ASIGNATURA DE MÁSTER:

METODOLOGÍA CUANTITATIVA APLICADA A LA CIENCIA POLÍTICA

Curso 2012/2013

(Código:29901073)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura Metodología cuantitativa aplicada a la Ciencia Política, tiene asignados 6 créditos ECTS y es materia obligatoria del Master *Política y Democracia*, impartida por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Metodología cuantitativa aplicada a la Ciencia Política, tiene asignados 6 créditos ECTS y es materia obligatoria del Master *Política y Democracia*, impartida por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración.

Esta asignatura tiene un carácter instrumental. El estudiante aprenderá a realizar análisis de datos estadísticos, simples y complejos y adquirirá una sólida preparación para afrontar y ampliar el estudio de la realidad política. Tras revisar y recordar los conceptos básicos ya superados en sus estudios de grado hará una extensión de los mismos con una orientación aplicada a la investigación de los fenómenos políticos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Aquellos alumnos con licenciaturas afines a las de Ciencia Política y Sociología, deben cursar la materia de nivelación Fundamentos en Ciencia Política.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso proporciona los conocimientos básicos para analizar datos cuantitativos en la investigación empírica en Ciencia Política. El alumno aprenderá a operacionalizar hipótesis, a obtener datos que permitan verificar empíricamente las hipótesis y analizar los datos a través de la técnica cuantitativa más adecuada.

El curso proporciona las habilidades para indagar en los principios básicos de la inferencia estadística y en el modelo de regresión lineal múltiple y se aplicará al estudio de procesos políticos. Se pretende que al finalizar el curso los alumnos hayan adquirido los conocimientos conceptuales básicos, metodológicos e instrumentales que les permitan enfrentarse de forma autónoma al análisis de los fenómenos políticos utilizando técnicas de análisis estadístico. El objetivo último es que el alumno aplique adecuadamente las técnicas cuantitativas en el campo de la Ciencia Política y determine sus resultados más significativos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
921FCE35AC72445D60047540C605D46

Conocimientos (OC):

- OC1: Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política
- OC2: Conocer y utilizar los procedimientos de análisis de datos
- OC3: Conocer las características de los datos empíricos.
- OC4: Conocer las propiedades de las distribuciones de los datos empíricos.
- OC5: Saber verificar, mediante procedimientos estadísticos, las hipótesis de trabajo
- OC6: Ser capaz de analizar e interpretar los resultados de estudios cuantitativos de carácter político.
- OC7: Comprender la realidad política utilizando técnicas de análisis cuantitativas
- OC8: Valorar adecuadamente la capacidad predictiva y/o explicativa de los modelos estadísticos.

Habilidades y destrezas (OD):

- OD1: Capacidad para delimitar los problemas de investigación y buscar la información relevante.
- OD2: Describir las propiedades y características de los datos empíricos.
- OD3: Seleccionar las técnicas estadísticas apropiadas en virtud de las propiedades de los datos empíricos.
- OD4: Elegir, utilizar e interpretar los estadísticos más usuales en función de los objetivos del análisis.
- OD4: Estimar la validez de los modelos estadísticos.
- OD5: Identificar variables y construir indicadores político-electorales.
- OD6: Construir y analizar cuestionarios de carácter político-electoral
- OD7: Relacionar los resultados estadísticos con los planteamientos teóricos.
- OD8: Interpretar y valorara los resultados de los análisis estadísticos en informes aplicados y en trabajos de investigación en Ciencia Política.
- OD9: Explicar y pronosticar pautas y tendencias de comportamiento político y electoral

Actitudes (OA):

- OA1: Revisar de forma crítica estudios empíricos sobre la base de sus planteamientos analíticos.
- OA2: Plantear de forma correcta discusiones teóricas basadas en resultados de carácter empírico.
- OA3: Debatir de forma adecuada sobre la validez de los planteamientos y aportaciones teóricas.
- OA4: Fomentar el interés por el análisis de los datos y su utilidad para la investigación de los principales fenómenos en Ciencia Política.
- OA5: Manejar con soltura los datos electorales y de opinión pública.
- OA6: Inculcar la conveniencia de elaboración de informes objetivos y con calidad científica sobre fenómenos y procesos políticos.

