, profundización, y análisis a partir de información bibliográfica que permitan alcanzar el nivel necesario para continuar su formación de posgrado con autonomía.
- 5. Distinguir distintas técnicas y métodos del análisis literario.
- 6. Transmitir ideas, plantear problemas y buscar soluciones, adquiriendo así competencias fundamentales en el mundo laboral: docencia, documentación, asesoramiento editorial y gestión cultural, etc.
- gestión cultural, etc.

 7. Mostrar una mentalidad independiente, abierta e integradora, que aprecie y respete los valores de la diversidad.

 CONTENIDOS

 1. La sílaba

 2. El acento y la pausa

 3. Clases de versos

 4. La rima

 5. La estructura del poema

de Código Seguro



- 6. El comentario estilístico
- 7. Estilística de la palabra
- 8. Estilística de la frase
- 9. Estilística de la significación
- 10. Estilística de la designación

METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a los cursos virtuales a través de las plataformas habilitadas al efecto, con el apoyo de tutorías intercampus en línea. Las actividades de este curso se encaminan a que el alumno se familiarice con el análisis métrico y estilístico de textos literarios. En este sentido, los ejercicios de autocomprobación o que acompañan a cada uno de los temas en el curso virtual son esenciales, pues son además el modelo del tipo de cuestiones que se plantean en el examen. Asimismo, a lo largo del curso se propondrán dos pruebas de evaluación a distancia sobre los contenidos

cinco preguntas de análisis estilístico. Cada pregunta se califica con un máximo de 1 punto, y la calificación máxima es 10 puntos.

% del examen sobre la nota final 100 Código (

5 Nota del examen para aprobar sin PEC 10 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC Nota mínima en el examen para sumar la 5 PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si Descripción

En el curso habrá dos pruebas de evaluación a distancia, cuya realización por parte de los alumnos es voluntaria y que serán corregidas por el profesor tutor asignado a cada alumno. La primera evaluación se enunciará al principio del curso, comprenderá los cinco primeros temas del programa y deberá ser entregada antes de la fecha exacta propuesta por el equipo docente, en torno a la tercera semana de noviembre. La segunda evaluación a distancia se enunciará a finales de noviembre, comprenderá los temas 6 a 10, y será entregada antes de la fecha exacta propuesta por el equipo docente, en torno a la segunda semana de enero.

Si las pruebas de evaluación continua (PEC) han sido calificadas positivamente por el profesor tutor, el alumno puede sumar hasta 0,5 puntos en la calificación final, siempre que como mínimo tenga 5 en la prueba presencial del examen final. Aunque no haga las PEC, el alumno puede obtener la máxima calificación (10) solo con la prueba presencial.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

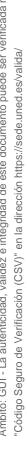
No ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante



La evaluación final se hará en la prueba presencial. Esta constará de dos partes: en la primera, sobre un texto en verso se plantean cinco preguntas de métrica; en la segunda, sobre el mismo texto se hacen cinco preguntas de análisis estilístico. Las diez preguntas son concretas, del mismo tipo de las que figuran en los ejercicios de autocomprobación del curso. Cada pregunta se califica con un máximo de 1 punto, y la calificación máxima es 10 puntos.

El alumno que quiera sumar hasta 0,5 puntos en la evaluación final tiene que hacer las PEC y tener una nota mínima de 5 en el examen final. Aunque no haga las PEC, el alumno puede obtener la máxima calificación (10) solo con la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436245677

Título: ANÁLISIS MÉTRICO Y COMENTARIO ESTILÍSTICO DE TEXTOS LITERARIOS (1ª)

Autor/es:Domínguez Caparrós, José;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436267532

Título:MÉTRICA ESPAÑOLA (Octubre 2014)

Título:METRICA ESPANOLA (Octubre 2014)

Autor/es:José Domínguez Caparrós ;

Editorial:U N E D

Para la preparación de la asignatura, hay que utilizar, de acuerdo con las instrucciones que inst

- Para la preparación de la asignatura, hay que utilizar, de acuerdo con las instrucciones que se dan en el curso virtual, los siguientes trabajos:

 •DOMÍNGUEZ CAPARRÓS, José: Análisis métrico y comentario estilístico de textos literarios, Madrid, UNED (2001), 2010, 6ª reimpresión. Libro de texto.

 •DOMÍNGUEZ CAPARRÓS, José: Métrica española, Madrid, UNED, 2014. Libro de apoyo para ampliación e información bibliográfica.

 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

 Para la ampliación de los temas de métrica pueden utilizarse las siguientes obras:

 •DOMÍNGUEZ CAPARRÓS, José: Elementos de métrica española, Valencia, Tirant lo Blanch, 2005.

 •DOMÍNGUEZ CAPARRÓS, José: Métrica y poética, Madrid, UNED, 2010, 2ª edición.

 •DOMÍNGUEZ CAPARRÓS, José: Diccionario de métrica española, Madrid, Alianza Editorial, 2004, 2ª edición, 1ª reimpresión (revisada).

 Para la ampliación de cuestiones de estilística pueden consultarse las siguientes obras:

 •ESTÉBANEZ CALDERÓN, Demetrio: Diccionario de términos literarios, Madrid, Alianza Editorial (1996), 2001, reimpresión.

https://sede.uned.es/valida (CSV)" de Código Seguro



•GARRIDO GALLARDO, Miguel Ángel (dir.): El lenguaje literario. Vocabulario crítico, Madrid, Síntesis, 2009.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

De capital importancia para el estudio de esta asignatura es la información que proporciona el equipo docente en el curso virtual, donde se dan instrucciones precisas para el estudio de cada uno de los temas, se plantean ejercicios de autocomprobación con sus soluciones y se recomienda bibliografía complementaria.

Además del curso virtual, la biblioteca de la UNED es el principal recurso de apoyo al estudio, pues proporciona información muy actual y enlaza directamente con numerosos sitios donde se puede acceder en línea a la consulta de revistas y libros.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

entro asociado.

•Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64019037

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino y cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y se efectúan en género masculino y cuando no se hayan sustituido por per comunidad universitaria y comunidad unive Guia hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Código

