

TEMAS DE LÓGICA INFORMAL

Curso 2012/2013

(Código:30001253)

1.PRESENTACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: <i>Máster Univesitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Temas de Lógica Informal		
Tipo: Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia		
Período: Primer semestre		Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 35 Horas de prácticas: 20 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70		
Profesora: Paula Olmos Gómez		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho: 330, Edificio de Humanidades, Senda del Rey, 7. 28040, Madrid.	Horario de tutoría: Martes 16:00-20:00; Miércoles 9:00-14:00 y 16:00-19:00.
Teléfono: +34 913986942	e - mail: polmos@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Entender la racionalidad como un elemento clave para el análisis de cuestiones filosóficas fundamentales tales como el estudio de la intencionalidad o la normatividad moral, práctica y epistémica.		
Prerrequisitos: Los generales del Itinerario.		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
En este curso explicaremos distintas concepciones de la racionalidad, así como distintas propuestas normativas respecto de su ámbito práctico (la racionalidad de acciones, decisiones, emociones y valores) así como de su ámbito teórico (las racionalidad de afirmaciones y creencias, la relación entre racionalidad y justificación). En base a ello, abordaremos algunos de los temas filosóficos más relevantes relacionados con el estudio de la racionalidad, tales como su papel en las teorías contemporáneas del significado, su relación con nuestras prácticas de justificar o su función en el desarrollo del concepto de objetividad.		
Metodología Docente:		
La propia de los cursos virtuales de la UNED, incluyendo el uso de las plataformas digitales y la planificación de sesiones presenciales.		



Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Trabajo
Bibliografía Básica: Las textos recomendados y las lecturas obligatorias son distintos capítulos de los siguientes libros: - del Castillo, Ramón: "Estructura y contenido de la interpretación. Una introducción a la teoría de la racionalidad de D. Davidson". <i>En Éndoxa: Series Filosóficas</i>, nº 6, 1995, UNED, Madrid. pp. 133-166 - Elster, John: <i>Alquimias de la mente: la racionalidad y las emociones</i>. Barcelona: El Roure: Paidós Ibérica, D.L. 2002 - Habermas, Jürgen: <i>Verdad y justificación</i>. Madrid: Trotta, 2002. - Nozick, Robert: <i>La naturaleza de la racionalidad</i>. Barcelona [etc.]: Paidós, 1995 - Morado, Raymundo y Leah Savion: "Racionalidad, Lógica y Heurística", disponible on-line (v. Bibliografía Básica) - Pierce, Charles S.: "Las Reglas de la razón", disponible on-line (v. Bibliografía Básica) - Putnam, Hilary: <i>Razón, verdad e historia</i>. Madrid: Tecnos, D.L. 1988 - Rescher, Nicholas: <i>La racionalidad: una indagación filosófica sobre la naturaleza y la justificación de la razón</i>. Madrid: Tecnos, D.L. 1993 - Searle, John: <i>Razones para actuar. Una teoría del libre albedrío</i>. Oviedo: Nobel, 2000

2.CONTEXTUALIZACIÓN

1.1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

El estudio filosófico de la racionalidad como capacidad típicamente humana y como propiedad de nuestras creencias, acciones, valores, decisiones, etc. es un tema recurrente a lo largo de toda la historia de la Filosofía. Esta asignatura supone, por tanto, un punto de partida muy pertinente para introducir al estudiante en el estudio de cuestiones filosóficas fundamentales en tanto que elementos de continuidad entre algunas de las principales ramas que componen la empresa filosófica actual, tales como la Epistemología, la Filosofía de la Mente, la Filosofía del Lenguaje, la Filosofía Práctica y Moral, etc. Por otra parte, la caracterización de la racionalidad también es objeto de distintas disciplinas humanísticas no filosóficas, de tal modo que esta asignatura está en condiciones de articular algunas de las relaciones entre saberes tales como la Antropología, la Psicología, la Sociología o la Ciencia Cognitiva, con vistas a implementar el enfoque interdisciplinar que, desde sus orígenes, ha caracterizado buena parte del quehacer filosófico.

1.2. Perfil de estudiante

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

1.3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Con esta asignatura tratamos de facilitar al alumno un hilo conductor que, de hecho, articula distintas áreas de la filosofía contemporánea, con temas que van desde las propuestas normativas de la Teoría del Conocimiento, Teoría de la Argumentación o las Teorías de la Acción, a la descripción de las relaciones entre racionalidad e intencionalidad, significado, intersubjetividad, justificación y objetividad. Por otra parte, la elaboración de una concepción adecuada de la racionalidad requiere adentrarse en una investigación interdisciplinar a la que concurren distintos saberes humanísticos. Así, esta asignatura busca proporcionar al alumno no sólo una oportunidad de profundizar en algunos temas avanzados dentro de las distintas ramas de la disciplina –perspectiva que habría de ayudarle a formular y delimitar sus propios intereses intelectuales en el conjunto de ésta- sino también una perspectiva crítica de la función de la propia Filosofía en el conjunto del saber. Finalmente, el hecho de que el estudio de la racionalidad haya dado lugar no sólo a modelos descriptivos, sino también a modelos normativos, permitirá ilustrar las diferencias metodológicas entre ambos tipos de quehacer teórico.

