

PSICOMETRÍA

Curso 2013/2014

(Código:62012060)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Tal y como se define en el libro de texto básico, la Psicometría es una disciplina metodológica, dentro del área de la Psicología, cuya tarea fundamental es la medición o cuantificación de las variables psicológicas con todas las implicaciones que ello conlleva, tanto teóricas (posibilidades y criterios de medición) como prácticas (cómo y con qué se mide). Se trata de una asignatura obligatoria que se cursa en 2º curso del Grado de Psicología, segundo semestre, con una asignación de 6 créditos (ECTS).

Esta asignatura servirá para completar los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Introducción al Análisis de Datos, Fundamentos de Investigación en Psicología y Diseños de Investigación y Análisis de Datos

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La Psicometría es una asignatura clave no sólo para el desarrollo del perfil profesional de los alumnos sino para el perfil investigador relacionado con la medición y evaluación. En los últimos años hay una demanda cada vez mayor de evaluación fundamentalmente en el campo educativo y es necesario contar con los instrumentos adecuados para poder llevarla a cabo, instrumentos que cumplan con los requisitos psicométricos necesarios para poder ser utilizados como instrumentos científicos con garantías suficientes. Teniendo en cuenta el carácter metodológico de la Psicometría, a la hora de adscribir las asignaturas del Grado de Psicología a un Departamento, se incluyó en el de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, puesto que comparte con el resto de las disciplinas tanto el objeto de estudio: la conducta humana, como el método: el método científico.

Teniendo esto presente, la formación que debe recibir un alumno debería incluir nociones básicas sobre la Teoría de la Medición, reseñas sobre los principales Métodos de Escalamiento de estímulos psicológicos y, sobre todo, los fundamentos y aplicaciones de la Teoría de los Tests en el campo de la evaluación psicológica y educativa, puesto que incluye los contenidos fundamentales que necesitarán los alumnos en su práctica profesional cotidiana. No obstante, teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo y el número de créditos asignados a esta asignatura, los contenidos del curso estarán dedicados, fundamentalmente a la Teoría Clásica de los Tests, si bien se incluyen algunas nociones sobre escalamiento y construcción de escalas de actitudes.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La Psicometría se cursa en el segundo semestre del segundo curso de los estudios del Grado de Psicología. Esto no es arbitrario, la secuenciación de las asignaturas se hizo teniendo en cuenta que para que los alumnos puedan adquirir y comprender los contenidos propios de nuestra disciplina, la Psicometría, deben conocer los contenidos incluidos en las asignaturas de Introducción al Análisis de Datos, Fundamentos de Investigación en Psicología y Diseños de Investigación y Análisis de Datos, que se cursan con anterioridad.



Es cierto que no hay asignaturas llave, pero también es cierto que el haber estudiado los contenidos de las asignaturas anteriores les facilitará mucho la tarea.

Por otra parte, si los alumnos han cursado ya las asignaturas antes citadas, al poder aplicar los conocimientos adquiridos se darán cuenta de la relación entre las distintas asignaturas del Departamento y de su aportación a la Psicología.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general que se persigue con la propuesta docente es poner a disposición de los alumnos las herramientas necesarias para que adquieran los conocimientos sobre alguno de los modelos psicométricos, así como las habilidades, destrezas prácticas y actitudes necesarias para la construcción, evaluación y aplicación de los instrumentos de medición psicológica. Este objetivo general incluye los siguientes resultados de aprendizaje:

- Entender la Psicometría como una disciplina que juega un papel esencial en la investigación científica y en la medición de variables psicológicas.
- Conocer la problemática de la medición de constructos psicológicos.
- Conocer y saber aplicar los principios de construcción de tests, escalas, cuestionarios; las principales Teorías de tests; las distintas aproximaciones al estudio de la fiabilidad; los distintos procedimientos para la obtención de evidencias empíricas acerca de la validez de las inferencias realizadas; las propiedades psicométricas de los ítems y los principales métodos para la asignación, transformación e interpretación de las puntuaciones obtenidas por los sujetos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

A pesar de que los contenidos de la Psicometría son mucho más amplios, debido a que en el Grado se trata de una asignatura de 6 créditos ha sido necesario hacer una selección de los mismos. Por ello el equipo docente ha seleccionado aquellos contenidos imprescindibles para todos los alumnos de Psicología, pensando que el resto de los contenidos pueden ser abordados en postgrados por aquellos alumnos que así lo deseen.

