

LA ESTABILIDAD DE LOS REGÍMENES POLÍTICOS. DICTADURAS Y DEMOCRACIAS EN PERSPECT.

Curso 2012/2013

(Código:29901213)

1.PRESENTACIÓN

Mediante este curso se pretende que los estudiantes conozcan y comprendan mejor la naturaleza compleja y plural de los regímenes autoritarios, los distintos problemas que se han de abordar en los procesos de democratización y, finalmente, las razones que explican la estabilidad o inestabilidad de las democracias.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *La estabilidad de los regímenes políticos. Dictaduras y democracias en perspectiva comparada*, de 6 créditos ECTS, está integrada en el máster oficial *Política y Democracia* de la UNED.

En un máster en ciencia política es fundamental que los estudiantes estén familiarizados con una serie de problemas políticos de gran actualidad -como son el funcionamiento, la estabilidad y los cambios que experimentan los distintos tipos de regímenes políticos-, que sepan analizarlos con el suficiente rigor -tanto teórico como empírico- y entender las complejidades metodológicas que entraña toda investigación comparada.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se requiere formación suficiente para asimilar lecturas de una cierta dificultad teórica y metodológica. Por ello, quienes no dispongan de un título de grado o licenciatura en ciencia política o sociología deberán matricularse en el curso de nivelación que ofrece el máster.

Puesto que una gran parte de la investigación científica se publica hoy día en inglés, es imprescindible que los estudiantes dispongan de conocimientos elevados de esta lengua para analizar en profundidad los textos académicos de lectura obligatoria y recomendada que se ofrecen en esta asignatura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Conocimientos (OC):

OC1: conocer la diversidad de dictaduras existente y comprender la importancia de distinguir entre distintos tipos de dictaduras.

OC2: conocer las estrategias utilizadas por las dictaduras para mantenerse en el poder y tener capacidad para desentrañarlas en cada caso.

OC3: conocer las principales vulnerabilidades que afectan a las dictaduras.

OC4: conocer los elementos principales que entran en juego en los procesos de democratización y tener capacidad para comprender los retos que deben afrontarse en los mismos.

OC5: conocer las distintas teorías existentes sobre el cambio político.

OC6: conocer las distintas concepciones del término “democracia” y comprender el funcionamiento de sus principales instituciones.

OC7: entender las distintas razones por las que una democracia puede estabilizarse o desestabilizarse.

Habilidades y destrezas (OD):

OD1: capacidad para entender qué teorías son más sólidas, que métodos de análisis son más rigurosos y qué tipo de evidencia empírica sirve mejor para demostrar los argumentos.

OD2: capacidad para entender y elaborar análisis estadísticos sencillos.

OD3: capacidad para formular preguntas de investigación e hipótesis, definir las variables principales del estudio, y combinar el razonamiento teórico con la presentación de la evidencia empírica.

Actitudes (OA):

OA1: tener vocación investigadora y curiosidad intelectual.

OA2: tener iniciativa para ampliar la bibliografía proporcionada en este curso, así como para buscar datos y otras fuentes de información que sirvan para sostener los argumentos.

OA3: saber evaluar de forma crítica las lecturas de este curso.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura está dividida en tres grandes bloques temáticos.

Bloque 1: La estabilidad de las dictaduras

Se estudiarán las estrategias utilizadas por los diversos tipos de dictaduras para mantenerse en el poder, así como las principales vulnerabilidades a que dichos regímenes se ven expuestos. Las instituciones, los intentos de cooptación de la oposición, la fragmentación de la élite dirigente, el crecimiento económico y la represión son factores cruciales que serán especialmente tenidos en cuenta. Se analizará la relación existente entre los denominados estados “rentistas” y el sesgo autoritario que tradicionalmente ha existido en los países de mayoría musulmana. También se estudiarán los recientemente denominados “regímenes híbridos” o “autoritarios competitivos”. Finalmente, se tratará de establecer una relación entre el tipo de régimen autoritario y la naturaleza de las crisis a que puede verse abocado.

Bloque 2: Las transiciones a la democracia

Se tratarán las distintas teorías existentes sobre el cambio político a partir del artículo pionero de Rustow en el que se subraya que, en contra de lo sostenido por las teorías de la modernización (Seymour Martin Lipset, entre otros), las condiciones socioeconómicas no resultan determinantes para que puedan emprenderse con éxito procesos de transición hacia la democracia. El factor crucial pasará ahora a ser el comportamiento estratégico de las élites políticas y el proceso de negociación política. Más adelante, otros autores retomarán la importancia de las condiciones socioeconómicas para explicar las transiciones, pero tratando de integrarlas en el marco estratégico anterior. Finalmente, en otras investigaciones se tratará de incorporar bien el papel desempeñado por las movilizaciones sociales y la cultura política en los procesos de democratización, bien la importancia de las instituciones.

