ASIGNATURA DE MÁSTER:

DE LA REVOLUCIÓN CUBANA AL PROYECTO BOLIVARIANO

Curso 2012/2013

(Código:32201236)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura "De la Revolución cubana al proyecto bolivariano" pretende analizar el desarrollo y la evolución históricas del ámbito de la seguridad y la defensa en los países latinoamericanos, y en la región como conjunto, a la luz de los cambios y transformaciones de carácter político, económico, social e institucional producidos en ellos, como consecuencia de los procesos de democratización acaecidos desde las últimas décadas del pasado siglo XX. Esta asignatura tiene un enfoque básicamente histórico que pretende centrarse en los procesos políticos, económicos y sociales que han conducido a la actual coyuntura latinoamericana y permiten explicar los principales problemas en el ámbito de la seguridad y la defensa.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "De la Revolución Cubana al proyecto bolivariano" forma parte del módulo optativo "La seguridad y la defensa en las democracias latinoamericanas: avances y retos", que se cursa en el tercer cuatrimestre. La asignatura se complementa con las otras dos que forman parte del módulo: "Modernización y cambios en las políticas de Defensa desde la transición democrática" y "Viejos y Nuevos proyectos de integración. El obstáculo de los nacionalismos latinoamericanos". En un master dedicado al estudio de la paz, seguridad y defensa, el enfoque regional es importante y desde esta perspectiva América Latina es un área de gran interés para España por su presencia política, cultural y económica. La pertenencia a la Comunidad Iberoamericana es otro elemento a tener en cuenta.

Las relaciones políticas y diplomáticas y los espacios de colaboración y cooperación entre España y América Latina han ido creciendo desde la transición democrática española. Los sucesivos gobiernos de la democracia han reconocido a la región como un área de interés prioritario. Sobre esa base dichas relaciones han adquirido mayor importancia e intensidad. A ello se agregan las inversiones españolas que convierten a España en uno de los mayores inversores en la región. En ninguna realidad puede abordarse el estudio de la seguridad y la defensa al margen de la sociedad. La configuración de este ámbito esta en íntima relación con el sistema político-institucional, la estructura social y situación económica de cada realidad concreta. Este aspecto justifica que el curso propuesto se articule en torno a ambos ámbitos, de forma que junto al contexto global se analiza la seguridad y la defensa.

Parte de los problemas que obstaculizan la consolidación democrática proceden de la transición desde regímenes militares autoritarios si bien hay otros problemas que tienen su origen en las propias limitaciones de las democracias actuales. Por este motivo es imprescindible aplicar una perspectiva histórica para entender la realidad latinoamericana, la trascendencia de los cambios experimentados y sus principales problemas, tal y como este módulo pretende llevar a cabo.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Master

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de inglés

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer la evolución histórica y el desarrollo social de la región latinoamericana y de sus distintos países y áreas geográficas

Estar en condiciones de realizar análisis críticos fundados, razonados y relistas sobre los distintos aspectos y ámbitos de l realidad social, política y económica latinoamericana. <!--[if !vml]--><!--[endif]--> <!--[if !vml]--><!--[endif]-->Estar e condiciones de llevara a cabo estudios prospectivos fundados, razonados y relistas sobre los distintos aspectos ámbitos de la realidad social, política y económica latinoamericana.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La Revolución Cubana y los intentos de exportación de su revolución

- Las dictaduras militares y la quiebra del orden constitucional
- Los nuevos intentos de consolidación democrática

<!--[if !vml]--><!--[endif]--> <!--[if !vml]--><!--[endif]--> <!--[if !vml]--><!--[endif]-->- América Latina a comienzos del siglo XXI. La vuelta de los populismos

6.EQUIPO DOCENTE

- CARLOS DANIEL MALAMUD RIKLES

7.METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9190263EA225E2C09CAEF217C97AE8A3

