

DOS SIGLOS DE RELACIONES ESPAÑA- AMÉRICA LATINA: DESDE EL RECONOCIMIENTO DE LAS INDEPENDENCIAS A LOS BICENTENARIOS

Curso 2012/2013

(Código:27702197)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura profundiza en el conocimiento de las relaciones internacionales entre España y los países latinoamericanos a partir del momento del reconocimiento de sus independencias, en la segunda mitad del siglo XIX. Se revisarán las cuestiones de mayor interés historiográfico, dando a conocer las principales líneas de investigación y los avances más relevantes en los últimos años. Además, el curso pretende contribuir a mejorar la capacidad del alumno para entender la complejidad de las relaciones internacionales y para establecer sus propios juicios críticos sobre esta temática.

Su profesor es Carlos Malamud, catedrático de Historia de América

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura optativa y anual

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Un buen nivel de comprensión del inglés y/o francés escrito

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso pretende proporcionar un conocimiento general acerca de las principales características y problemas de las relaciones entre España y América Latina en los últimos 200 años. La comprensión de su dinámica dotará al estudiante de herramientas cognitivas y capacidad para analizar con una perspectiva comparada de las distintas relaciones bilaterales, así como de la perspectiva general con que España entendía a América Latina.

El curso también tiene como objetivo que el estudiante desarrolle la capacidad para comprender y revisar de forma crítica la historiografía sobre la temática abordada, que sea capaz de elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas y de identificar temas de investigación inéditos y relevantes. Así mismo, sobre todo para aquellos estudiantes que opten por el itinerario de investigación, se darán a conocer recursos para localizar fuentes primarias y secundarias de cara a la realización de futuras tesis doctorales y otros trabajos de investigación



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. El lento y complicado proceso del reconocimiento de las independencias
2. Aventuras coloniales españolas en América Latina: México; Santo Domingo; Chile y Perú
3. La Independencia de Cuba y Puerto Rico
4. El desarrollo del Hispanismo. Hispanismo versus Panamericanismo. Los nacionalismos latinoamericanos
5. Migraciones y exilios. La época de las grandes migraciones transatlánticas. El exilio de la I República. Latinoamericanos en España
6. La Guerra Civil española y su impacto en América Latina. El exilio republicano. La influencia del Falangismo y el Franquismo
7. El Instituto de Cultura Hispánica
8. La Transición española y las transiciones latinoamericanas. El cambio de la imagen de España en América Latina
9. España y los conflictos de América Central: Nicaragua, El Salvador y Guatemala
10. La construcción del sistema iberoamericano: las Cumbres
11. España y la relación Unión Europea-América Latina
12. Inversiones españolas en América Latina
13. Latinoamericanos en España: las nuevas migraciones. Las remesas de migrantes
14. El futuro de la relación: ¿bilateralismo o multilateralismo?

6. EQUIPO DOCENTE

- [CARLOS DANIEL MALAMUD RIKLES](#)

7. METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se realizará con arreglo a la metodología propia de los sistemas de enseñanza a distancia. Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura de acuerdo a los criterios señalados por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada, que incluirá el material obligatorio, ofrecido a través del curso virtual, así como lecturas y documentación complementaria. Además podrán aprovechar el resto de los recursos ofrecidos a través de dicho curso virtual, que permiten el contacto activo entre equipo docente y estudiantes (tutoría virtual, correo electrónico, foro) y entre los propios estudiantes a través de su foro. Así mismo se incluirá la información y, en su caso, la documentación necesaria para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Dado su carácter fragmentario, la bibliografía, tanto la básica como la complementaria, aparecerá en la Guía del Curso y en el apartado correspondiente del curso virtual.



9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Dado su carácter fragmentario, la bibliografía, tanto la básica como la complementaria, aparecerá en la Guía del Curso y en el apartado correspondiente del curso virtual.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la resolución de las dudas que pudieran plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de cualquier otro tipo de cuestiones, los estudiantes pueden contactar con la profesora a través de los medios de comunicación que se especifican:

Carlos Malamud

Horario de atención: Lunes de 16 a 20 hs. Y martes de 9 a 14 hs.

Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia UNED. Paseo Senda del Rey, 7, 5ª Planta (despacho 511) 28040 MADRID

Teléfono 91 398 67 35

Correo electrónico cmalamud@geo.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de un total de 150 horas, de las cuales, se considera que 100 horas deben aplicarse al estudio de los distintos temas en los que se estructura el programa docente y 50 horas a la elaboración de las actividades y trabajos de carácter práctico propuestos a los estudiantes.

La asignatura se imparte a lo largo de todo el curso (de octubre a julio), con una convocatoria extraordinaria en septiembre.

Se deberán realizar dos ensayos (uno sobre la primera parte del curso -temas 1 a 7- y otro de la segunda -temas 8 a 14) a partir de la lectura y comentario analítico de documentos y textos proporcionados por el profesor. Dichos ensayos permitirán una evaluación continua de los contenidos y la demostración del aprendizaje y las habilidades adquiridas con respecto a asimilación de contenidos, análisis crítico, redacción, etc.

Además el alumno debe escribir un trabajo práctico final de estado de la cuestión, localización de fuentes o investigación (en el caso de los alumnos del itinerario de investigación) sobre un tema elegido por él previo acuerdo (antes del mes de febrero) con el equipo docente.

Las calificaciones de los dos ensayos sobre los temas del curso a partir de la lectura y comentario analítico de documentos o textos proporcionados por el profesor conformarán el 50% de la nota. El trabajo práctico final de estado de la cuestión, localización de fuentes o investigación constituirá el 50% restante de la calificación.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