Bloque 3: La estabilidad de las democracias

Se examinarán las razones que explican el mantenimiento de las democracias a lo largo del tiempo. Dependiendo de los autores se pondrá el énfasis en variables como la renta per cápita, la distribución de la riqueza, los grupos de presión, las instituciones o los factores culturales para ver en qué medida contribuyen a estabilizar o desestabilizar este tipo de regímenes. Los autores seleccionados retomarán debates anteriores y discutirán entre ellos sobre si existen o no condiciones necesarias previas (sean éstas de tipo económico, cultural o institucional) para que las democracias se estabilicen.



6.EQUIPO DOCENTE

- [PALOMA AGUILAR FERNANDEZ](#)

7.METODOLOGÍA

Todos los textos obligatorios son de libre acceso a través de la plataforma virtual aLF. Se espera que los estudiantes los estudien en profundidad siguiendo el orden recomendado y que amplíen sus conocimientos a partir de la bibliografía recomendada y sus propias fuentes.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Bloque I

- *Brooker, Paul (2000): *Non-democratic regimes: Theory, government and politics*. Londres: MacMillan Press: 1-58.
- *Cebolla Boado, Héctor (2006): "Sesgo autoritario y dependencia de recursos naturales: un análisis del efecto rentista en los países musulmanes", *Revista de Estudios Políticos*, 132: 157-184.
- *Gandhi, Jennifer y Adam Przeworski (2007): "Authoritarian institutions and the survival of autocrats", *Comparative Political Studies*, 40 (11): 1279-1301.
- *Wright, Joseph y Abel Escribà (2012): "Authoritarian Institutions and Regime Survival: Transitions to Democracy and Subsequent Autocracy", *British Journal of Political Science*, 42: 283-309.

Bloque II

- *Geddes, Barbara (1999): "What do we know about democratization after twenty years?", *Annual Review of Political Science*, 2: 115-144.
- *Capoccia, Giovanni and Daniel Ziblatt (2010): "The Historical Turn in Democratization Studies: A New Research Agenda for Europe and Beyond Introduction", *Comparative Political Studies*, 43(8/9): 931-968.
- *Brownlee, Jason (2009): "Portents of Pluralism: How Hybrid Regimes Affect Democratic Transitions", *American Journal of Political Science*, 53 (3): 515-532.
- *Alemán, José y David D. Yang (2011): "A Duration Analysis of Democratic Transitions and Authoritarian Backslides", *Comparative Political Studies*, 44: 1123-1151.

Bloque III

- *Przeworski, Adam y Fernando Limongi (1997): "Modernization. Theories and facts". *World Politics*, 49: 155-183.
- *Boix, Carles y Susan C. Stokes (2003): "Endogenous democratization". *World Politics*, 55: 517-549.
- *Houle, Christian (2009): "Inequality and Democracy. Why Inequality Harms Consolidation but Does Not Affect Democratization", *World Politics*, 61, (4): 589-622.
- *Denk, Thomas and Daniel Silander (2012): "Problems in paradise? Challenges to future democratization in democratic states", *International Political Science Review*, 33, 1: 82-98.



9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Acemoglu, Daron y James A. Robinson (2006): *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*, Nueva York: Cambridge University Press.

Alexander, Gerard (2002): *The Sources of Democratic Consolidation*, Ithaca: Cornell University Press.

Bermeo, Nancy (1997): "Myths of Moderation: Confrontation and Conflict During Democratic Transitions", *Comparative Politics*, 29, 3: 305-322.

Boix, Carles (2003): *Democracy and Redistribution*, Cambridge: Cambridge University Press.

Bunce, Valerie J. & Sharon L. Wolchik (2010): "Defeating Dictators. Electoral Change and Stability in Competitive Authoritarian Regimes", *World Politics*, 62 (1): 43-86.

Ciftci, Sabri (2010): "Modernization, Islam, or Social Capital: What Explains Attitudes Toward Democracy in the Muslim World?", *Comparative Political Studies*, 43 (11): 1442-1470.

Colomer, Josep María (1998): *La transición a la democracia: el modelo español*, Barcelona: Anagrama.

Dahl, Robert A. ([1971]1974): *La poliarquía. Participación y oposición*, Barcelona: Guadiana.

Di Palma, Giuseppe (1988): "La consolidación democrática: una visión minimalista", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 42: 67-92.

Diamond, Larry (1997): *Consolidating Third Wave Democracies*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

Friedrich, Carl J. and Zbigniew K. Brzezinski (1966): *Totalitarian and Authoritarian Dictatorship*, Nueva York: Frederick A. Praeger.

Gunther, Richard, Nikiforos Diamandouros y Hans-Jürgen Puhle (eds) (1995): *The Politics of Democratic Consolidation. Southern Europe in Comparative Perspective*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

Hagopian, Frances (1993): "After Regime Change: Authoritarian Legacies, Political Representation, and the Democratic Future of South America", *World Politics*, 45: 464-500.