1.4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos. De otra parte, esta asignatura es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el



Doctorado.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

2.1. Requisitos obligatorios

Los generales del Máster (consultar la Guía general del Máster)

2.2. Requisitos recomendables

Leer inglés, disponer de conexión a Internet y de cuenta de correo electrónico.

2.3. Requisitos para los estudiantes procedentes de Titulaciones no filosóficas

Consultar la Guía general del Máster.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1. Conocimientos

Los conocimientos que esta asignatura pretende articular son los siguientes:

1. Identificar los ámbitos de la racionalidad teórica y de la racionalidad práctica.
2. Exponer cuáles son las relaciones entre la racionalidad como capacidad típicamente humana y la racionalidad como propiedad de nuestras creencias, decisiones, valores, acciones, etc.
3. Definir y vincular los conceptos de racionalidad, justificación y objetividad
4. Analizar el fenómeno de la racionalización y el vínculo entre emociones y razones
5. Explicar las teorías de la intencionalidad y el significado a la luz de los conocimientos adquiridos en torno a la caracterización de la racionalidad

3.2. Habilidades y destrezas

Las habilidades y destrezas que esta asignatura pretende desarrollar son las siguientes:

1. Interpretar los textos desde la perspectiva alcanzada mediante los contenidos estudiados
2. Estimar la pertinencia del estudio de la racionalidad como elemento común de áreas centrales de la Filosofía
3. Integrar los ámbitos de la razón teórica y la razón práctica
4. Desarrollar una posición propia en cuanto a la relación entre razones y emociones
5. Iniciar a la investigación filosófica en el ámbito de la Filosofía Analítica, tanto temática como metodológicamente.

3.3. Actitudes

Las actitudes que esta asignatura espera fomentar son las siguientes:

1. Distinguir los ámbitos de la racionalidad teórica y la racionalidad práctica
2. Contrastar la normatividad involucrada en nuestras prácticas de justificar y la normatividad subyacente en la racionalidad como propiedad
3. Pensar el concepto de objetividad como producto del uso intersubjetivo de la razón
4. Revisar la concepción tradicional de las emociones como antítesis de la racionalidad
5. Valorar el lugar del estudio de la racionalidad en el quehacer filosófico actual

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. Descripción general

En este curso se aborda la cuestión de la naturaleza de la racionalidad y su función en nuestras explicaciones sobre fenómenos y comportamientos típicamente humanos. Asimismo, se analizan las diferentes facetas de la racionalidad y su relación con distintas concepciones de la justificación, tanto teórica como práctica, dando cuenta de las distintas relaciones conceptuales entre racionalidad y normatividad. Finalmente, se estudian los intentos de perfilar una teoría normativa de la racionalidad capaz de hacer frente a las demandas de las explicaciones actuales sobre qué es tomar decisiones y tener creencias, qué es querer decir y cómo es que se pueden tener actitudes intencionales tales como pensar y actuar capaces de ser no sólo correctas, sino también incorrectas.

4.2. Descripción y relevancia de los bloques temáticos

En el primer bloque temático comenzaremos delimitando los ámbitos de la racionalidad práctica y teórica, al hilo de la dicotomía tradicional entre pensar y actuar. A continuación, abordaremos la distinción entre la racionalidad como capacidad y



la racionalidad como propiedad de creencias, decisiones, valores, etc, y estudiaremos las relaciones entre la facultad de la razón y el modo normativo en que se presentan nuestras actitudes intencionales. En el tercer bloque, desarrollaremos este vínculo entre racionalidad y normatividad a propósito de la caracterización del concepto de justificación, mientras que en el cuarto bloque adoptaremos de nuevo una aproximación descriptivista para analizar la imbricación entre emociones y razones y el fenómeno psicológico de la racionalización. Ello nos llevará a la cuestión de la falibilidad de la razón, la cual constituirá nuestro punto de partida para abordar el concepto de objetividad como producto del uso intersubjetivo de la razón. Finalmente, daremos cuenta del fenómeno de la intencionalidad con la referencia explícita al caso de las teorías pragmáticas del significado como ejemplo paradigmático del lugar del estudio de la racionalidad en la filosofía de la mente y la filosofía del lenguaje.