Los contenidos de la asignatura son de carácter metodológico y están centrados, fundamentalmente, en todos los aspectos relacionados con la construcción, evaluación y aplicación de instrumentos de medición psicológica; ello implica que encuentren su aplicación en todas las asignaturas de la titulación del Grado en Psicología. Estos contenidos se han agrupado en los siguientes 9 temas:

Tema 1. Introducción a la psicometría

PARTE I :CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN PSICOLÓGICA

Tema 2. Principios básicos para la construcción de instrumentos de medición psicológica

Tema 3.- Técnicas para la construcción de escalas de actitudes.

PARTE II: EVALUACIÓN DE LAS PROPIEDADES MÉTRICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 4. La fiabilidad de las puntuaciones.

Tema 5. La fiabilidad en los tests referidos al criterio

Tema 6. Validez de las Inferencias (I)



Tema 7. Validez de las inferencias (II)

Tema 8. Análisis de los ítems

PARTE III: APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS Y EVALUACIÓN DE LOS SUJETOS

Tema 9. Asignación, transformación y equiparación de las puntuaciones

6.EQUIPO DOCENTE

- [FRANCISCO PABLO HOLGADO TELLO](#)
- [ENRIQUE VILA ABAD](#)
- [M ISABEL BARBERO GARCIA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Desde una formación basada en las competencias, que incluyen conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, y teniendo en cuenta que la Psicometría es una asignatura semestral de 6 créditos (150 horas de trabajo del alumno distribuidas en 4 meses), es necesaria una adecuada planificación docente que facilite la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias. Esta planificación ayudará a los alumnos en la organización de sus tareas.

La asignatura de Psicometría se imparte en la modalidad de enseñanza a distancia y el estudio de la misma se realizará a través del texto básico recomendado, que se complementará con el material que el equipo docente pondrá a disposición de los estudiantes .

Con carácter voluntario, el alumno podrá realizar las actividades de aprendizaje que se pondrán a su disposición en el curso virtual de la asignatura.

En cuanto a las actividades de aprendizaje ya en el libro básico de la asignatura, y al final de cada capítulo, los alumnos encontrarán una serie de ejercicios de autoevaluación junto con las soluciones correspondientes, que les permitirán tener un conocimiento previo acerca de su adquisición de conocimientos. Por otra parte, y para aquellos alumnos que lo deseen,dispondrán de un libro de problemas resueltos que les ayudarán en el aprendizaje. Asimismo, a lo largo del curso se diseñará alguna prueba objetiva para que los alumnos se vayan familiarizando con el tipo de exámenes que deberán realizar.

El alumno que no pueda acogerse a este plan formativo deberá preparar la materia con el texto básico de la asignatura

8.EVALUACIÓN

PRUEBA PRESENCIAL (EXAMEN)

La prueba presencial (examen) se celebrará en los Centros Asociados, según el calendario previsto, tendrá una duración de dos horas y versará sobre cuestiones tanto teóricas como prácticas. Constará de aproximadamente 25 preguntas o ejercicios, con tres alternativas de respuesta de las que sólo una es correcta. La calificación se expresa en una escala de 0 a



10 puntos y, en el caso de que el examen tuviera 25 preguntas, la puntuación viene dada por la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación} = (0,4 \times \text{Aciertos}) - (0,2 \times \text{Errores})$$

Importante: En el examen, el único material permitido es el Formulario de Psicometría y Tablas Estadísticas editado por Sanz y Torres (no fotocopiado) *sin ningún tipo de anotaciones ni añadidos por parte del alumno*. También puede utilizarse una *calculadora*.

El alumno dispondrá en la plataforma virtual de las plantillas de corrección de los exámenes realizados.

La valoración obtenida a partir de la evaluación continua, supondrá hasta 1 punto en la calificación final de aquellos alumnos que hayan alcanzado un 5 como mínimo en la prueba presencial.

Para el alumno que no pueda acogerse a este sistema de evaluación continua, su calificación final será la nota obtenida en el examen final.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los alumnos dispondrán de un libro básico para la preparación de la asignatura y de un formulario en el que se incluyen las tablas estadísticas. El formulario es el único material, junto con la calculadora, que podrán llevar los alumnos al examen. No está permitido hacer anotaciones en el formulario.