Higley, John y Richard Gunther (eds) (1992): *Elites and Democratic Consolidation in Latin America and Southern Europe*, Nueva York: Cambridge University Press.

Huntington, Samuel (1991): *The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century*, Norman: University of Oklahoma Press.

Inglehart, Ronald y Christian Welzel (2006): *Modernización, cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano*, Madrid: CIS.

King, Stephen J. (2007): "Sustaining authoritarianism in the Middle East and North Africa", *Political Science Quarterly*, 122 (3): 433-459.

Kuran, Timur (1991): "Now Out of Never: The Element of Surprise in the East European Revolution of 1989", *World Politics*, 44: 7-48.

Linz, Juan José (1989): *La quiebra de las democracias*, Madrid: Alianza Editorial.



Linz, Juan José (2000): *Totalitarian and Authoritarian Regimes*, Boulder: Lynne Rienner Publishers.

Lipset, Seymour M. ([1960]1987): *El hombre político. Las bases sociales de la política*, Madrid: Tecnos.

Mainwaring, Scott, Guillermo O'Donnell y J.Samuel Valenzuela (eds) (1992): *Issues in Democratic Consolidation. The New South American Democracies in Comparative Perspective*, Notre Dame: University of Notre Dame Press.

Maravall, José María (1978): *Dictadura y disenso político. Obreros y estudiantes bajo el franquismo*, Madrid: Alfaguara.

Maravall, José María (1982): *La política de la transición*, Madrid: Taurus.

O'Donnell, Guillermo (1996): "Illusions About Consolidation", *Journal of Democracy*, 7, 2: 34-51.

O'Donnell, Guillermo y Philippe C. Schmitter ([1986]1988): *Transiciones desde un gobierno autoritario. Conclusiones tentativas sobre democracias inciertas*, Buenos Aires: Paidós.

Pérez Díaz, Víctor (1993): *La primacía de la sociedad civil*, Madrid: Alianza Editorial.

Przeworski, Adam (1991): *Democracia y mercado. Reformas políticas y económicas en la Europa del Este y América Latina*, Cambridge: Cambridge University Press.

Przeworski, Adam et al. (2000): *Democracy and Development. Political Institutions and Well-Being in the World, 1950-1990*, Cambridge: Cambridge University Press.

Rueschemeyer, Dietrich et al. (1992): *Capitalist Development and Democracy*, Chicago: The University of Chicago Press.

Sen, Amartya (1999): *Development as Freedom*, Nueva York: Anchor Books.

Stockmann, Daniela y Mary E. Gallagher (2011): "[Remote Control: How the Media Sustain Authoritarian Rule in China](#)", *Comparative Political Studies*, 44, (4): 436 - 467.

Wintrobe, Ronald (1998): *The Political Economy of Dictatorship*, Nueva York: Cambridge University Press.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En la plataforma aLF se ofrecen recursos de apoyo al estudio.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través de la plataforma aLF, gestionada por parte del tutor de máster y de la profesora de la asignatura.

También a través del correo electrónico de la profesora de la asignatura: paguilar@poli.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Este curso está dividido en tres bloques temáticos. Los estudiantes entregarán un comentario escrito de las lecturas obligatorias asignadas para cada bloque en las fechas que se anunciarán en la plataforma aLF. Los tres ensayos bibliográficos, en los que se comentarán las lecturas obligatorias de cada bloque, constituyen un 30% de la nota final (un 10% cada uno). No se trata de hacer un mero resumen de las mismas, sino de elaborar un comentario crítico en el que se subrayen sus principales fortalezas y debilidades, poniendo en relación las lecturas entre sí. Los ensayos de cada sesión no deberán exceder de 5.000 palabras.

Asimismo, se realizará un trabajo de investigación. En dicho trabajo se pondrán a prueba algunas de las



teorías que se formulan en las lecturas con los casos empíricos que cada estudiante elija. El trabajo de investigación partirá de una pregunta de investigación que servirá para generar hipótesis que se intentarán corroborar o refutar a lo largo del mismo. Las principales variables habrán de estar especificadas y los conceptos fundamentales deberán estar claramente definidos. Si se elige realizar una comparación entre varios países, lo cual es muy recomendable, se habrán de explicar los criterios empleados para la selección de los casos.

El trabajo de investigación, cuyo tema se discutirá con la profesora, constituye el 70% restante de la calificación. Un primer esquema, en el que figure el planteamiento de las principales preguntas de investigación e hipótesis, habrá de ser entregado junto con el segundo ensayo. El primer borrador del trabajo se entregará junto con el tercer ensayo. La fecha de entrega de la versión definitiva se indicará en la plataforma aLF. Los trabajos de investigación no deberán superar las 15.000 palabras.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

