ASIGNATURA DE MÁSTER:

MODERNIZACIÓN Y CAMBIOS EN LAS POLÍTICAS DE DEFENSA DESDE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Curso 2012/2013

(Código:32201240)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura "Modernización y cambios en las políticas de Defensa desde la transición democrática" tiene por objeto poner de manifiesto el proceso de transformación experimentado por la Defensa en América Latina a partir de sus transiciones democráticas. Se entenderá modernización de la Defensa y de las Fuerzas Armadas en un doble sentido. Tanto en el ámbito de las relaciones civiles-militares y como en lo referente a la renovación de material militar, necesario ante las nuevas amenazas. Ambos son aspectos fundamentales para analizar en qué medida se ha logrado el liderazgo civil y la administración de la Defensa como una política pública en América Latina, tal y como corresponde a un sistema democrático.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Modernización y cambios en las políticas de Defensa desde la transición democrática". La asignatura se complementa con las otras dos que forman parte del módulo: "De la Revolución cubana al proyecto bolivariano" y "Viejos y Nuevos proyectos de integración. El obstáculo de los nacionalismos latinoamericanos".

A pesar de los importantes logros alcanzados en toda América Latina respecto al avance de la democracia, el reto es hacer de la defensa una política de Estado, condición indispensable en toda democracia. Si durante la transición democrática la máxima preocupación fue asegurar la gobernabilidad ante la amenaza de un posible golpe militar, en la actualidad la meta está en integrar la Defensa como una política Pública dirigida y controlada por las autoridades elegidas democráticamente, como corresponde a un Estado de derecho.

Las políticas y las preocupaciones en relación a estas cuestiones han cambiado desde el inicio de la transición democrática. Mientras que, desde la década de los noventa, el interés se concentró en el establecimiento de las relaciones civiles-militares y el control civil de la Defensa, a partir de mediados de la década de 2000, las preocupaciones y los esfuerzos se han orientado en la renovación del equipamiento militar, ante un nuevo escenario nacional e internacional.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Master

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de inglés

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estar en condiciones de realizar análisis bajo una perspectiva crítica sobre el proceso de transformación de la Defens

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
AE5E99A696AF548C573564CDEF0C2A7B

en América Latina. Habiendo adquirido una idea general sobre este proceso en la región, per también particular, según los países, ya que este proceso no ha sido igual en toda la región.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La transición democrática:

-Posición y poder de las Fuerzas Armadas en el período de transición
-El relego de la Defensa y los espacios de autonomía militar

Retos actuales de las democracias latinoamericanas: la supremacía civil ante las Fuerzas Armadas:

-La Defensa como política pública: condición para la consolidación democrática
- Mecanismos institucionales y legales necesarios para el control civil de la Defensa
-Las Fuerzas Armadas y sus cometidos bajo la globalización. La renovación del equipamiento militar.

6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7.METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Atlas Comparativos de la Defensa, 2005, 2007 y 2008 publicados por RESDAL, www.resdal.org

Bruneau, T. (ed.), *Who Guards The Guardians and How Democratic Civil-Military Relations*, University of Texas Press, Austin, 2006.

Olmeda, Jose, *Democracias frágiles, las relaciones civiles-militares en el mundo iberoamericano*, Tirant Lo Blanch-IUGM, Madrid, 2005.

Rut Diamint, *Democracia y Seguridad en América Latina*, Universidad Torcuatto Di Tella, Buenos Aires, 2001

Sepúlveda, I. y Sonia Alda (ed.), *La Administración de la Defensa en América Latina, 3. Vols.* Madrid, IUGM, 2008.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Cajina, R., Gustavo Castro, Luis Tibiletti, *Control civil de las Fuerzas Armadas: fortaleciendo el papel de la asesoría parlamentaria*, SER en el 2000, Buenos Aires, 2008

Ciro Alegría, J. Garreta, J. Robles, *Aportes para la gestión de la política de defensa*, IDL, Lima, 2006

Hugo Palma, *Seguridad, alcances y desafíos*, CEPEI, Perú, 2007.
Mathieu, H. y Paula Arredondo (eds.), *Seguridad Regional en América Latina y el Caribe. Anuario 2009*, http://www.seguridadregional-fes.org/cgi-bin/showdocspubli.asp?ISBN=4973

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
AE5E99A696AF548C573564CDEF0C2A7B

Malamud, C., *Historia de América*, Alianza, Madrid, 2005.

Perales, José Raúl (Ed.), *Reforma de las fuerzas armadas en América Latina y el impacto de las amenazas irregulares***,** Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington, Estados Unidos, 2008

Pradenas, Daniela, (coord.)**,** *Armed Forces and Society: New Challenges and environents*, CESIM, Santiago de Chile, ,2008

Rojas Aravena y Paz Millet (eds.), *Seguridad y defensa en las. Américas. La búsqueda de nuevos consensos*, FLACSO, Santiago, 2003, http://www.flacso.cl/flacso/biblos.php?code=570

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso Virtual

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través del curso virtual y de las sesiones presenciales

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sobre un máximo de 10 puntos, 6 corresponderán a los dos trabajos escritos, individuales, que deberán presentar y 4 al trabajo grupal**.**

13.COLABORADORES DOCENTES

- SONIA ALDA MEJÍAS

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
AE5E99A696AF548C573564CDEF0C2A7B