Competencias (C):

- C1: Desarrollar el interés por la metodología cuantitativa aplicada a la Ciencia Política mediante el análisis de datos y la construcción de modelos basados en datos procedentes de la investigación empírica.
- C2: Analizar datos políticos mediante la aplicación de herramientas de análisis estadístico de uso habitual en Ciencia Política.
- C3: Representar e integrar datos políticos provenientes de la investigación empírica mediante resúmenes, tablas y gráficos.
- C4: Elaborar informes técnicos y estudios científicos sobre la base de la herramienta estadística elegida y del análisis de sus resultados.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende adentrar al alumno en los contenidos teóricos y en la práctica de los análisis de datos cuantitativos que se aplican en el estudio de los fenómenos políticos. Partiendo de los análisis exploratorios como paso previo, se estudiará el análisis bivariable utilizando principalmente las tablas de contingencia. Posteriormente, los análisis multivariables permitirán alcanzar una visión conjunta e integrada que describa y/o explique la realidad política que se analiza. Los resultados que se obtengan deben ser interpretados a la luz de las teorías sobre el fenómeno político que se estudie.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
921FCE35AC72445D60047540C605D46

El contenido del curso se aplicará sobre encuestas del Centro de Investigaciones Sociológicas con objeto de familiarizar al estudiante con estas fuentes de datos comúnmente utilizadas en Ciencia Política.

El estudiante tomará conciencia de lo que significa plantear un problema de investigación y adquirirá los conocimientos necesarios sobre los posibles modos de estimar estadísticamente las relaciones entre las variables independientes y dependientes.

Bloques temáticos

Bloque 1: Medición y análisis de datos. Tablas de contingencia

1. La operacionalización de los conceptos: la medición de variables; cuestiones de validez y fiabilidad en la medición.
2. El análisis de los datos: procedimientos analíticos univariables y bivariables.
3. El análisis de las tablas de contingencia

Objetivos específicos:

- Identificar conceptos en los estudios sobre Ciencia Política.
- Revisar la validez de los indicadores y la fiabilidad en la medición.
- Adquirir fundamentación teórica relativa a la toma de decisiones basada en criterios estadísticos.
- Elegir, utilizar e interpretar diferentes estadísticos en función del tipo de estudio a realizar.
- Reflexionar sobre la importancia del número de variables en el estudio.
- Interpretar tablas de contingencia.
- Adquirir conocimientos sobre las relaciones, sus características, su cuantificación entre las variables para el estudio de modelos predictivos y/o descriptivos.

Bloque 2: Regresión bivariada y análisis multivariado

1. La regresión bivariada: estimación y bondad de ajuste del modelo.
2. La lógica del análisis multivariado.

3. La regresión múltiple y la interpretación de sus resultados

Objetivos específicos:

- Seleccionar y decidir una prueba estadística considerando la naturaleza de las variables.
- Adquirir conocimientos sobre los diseños multivariados. Sus características, ventajas y desventajas en el estudio de los fenómenos políticos.
- Conocer los diseños con niveles múltiples de la variable independiente
- Interpretar resultados de análisis multivariados.

6.EQUIPO DOCENTE

- IRENE DELGADO SOTILLOS

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
921FCE35AC72445D60047540C605D46

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad de enseñanza a distancia. El estudiante cuenta con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma.

El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, artículos en libre acceso a través de la plataforma virtual Alf. Los alumnos tendrán que realizar las actividades propuestas para los diferentes bloques temáticos y un examen en el que demuestren la adquisición completa de los conocimientos.

Plan de trabajo

1. Lectura y estudio de textos básicos propuestos para cada uno de los bloques temáticos.

2. Realización de las actividades programadas para cada bloque temático.

3. Examen.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Anduiza, E., Crespo, I. y Méndez, M. (1999). Metodología de la Ciencia Política, Madrid:Cuadernos Metodológicos del CIS, págs. 33-47.

Cea d'Ancona, Mª A. (2001). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigaciónsocial. Madrid: Síntesis, págs. 123-157.

Garrido, A. y Alvaro, J.L. (1995). Técnicas de análisis estadístico en ciencias sociales. Madrid:UCM, págs. 131-150

Guillem, M. (1992). Análisis de regresión múltiple. Madrid: Cuadernos Metodológicos del CIS, 4,págs. 53-88.

Novell, A. (1995). Análisis de regresión logística. Madrid: Cuadernos Metodológicos del CIS, 14,págs. 51-88.