Barbero García, M^a Isabel (Coordinadora); Vila Abad Enrique y Holgado Tello, Francisco Pablo (2010) : *Psicometría*. Madrid: Sanz y Torres

Barbero García, M^a Isabel; Vila Abad, Enrique y Holgado Tello, Francisco Pablo (2010) *Formulario de Psicometría y Tablas Estadísticas*. Madrid: Sanz y Torres.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Para aquellos alumnos que lo deseen, el equipo docente ha elaborado un libro de problemas resueltos.

A pesar de que la bibliografía básica es suficiente para que nuestros alumnos adquieran los conocimientos básicos propios de la Psicometría dado que en cada tema se incluyen varios ejemplos resueltos y ejercicios de autoevaluación, se ha preparado un material complementario consistente en un libro de problemas resueltos. Este libro consta de aproximadamente 300 problemas que creemos que servirán de ayuda a aquellos alumnos que deseen utilizarlo.

Psicometría: Problemas resueltos (2010). M^a Isabel Barbero García, Eduardo García Cueto, Enrique Vila Abad y Francisco Pablo Holgado Tello: Madrid: Editorial Sanz y Torres



11.RECURSOS DE APOYO

EL CURSO VIRTUAL

El curso virtual tiene por finalidad presentar al alumno una serie de recursos que le faciliten el aprendizaje de la asignatura Psicometría. Se estructura de la siguiente manera: en primer lugar se presenta un apartado en el que figura el cronograma, glosario de términos, enlaces Web de asociaciones nacionales e internacionales de interés, y direcciones electrónicas de revistas, así como las prácticas de autoevaluación a realizar. Y en segundo lugar, se hace una presentación específica de cada uno de los nueve temas de los que consta la asignatura.

En cada uno de estos temas, se presenta en primer lugar los objetivos que se persiguen en el mismo y los aspectos fundamentales y de mayor interés en los cuales deben de hacer hincapié. En segundo lugar, se presenta mediante una audio- clase un resumen del tema en el cual se destacan los aspectos más importantes del mismo y se llevan a cabo explicaciones precisas de aquellos puntos que consideramos que puedan resultar de mayor dificultad para el alumno.

En tercer lugar, el alumno encontrará una serie de preguntas de autoevaluación de tipo Verdadero-Falso, con las que se pretende dar un feedback sobre los conocimientos teóricos que el alumno habrá adquirido a lo largo del tema.

Los alumnos disponen también de una serie de Foros para poder comunicarse, tanto entre ellos mismos como con el equipo docente y su profesor tutor. Existe un foro por cada tema para facilitar el que los alumnos planteen sus dudas.

Además, en el curso virtual se encuentra un Glosario de términos sobre los aspectos tratados en cada tema. Se definen de la manera más simple y precisa posible conceptos, tales como actitudes, banco de ítems, o centil, por ejemplo.

12.TUTORIZACIÓN

EL PAPEL DEL TUTOR

Antes de comenzar el curso, los profesores tutores dispondrán de toda la información necesaria para que puedan llevar a cabo la tutorización de la asignatura. El alumno se debe dirigir a su Profesor Tutor (bien sea de su Centro Asociado o del campus) que será el encargado de resolver cualquier duda que se le pueda presentar, tanto teórica como la relacionada con la evaluación continua.

EL EQUIPO DOCENTE

El equipo docente, tal y como se ha subrayado en el apartado correspondiente está formado por los siguientes profesores:

M^a Isabel Barbero García; Enrique Vila Abad y Fco. Pablo Holgado Tello

Los alumnos podrán contactar con cualquiera de ellos por los procedimientos habituales: Teléfono, e-mail, a través de los foros del curso virtual, etc.

Los horarios de atención a los alumnos serán los siguientes:

M^a Isabel Barbero García: Miércoles 10 - 14 horas y Martes de 10 - 14 y de 16 - 20



e-mail: mbarbero@psi.uned.es; Teléfono: +913987900

Enrique Vila Abad: Lunes de 10-14 horas y de 16 a 20 horas y Martes de 10 - 14 horas

e-mail: evila@psi.uned.es; Teléfono: +913987929

Fco. Pablo Holgado Tello: Martes de 10 a 14 horas y de 16 - 20 horas y Jueves de 10 - 14 horas

e-mail: pfholgado@psi.uned.es; Teléfono: +91 3988648

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C25535FAD91D7007BCA277983BCF9E61