4.3. Programa

- Tema 1. Racionalidad práctica y racionalidad teórica
- Tema 2. Racionalidad como capacidad y racionalidad como propiedad
- Tema 3. Racionalidad y justificación
- Tema 4. Emociones y razones. La racionalización.
- Tema 5. Racionalidad y objetividad
- Tema 6. Racionalidad, intencionalidad y significado

6.EQUIPO DOCENTE

- [LUIS VEGA REÑON](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos, complementarios en la metodología del aprendizaje. Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial que será facilitado a través de la página web de la asignatura, y cuyos pormenores se recogen en apartado "Bibliografía Básica" de esta Guía. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados del "Foro de la asignatura" y el "Correo electrónico" prestarán una ayuda inestimable, así como la programación de algunas clases presenciales, según disponibilidad de los alumnos.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

6.1. Bibliografía recomendada

- del Castillo, Ramón: "Estructura y contenido de la interpretación. Una introducción a la teoría de la racionalidad de D. Davidson". *En Éndoxa: Series Filosóficas*, nº 6, 1995, UNED, Madrid. pp. 133-166
- Elster, John: *Alquimias de la mente: la racionalidad y las emociones*. Barcelona: El Roure: Paidós Ibérica, D.L. 2002
- Habermas, Jürgen: *Verdad y Justificación*. Madrid: Trotta, 2002.
- Morado, Raymundo y Leah Savion: "Racionalidad, Lógica y Heurística", disponible on-line <http://www.filosoficas.unam.mx/~morado/Papers/RacionalidadLogicaYHeuristica.pdf>, es traducción de "*Rationality, Logic, and Heuristics*", 2002 *International Conference on Artificial Intelligence (IC-AI'02)*, volumen II, CSREA Press, pp. 791-797.
- Nozick, Robert: *La naturaleza de la racionalidad*. Barcelona [etc.]: Paidós, 1995
- Peirce, Charles S.: "Reglas de la razón". MS 597: Disponible on-line en traducción de Miguel A. Fernández, <http://www.unav.es/gep/ReglasRazon.html>



- Putnam, Hilary: *Razón, verdad e historia*. Madrid: Tecnos, D.L.1988
- Rescher, Nicholas: *La racionalidad: una indagación filosófica sobre la naturaleza y la justificación de la razón*. Madrid: Tecnos, D.L. 1993
- Searle, John: *Razones para actuar: Una teoría del libre albedrío*. Oviedo: Nobel, 2000

6.2. Lecturas obligatorias

Tema I: Racionalidad práctica y racionalidad teórica.

- H. Putnam: "Dos concepciones de la racionalidad", *Razón, Verdad e Historia*, Cap. 5, pp. 109-131.

Tema II: Racionalidad como capacidad y racionalidad como propiedad

- R. Nozick: "Razones evolucionarias", *La naturaleza de la racionalidad*, Cap. 4, pp. 151-181.
- N. Rescher: "El alcance de la racionalidad", *La racionalidad*, Cap. 1, pp. 15-33.

Tema III: Racionalidad y justificación.

- R. Morado y L. Savió: "Racionalidad, Lógica y Heurística", art. disponible on-line.
- C. S. Peirce: "Reglas de la razón", texto disponible on-line.

Tema IV: Emociones y razones. La racionalización.

- J. Elster: "La racionalidad y las emociones", *Alquimias de la mente*, Cap. IV.3., pp. 343-395.
- J. Searle: "Cómo creamos razones para la acción independientes del deseo", *Razones para actuar*, pp.193-243.

Tema V: Racionalidad y Objetividad.

- H. Putnam: "Hecho y valor", *Razón, Verdad e Historia*, Cap. 6, pp. 132-152.
- J. Habermas: "Corrección normativa vs. verdad. El sentido de la validez deontológico de los juicios y normas morales", *Verdad y Justificación*, Cap. 6., pp. 261-303.

Tema VI: Racionalidad, intencionalidad y significado.

- R. del Castillo, "Estructura y contenido de la interpretación. Una introducción a la teoría de la racionalidad de D. Davidson"

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

6.3. Bibliografía complementaria comentada

- Audi, Robert: *The Architecture of Reason*. Oxford: Oxford University Press (2001)
- Grice, Paul: *Aspects of Reason*. Oxford: Clarendon Press (2001)



10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

6.4.1. Curso virtual

Sí

6.4.2. Videoconferencia

No

6.4.3. Otros

Foros, comunidad virtual de la asignatura

6.4.4. Software para prácticas

El de la plataforma Innova de la UNED

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.1. Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

8.2. Horario de atención al alumno

Martes 16:00-20:00; Miércoles 9:00-14:00 y 16:00-19:00

8.3. Medios de contacto

Dirección postal:

Depto. de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia. Facultad de Filosofía UNED.

Despacho 330. Edificio de Humanidades. Senda del Rey, 7. 28040, Madrid.

Teléfono: +34 913986942

Correo electrónico: polmos@fsof.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

9.1. Pruebas Presenciales

No se prevén

9.2. Trabajos

El alumno habrá de elaborar un trabajo sobre alguno de los bloques temáticos de su elección más una memoria crítica sobre su seguimiento del curso. Se valorará la capacidad de interpretar los textos desde la perspectiva alcanzada mediante los contenidos estudiados, de desarrollar una posición propia en cuanto al tema elegido, así como aquellas habilidades y actitudes que la asignatura trata de promover.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