-Alcázar, Joan del, Nuria Tabanera, Josep Santacreu y Antoni Marimon: Historia Contemporánea de América, Universidad de Valencia, Valencia, 2003.
- Bethell, Leslie (ed.): Historia de América Latina, 16 vols. Ed. Crítica, Barcelona, 1990 a 2002 (es traducción de la Cambridge History of Latin America).
- Halperin Donghi, Tulio: Historia contemporánea de América Latina, Alianza,
3a. ed., Madrid, 1990
Malamud, Carlos: América Latina, siglo XX. La búsqueda de la democracia, Síntesis, Madrid, 1997.
- Malamud, Carlos: Historia de América, Alianza Editorial, Madrid, 2010, 2ª edición ampliada.
UNESCO: Historia general de América Latina, 9 vols., Ediciones Unesco y Editorial Trotta, Madrid.

Para ampliar bibliografía sobre temas específicos contactar con el equipo docente

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420669359
Título: HISTORIA DE AMÉRICA (2ª actualizada)
Autor/es: Malamud, Carlos ;
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

- Adams, W.P.: Los Estados Unidos de América, Ed. Siglo XXI, Madrid, 1980.
- Alcántara, Manuel: Sistemas políticos de América Latina, 2 vols., Tecnos, Madrid, 1999.
- Alcántara, Manuel y Flavia Freidenberg (eds.): Partidos políticos de América Latina, 2 vols., Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 2001.
- Burki, S.J., y Perry, G.E.: Más allá del consenso de Washington: la hora de la reforma institucional. Banco Mundial. Washington, 1998.
- Casilda Béjar, Ramón: La década dorada. Economía e inversiones españolas en América Latina, 1990-2000, U. de Alcalá, 2002.
- CEPAL: Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe 2004 y tendencias para el 2005. CEPAL/ Naciones Unidas. Santiago de Chile. 2005.
- Guerra-Borges, A.: La integración de América Latina y el Caribe. Instituto de Investigaciones Económicas. UNAM. México, 1997.
- PNUD: La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Washington, D.C. 2004.
- Sepúlveda, Isidro (ed.): Democracia y Seguridad en Iberoamérica, IUGM, Madrid, 2005.
- Sepúlveda, Isidro (ed.): Seguridad Humana y nuevas políticas de Defensa, IUGM, Madrid, 2007.
- Sepúlveda, Isidro y Alda, Sonia (eds.): La administración de la Defensa en América Latina, IUGM, III. Vols, Madrid, 2007.
- Rouquié, Alain: El Estado militar en América Latina, Emecé, Bs. As., 1984.
- Francisco Rojas Aravena y Paz Millet (eds.), Seguridad y defensa en las. Américas. La búsqueda de nuevos consensos, FLACSO, Santiago, 2003, http://www.flacso.cl/flacso/biblos.php?code=570
- -Diamint, Ruth: Democracia y Seguridad en América Latina, Buenos Aires, 2001
- Diamint, Ruth: Control civil y Fuerzas Armadas en las nuevas democracias latinoamericanas, Nuevo Hacer, 1999.
- Goodman, Louis, Mendelson, J., Rial, J. (comp.): Los militares y la democracia. El futuro de las relaciones civico-militares en América Latina, Montevideo, 1990.
- Rojas Aravena, Francisco: Seguridad humana, prevención de conflictos y paz en América Latina y el Caribe, UNESCO, 2002.
- Seguridad Internacional Contemporánea: Consecuencias para la Seguridad Humana en América Latina y el Caribe, Seminario Internacional, FLACSO, Chile, 20-22 de agosto 2003, http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001406/140625s.pdf.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso Virtual

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través del curso virtual y de las sesiones presenciales

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sobre un máximo de 10 puntos, 6 corresponderán a los dos trabajos escritos, individuales, que deberán presentar y 4 al trabajo grupal.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9190263EA225E2C09CAEF217C97AE8A3