Lévy, J.P. y Varela, J. (2003). Análisis multivariable para las ciencias sociales, Madrid: Pearson-Prentice Hall, págs. 277-326.

Sánchez Carrión, J.J. (1999). Manual de análisis estadístico de los datos. Madrid: Alianza, págs.325-404 y 541-598.

Sánchez Carrión, J.J. (1992). Análisis de tablas de contingencia. Madrid: CIS, págs. 23-90.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Achen, C.H. (1982). Interpreting and using regression. Londres: Sage.

Berry, W.D. (1993). Understanding regression assumptions. Londres: Sage.

Berry, W.D. y S.F. (1995) Multiple regression in practice. Londres: Sage.

Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: MacGraw-Hill.

Filguiera López, E. (2001). Análisis de datos con SPSSWIN. Madrid: Alianza.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
921FCE35AC72445D60047540C605D46

Lazarsfeld, P. (1985). De los conceptos a los índices empíricos. En, R. Boudon y P. Lazarsfeld Metodología de las ciencias sociales, Barcelona: Laia.

Lewis-Beck, M. (1980). Applied regression. An introduction. Londres: Sage.

Lewis-Beck, M. (1995). Data Analisis: an introduction. Londres: Sage.

Sánchez Carrión, J.J. (1984). Análisis de tablas contingencia: sistema de las diferencias deproporciones. En J.J. Sánchez Carrión, Introducción a las técnicas de análisis multivariable, Madrid: CIS.

Schroeder, L. Sjoquist, D. y Stephan, P. (1986). Understanding regression analysis. Anintroductory guide. Londres. Sage.

Sharma, S. (1996). Applied multivariate techniques. Nueva York: John Wiley.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Documentos ubicados en la web

http://www.cis.es Ofrece publicaciones y datos de estudios de opinión publica sobre cuestiones políticas con un amplio número de indicadores. Ofrece publicaciones y datos de estudios de opinión publica sobre cuestiones políticas con un amplio número de indicadores.

http://www.europeansocialsurvey.org Ofrece información sobre la Encuesta Social Europea. Estudio bianual financiado por la European Science Foundation y la Comisión Europea. El objetivo principal es el estudio comparado y longitudinal de actitudes, atributos y conductas de los ciudadanos europeos en referencia a los ámbitos económico, social y político.

http://ec.europa.eu/public_opinion Página que recoge información sobre los Eurobarómetros realizados por la Comisión Europea sobre cuestiones de actualidad política.

http://www.icpsr.umich.edu/ICPSR/org/index.html. Quizá una de las más completas bases de datos en ciencias sociales. Proporciona información sobre cursos de metodología y resultados de investigaciones.

http://www.essex.ac.uk/info/dataresources/. La universidad de Essex (Reino Unido) ofrece una importante base de datos sobre proyectos internacionales en ciencias sociales de carácter cuantitativo y cualitativo.

http://www.mzes.uni-mannheim.de Contiene una sólida base de datos sobre procesos electorales en las democracias occidentales.

http://onlinestatbook.com/stat_sim/descriptive/index.html Ofrece varios elementos *on-line* interesantes, desde libros en hipertexto (HyperStat), un amplio conjunto de demostraciones a través de simulación; un conjunto de problemas con datos reales resueltos, hasta algunas herramientas de análisis estadístico.

http://www.spss.com Información relativa al paquete estadístico SPSS.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El estudiante deberá seguir el calendario de actividades propuesto y planificar de manera objetiva su aprendizaje. Dado que es una asignatura de 6 créditos ECTS de carácter teórico-práctico, el estudiante va a adquirir los conocimientos teóricos propuestos y aplicarlos a la práctica en las actividades que se propongan.

La distribución de la carga se estima de la siguiente forma:

- Lectura de textos básicos: 3,2 ECTS (80 h.)
- Realización de actividades: 2,6 ECTS (68 h.)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
921FCE35AC72445D60047540C605D46

· Examen: 0,2 ECTS (2 h.)
Créditos totales: 6 ECTS (150 h.)

La tutorización de la asignatura se realizará a través del correo electrónico.

Correo electrónico: idelgado@poli.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje y las competencias adquiridas por el estudiante constará de dos partes:

1.- Evaluación continua, constituida a partir de la reflexión de las lecturas y las actividades programadas en los bloques temáticos.

2.- La realización de un examen.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
921FCE35AC72445D60047540C605D46