

# SOCIOLOGÍA MILITAR Y RELACIONES CIVILES- MILITARES

Curso 2012/2013

(Código: 32201151)

## 1. PRESENTACIÓN

*Sociología militar y relaciones civiles-militares*, de 4 créditos ECTS, equivalentes a 100 horas de trabajo.

Correspondiente al módulo *Fuerzas Armadas y Sociedad*, cuatrimestral (de febrero a septiembre) y optativo del Máster Oficial *Los retos de la paz, la seguridad y la defensa* del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado de la UNED.

Equipo docente: Dr. D. Vicente Hueso García, [vhueso@invi.uned.es](mailto:vhueso@invi.uned.es).

### Plan de trabajo

La asignatura se compone de 6 lecturas obligatorias, las cuales se colgarán en la página web correspondiente de la plataforma aLF antes de la primera sesión presencial. Además, se proporcionará otra serie de lecturas o libros recomendables que complementarán las lecturas obligatorias.

Durante la primera sesión presencial, de dos horas de duración, se expondrá:

- Presentación del profesor y de los alumnos matriculados.
- Breve descripción del objetivo de la asignatura
- Marco conceptual de la evolución de la sociología militar, la profesión militar y la evolución de las relaciones civiles-militares.
- Programa de la asignatura
- Introducción a las lecturas obligatorias y recomendadas.
- Metodología a utilizar.
- Cronograma de la asignatura.
- Los trabajos a realizar durante el curso, las normas para su realización y los plazos de entrega
- Criterios de evaluación

La segunda sesión presencial, de dos horas también de duración, se dedicará a:

- Desarrollar varias mesas redondas en donde todos los alumnos participarán. Cada alumno o grupo de alumnos tendrá que preparar y exponer un tema, posteriormente habrá un debate. En caso de ser el grupo de la clase muy numeroso, se sustituirá por un ejercicio práctico individual con el apoyo del material didáctico utilizado durante el curso.
- Analizar de los trabajos entregados durante el curso.
- Llevar a cabo un juicio crítico de la asignatura por parte de los alumnos.

Para realizar cualquiera de los tipos de trabajo anteriormente citados, se considera importante el contacto tan frecuente como sea posible con el profesor por vía plataforma aLF. Las consultas que se hagan sobre los contenidos de la asignatura



por parte de los alumnos, si son de interés general, el profesor los enviará a todos los alumnos con el fin de tener una visión compartida de los aspectos de mayor dificultad e interés del curso. De esa forma se dará un carácter interactivo a la asignatura.

Por parte de los alumnos que durante el proceso de sus respectivas investigaciones encuentren libros, artículos de interés para la asignatura, lo podrán remitir al profesor para colgarlo en la plataforma.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

La organización y la profesión militar son dos caras de la misma moneda, sus características, en palabras de Janowitz, son el resultado de sus fines, es decir, la gestión de los instrumentos de la violencia. Esas especiales características y fines han hecho de la Institución militar un campo de investigación atractivo para las ciencias sociales, especialmente después de la Segunda Guerra Mundial. Si en un primer momento lo militar, como grupo social, era investigado desde fuera, los cambios sociales que han experimentado la fuerzas armadas, al menos en los países desarrollados, han provocado que sea la misma Institución quien haya recurrido a la Sociología para buscar explicación e incluso ayudar a encontrar soluciones a diferentes aspectos o problemas, que se han encontrado en su seno como consecuencia de los cambios en todos los niveles. También es cierto, que junto con los estudios científicos, se ha creado una literatura sobre estos temas revestidos de un falso carácter científico y por tanto, los resultados han sido mediatizados por intereses partidistas.

De esta forma la sociología militar (desde mi punto de vista esta denominación es errónea) se ha ido asentando. Los tres principales campos de investigación son: primero, el militar profesional y la organización militar; segundo, las relaciones civiles-militares; y tercero, la sociología de la guerra y de los conflictos entre grupos armados. En esta asignatura estudiaremos los dos primeros campos, especialmente la profesión militar, ya que es muy difícil llegar a un conocimiento científico de las relaciones civiles-militares si no se conoce las principales teorías sobre esa profesión y su evolución. A tal fin se analizarán las distintas teorías de los pensadores clásicos que mayor aportación han hecho en este campo: Janowitz, Huntington, Moskos, etc.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Máster.

