

# EL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS.

Curso 2012/2013

(Código: 29902061)

## 1. PRESENTACIÓN

La revolución tecnológica está conduciendo a la emergencia de un nuevo tipo de sociedades, que presentan rasgos y características diferentes a las sociedades industriales clásicas y en las que está surgiendo una nueva problemática de desigualdad, precarización laboral y tendencias de exclusión social, que exigen una adecuación de los conceptos y los modelos interpretativos tradicionales a las nuevas realidades.

Los contenidos de este curso permitirán al alumno conocer en mayor detalle aspectos tales como: la revolución tecnológica y los principales procesos de cambio que están conduciendo a la emergencia de un nuevo paradigma social, con nuevos sistemas y procesos de estratificación social. La intensa dinámica de cambio plantea a la Sociología el reto de ofrecer una visión prospectiva y crítica acerca de los principales problemas sociales que presentan las sociedades tecnológicas avanzadas en las etapas iniciales del S. XXI. La prefiguración de estas sociedades como estructuras dualizadas y con nuevos sistemas de estratificación caracterizados por su complejidad y por tendencias hacia una creciente precarización laboral y una extensión de las situaciones de vulnerabilidad social. De ahí que estas sociedades puedan ser caracterizadas como "sociedades divididas".

La finalidad que se persigue es analizar las nuevas tendencias en desigualdad y estratificación social que se están dando en las sociedades tecnológicas avanzadas de nuestro tiempo. Por ello, el objetivo prioritario de este curso es conocer y analizar los principales factores que están en el origen de los nuevos fenómenos de estratificación social, desigualdad y vulnerabilidad. Las consecuencias derivadas de estos fenómenos repercuten directamente en cuestiones tales como la dualización de la sociedad, los procesos de exclusión social, etc.

A partir de una amplia información empírica, procedente en gran parte del proyecto de investigación sobre *Tendencias Sociales de nuestro tiempo*, en este curso se estudian las principales tendencias y procesos que pueden identificarse en las sociedades actuales y se anticipan algunos de los rasgos que van a caracterizar los sistemas de estratificación de las sociedades de un futuro inmediato.

El enfoque seguido se orienta a intentar conjugar los datos de la realidad con modelos teóricos que puedan permitir interpretar, y comprender mejor, la dinámica societaria e identificar los grandes problemas sociales de nuestra era.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Tanto en la formación de los alumnos como en la investigación de los profesores, el Programa de Posgrado "Problemas Sociales" se compone de cinco posibles campos de especialización. Todos ellos están unidos por el nexo temático de los *problemas sociales en las sociedades post-industriales*:

1. Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
2. Sujetos y agentes concernidos por los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
3. Envejecimiento, pobreza y crisis de la ciudadanía social como elementos centrales y nuevos conflictos del descontento social.
4. La intervención pública ante los nuevos problemas sociales.
5. Evaluación de Políticas Públicas y Auditoría social

La asignatura Los problemas de la desigualdad social en las sociedades avanzadas, forma parte del segundo campo de especialización (Sujetos y agentes de los problemas sociales en las sociedades avanzadas). El objetivo de este campo es la especialización en el análisis de algunos de los sujetos o



agentes de bienestar social en las sociedades avanzadas. Entre los sujetos con especial protagonismo en las sociedades avanzadas, y sobre los que reciben información los alumnos y la posibilidad de realizar investigaciones, se encuentra la familia (infancia, tercera edad, la mujer, la juventud), y las temáticas de la población, de la desigualdad, la pobreza, la exclusión social y las migraciones. Y entre los principales agentes portadores de cambio social en estas sociedades se encuentran los sectores sociales que en mayor grado se ven afectados por las tendencias de precarización y exclusión social y el amplio campo de acción del Tercer Sector y los Nuevos Movimientos Sociales (NMs).

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del posgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.

· Competencias específicas (SABER)

- Análisis de las transformaciones sociales en las sociedades avanzadas.
- Conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social.
- Conocimiento de la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales.
- Conocimiento de las teorías sociológicas actuales dirigidas al análisis de las nuevas realidades y tendencias y a la intervención social.

· Competencias específicas (SABER-HACER)

- Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
- Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones)
- Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos
- Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
- Capacidades para la evaluación de proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados,
- Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar investigaciones aplicadas en las diferentes áreas de la sociedad
- Capacidades para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
- Capacidades para contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
- Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social
- Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, discutir los resultados y gestionar los conflictos
- Habilidades para dinamizar grupos sociales que trabajan en la resolución de problemas colectivos

· Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)

- Capacidad de análisis y síntesis
- Conciencia de las características de la condición humana y de las realidades sociales y por lo tanto de la necesidad de utilizar diferentes enfoques y disciplinas científicas para aproximarse a su conocimiento y análisis.
- Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional de las Ciencias Sociales.
- Capacidad crítica y evaluativa tanto respecto a las teorías científicas como a las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de gestión del conocimiento y la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Autonomía reflexiva
- Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
- Habilidades sociales y conducta asertiva
- Sentido de responsabilidad
- Compromiso ético
- Pro-actividad
- Creatividad
- Innovación
- Espíritu de trabajo
- Voluntad de rigor
- Espíritu emprendedor
- Motivación positiva de realización.
- Capacidad de empatía.



La asignatura Los problemas de la desigualdad social en las sociedades avanzadas guarda relación con las siguientes asignaturas:

-

- Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días, cuyos objetivos son: a) el conocimiento de los paradigmas teóricos que aportan soluciones a los problemas sociales y políticos de la sociedad actual y b) saber construir el marco teórico de las investigaciones que deben desarrollar en la investigación tutelada el Master.
- La investigación en el análisis de los problemas sociales. Los objetivos de esta materia son: a) facilitar las herramientas, los conocimientos necesarios para la elaboración de diseños de investigación social, haciendo especial hincapié en la interpretación y análisis de datos sociológicos; b) proporcionar los conocimientos y las destrezas necesarias para la aplicación de diseños multimétodos con especial referencia a la investigación acción participativa, c) determinar los necesarios controles de calidad en las investigaciones sociales.
- El problema del empleo en las sociedades tecnológicamente avanzadas. Los objetivos que se plantean en esta materia son de gran utilidad para el desarrollo del presente curso: a) conocer y utilizar los conceptos y fuentes estadísticas aplicadas al análisis del mercado de trabajo; b) analizar las diferentes perspectivas teóricas sobre el mercado laboral; c) análisis de los diferentes sistemas de relaciones laborales: el papel de las organizaciones sindicales y empresariales; d) estudio de la empresa como organización: la empresa como sistema social y económico; e) Conocer la importancia del trabajo en nuestra sociedad; y f) reflexión y crítica sobre la situación actual y el futuro del trabajo.
- Tendencias en pobreza severa y población sin hogar en España. Los contenidos de este curso están muy relacionados con el curso sobre Los problemas de la desigualdad en las sociedades avanzadas. Concretamente los conceptos y teorías actuales para la explicación de la pobreza en las sociedades avanzadas, y los instrumentos empíricos con los que analizar e intervenir en las soluciones de las situaciones de exclusión social extrema.
- El Estado de Bienestar y los problema sociales. Curso cuyo objetivo es presentar una visión general e interdisciplinar del Estado de Bienestar, con especial atención a su desarrollo en el periodo posterior a la II Guerra Mundial y a su crisis, que tiene lugar a partir de 1973 y se prolonga hasta el momento actual.

### 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología, Trabajo Social o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados en estas carreras que deseen renovar su formación, deberán adquirir los conocimientos precisos a partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Dicha introducción consistirá en la siguiente lectura:

- José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001 (Tercera edición 2005).

-

-

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y por medio de una serie de actividades formativas, se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender el devenir histórico de las desigualdades sociales.
- Comprender el actual escenario de las desigualdades, afectado por la revolución tecnológica, la crisis de ciudadanía social, la globalización y una nueva estructura de poderes.
- Conocer en profundidad los impactos sociales derivados de la revolución tecnológica
- Comprender las tendencias en exclusión social
- Conocer los sistemas de estratificación social de las sociedades tecnológicamente avanzadas y sus tendencias de futuro.
- Saber analizar las dinámicas y necesidades de la ciudadanía económica.
- Conocer las nuevas perspectivas de la desigualdad social.



- Estudiar las nuevas estructuras de poder.
- Analizar de influjo de las dinámicas migratorias en las tendencias de exclusión social.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. El curso histórico de las desigualdades sociales. El aumento de las desigualdades. Nuevos enfoques sobre la estratificación social,
2. El contexto actual de las desigualdades: revolución tecnológica, globalización, nueva estructura de los poderes. La globalización económica y los nuevos ámbitos políticos. El funcionamiento del Estado. Neoliberalismo y democracia. El poder de los medios.
3. Poder, riqueza y democracia. La concentración de la riqueza y del poder. Las imágenes sociales del poder y, la influencia. Riqueza y democracia. Los retos de la cohesión social. El imperio de la riqueza y la lógica de la democracia.
4. Impactos sociales de la revolución tecnológica: hacia un nuevo paradigma social. Impactos sociales de los cambios tecnológicos. Nuevas tecnologías y nuevas desigualdades: la estructura social de la era tecnológica..
5. La lógica de la desigualdad social: La sociedad dividida. La evolución de las desigualdades sociales. Clases y desigualdades en la evolución social. Principales factores y planos de estratificación social y de acción colectiva.
6. Tendencias en exclusión social. El concepto de exclusión y la noción de ciudadanía social. La crisis del Estado de Bienestar y la fisonomía de la exclusión social. Modelos productivos y dinámica de la exclusión. Principales tendencias en dualidad y exclusión social. Las infraclases en la estructura social. Un nuevo modelo de sociedad.
7. Desigualdad social y sistemas de estratificación social en las sociedades tecnológicas avanzadas. El futuro de las clases medias. La difuminación de las clases sociales. Identidades de clases y conciencia social. Los sistemas de estratificación social en las sociedades avanzadas.
8. La ciudadanía económica. Democracia y ciudadanía: la libertad de los iguales. Una cuarta etapa en el desarrollo de la ciudadanía y la democracia.
9. Inmigración y exclusión social: nuevas perspectivas en desigualdad. El contexto socio-económico de la inmigración. El éxodo internacional. La inmigración en España. Factores y riesgos de exclusión social entre la población inmigrante.
10. Tendencias de futuro en estratificación social. Principales tendencias en estratificación. La sociedad calidoscópica: la creciente complejidad social. Los antagonismos sociales y el progreso histórico.