Comprensión alta de textos en inglés.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura tiene tres partes de las cuales las dos últimas son las de mayor carga lectiva:

- Introducción a la sociología militar.
- La profesión y la organización militar:
  - Los cambios sociales en las profesiones y su papel
  - La profesión: proceso evolutivo
  - Características de la profesión militar
- Relaciones civiles-militares y profesión militar:
  - Antecedentes
  - Teoría institucional (Huntington)
  - Teoría de la convergencia (Janowitz)
  - Teoría institucional/ocupacional (Moskos)



- Hacia una nueva teoría de las relaciones civiles-militares (James Burk)

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se divide en tres bloques temáticos:

1. Profesión y organización militares.
2. Relaciones civiles-militares.
3. Modalidades del conflicto bélico contemporáneo.

## 6. EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

## 7. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de febrero a septiembre, mediante dos sesiones presenciales obligatorias en la sede del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (C/ Princesa 36, Madrid) y el contacto continuo entre profesor y alumno a través de medios virtuales (plataforma aLF de la UNED) y correo electrónico, así como contacto personal individualizado cuando así se considere necesario.

El trabajo a realizar por el alumno consistirá en lecturas, análisis y recensiones de los textos que se le indiquen, participación en mesas redondas durante la fase presencial y un trabajo fin de asignatura.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Textos obligatorios:

- HUESO GARCÍA Vicente, tesis doctoral "Los cambios sociales en la profesión militar española" (varios capítulos), Madrid, 1999.
- HUNTINGTON Samuel, "The Soldier and State" (varios capítulos), Harvard Press, Cambridge, 1957.
- JANOWITZ Morris, "El Soldado Profesional" (varios capítulos), Ministerio de Defensa, Madrid, 1990.
- MOSKOS C. Charles y WOODR. Frank, "Lo militar: ¿Más que una profesión?" (varios capítulos), Ministerio de Defensa, Ministerio de Defensa, Madrid, 1991.
- BAÑÓN Rafael y OLMEDA José Antonio, "La Institución militar en el estado contemporáneo" (varios capítulos), Alianza Editorial, Madrid, 1985.
- BURK James, "Theory of democratic civil-military relations".

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:



Textos recomendados:

- ABRHAMSSON Bengt, "Military professionalization and political power", London, Sage Publications, Oxford, 1972.
- ALONSOBAQUER Miguel, "La sociología militar en España: Las fuerzas armadas y la sociedad", Alianza Editorial, Madrid, 1984.
- COSER Lewis A., "Greedy institutions: Patterns of undivided commitment", Free Press, New York, 1974.
- DESCH C. Michael, "Civilian Control of the Military: The Changing Security Environment", 2001.
- DOWNEY J.C.T., "Management in the Armed Forces: An anatomy of the military profession", Ed. Mc. Graw-Hill, Londres, 1977.
- PRANDSTRALLER Gian Paolo, "La profesión militar en Italia", Ministerio de

Defensa, Madrid, 1990.

- SNIDER Don M, "Dissident and strategic leadership of military profession", 2008.
- Strategic Studies Institute, [www.strategicstudiesinstitute.army.mil](http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil).
- The Inter-University Seminar on Armed Forces and Society, [www.iusafs.org](http://www.iusafs.org).

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se proporcionarán en el curso virtual en la plataforma aLF.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Además del curso virtual en la plataforma aLF y de las sesiones presenciales, el apoyo del profesor de la asignatura puede recabarse por los siguientes medios. Se ruega que faciliten su identidad, asunto y medio de contacto en sus mensajes.

Teléfono:

E-mail: [vhuesog@gmail.com](mailto:vhuesog@gmail.com)

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final de la asignatura será el resultado del promedio de: las recensiones de las lecturas obligatorias y las exposiciones de las mesas redondas en la segunda sesión presencial -cuando así se determine- y el trabajo fin de asignatura. Para poder presentar ese trabajo, será condición imprescindible haber cumplimentado con los otros dos requisitos previos. Sobre 10 puntos, las recensiones y exposiciones mesas redondas tendrán un valor máximo de 6 puntos; y el trabajo fin de asignatura, máximo 4 puntos.

## 13. COLABORADORES DOCENTES

- VICENTE HUESO GARCIA