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [JOSE FELIX TEZANOS TORTAJADA](#)
- [VERONICA DIAZ MORENO](#)

## 7. METODOLOGÍA

El curso se hará de acuerdo al modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Esta modalidad educativa permite al alumno seguir el curso cualquiera que sea el lugar de residencia, haciendo posible compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, realizando dos desplazamientos al lugar donde se imparte el master en su conjunto en fechas concretas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

Además de asistir a las dos sesiones, los alumnos podrán entregar un trabajo práctico al final del curso que harán según las indicaciones que se le proporcionarán al comienzo del curso. Este trabajo podrá aumentar su calificación final hasta un punto y medio una vez aprobado el examen.

Finalmente, los alumnos tendrán que superar una prueba de examen al final del curso en el lugar, día y hora que la UNED



estipule. esta prueba se explica en el apartado "Evaluación de los aprendizajes" de esta guía.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001 (Tercera impresión 2005).
- José Félix Tezanos, «Exclusión social, democracia y ciudadanía económica. La libertad de los iguales», en José Félix Tezanos (ed), *Tendencias en desigualdad y exclusión social* (2ª edición actualizada y ampliada), Editorial Sistema, Madrid, 2004, págs 777-794.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- Beck, U. (2000), *Un nuevo mundo feliz. La precariedad laboral del trabajo en la era de la globalización*, Barcelona, Paidós.
- Castells, M. (2000), *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura*, 3. vols. Alianza, Madrid.
- Tezanos, J. F. (ed.), (1999), *Tendencias en desigualdad y exclusión social, Tercer Foro de Tendencias Sociales*, Sistema, Madrid.
- Tezanos, J. F., Díaz Moreno, V. (2006), *Tendencias sociales 1995-2006. Once años de cambios*, Sistema, Madrid.
- Tezanos, J.F. (2009), *Juventud y exclusión social. Décimo Foro sobre tendencias sociales*, Sistema, Madrid.
- Tezanos, J.F. (2004) «Poder, riqueza y democracia. Los retos de la cohesión social», en Alfonso Guerra y José Félix Tezanos (eds.) *Políticas económicas para el siglo XXI*, Editorial Sistema, Madrid, págs. 177-215.
- Tezanos, J.F. y Tezanos Vázquez, S. (2006) «La cuestión migratoria en España. Tendencias en inmigración y exclusión social», *Revista Sistema*, nº 190-191, págs. 9-39.
- Tezanos, J. F. (2002), *La democracia incompleta. El futuro de la democracia postliberal*, Biblioteca Nueva, Madrid.
- PNUD (2011) Informe sobre Desarrollo Humano, PNUD

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Plataforma virtual:

La asignatura esta virtualizada. Los alumnos podrán utilizar la plataforma virtual para comunicarse con el profesorado y entre sí. El correo electrónico de la UNED será el que se utilice habitualmente para comunicar debidamente cualquier cambio relevante en el curso.



## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Las guardias de esta materia se realizarán de acuerdo al siguiente horario:

- Lunes de 10:00 h a 14:00 h.

Profesor. José Félix Tezanos  
Teléfono: 91 398 70 39  
E-mail: [jtezanos@poli.uned.es](mailto:jtezanos@poli.uned.es)

Profesora. Verónica Díaz Moreno  
Teléfono. 913989066  
E-Mail: [vdiaz@poli.uned.es](mailto:vdiaz@poli.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Se realizará un examen, que consistirá en el desarrollo de dos epígrafes concretos del programa, durante un tiempo máximo de una hora y media. Se propondrá a los alumnos tres epígrafes y tendrán que contestar dos suficientemente bien para aprobar.
- Se podrá realizar con carácter voluntario –pero recomendable– un trabajo de curso que valdrá para subir nota. El trabajo deberá tener un componente práctico y aplicado, referido a algún aspecto de la realidad española en el que resulten aplicables los enfoques estudiados sobre la dinámica de las desigualdades sociales. Se recomienda que el tema elegido sea lo más concreto posible y que se aporten datos recientes y conocimientos directos. El trabajo podrá subir la nota 0.50, 1 o 1.50 puntos, según su calidad. Si no cumple los requisitos mínimos de originalidad y calidad, el trabajo no subirá nota, ni la bajará.
- El trabajo se enviará en papel impreso a: José Félix Tezanos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales), UNED, C) Obispo Trejo, s/n, 28040 Madrid
- Extensión máxima del trabajo: 15 folios a espacio y medio.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

