

PRÁCTICAS PROFESIONALES I (EDUC. SOCIAL)

Curso 2013/2014

(Código:63012079)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La metodología del EEES recomienda a la Comunidad académica estructurar los contenidos de los estudios de Grado en Materias y Asignaturas. Así, el Grado de Educación Social en la UNED, está conformado por ocho materias. Una de ellas es *Prácticas Profesionales*. La Materia *Prácticas Profesionales* se desarrolla a lo largo de cinco asignaturas. Cada asignatura se denomina *Prácticas Profesionales* y se numera siguiendo el orden lógico de estudio.

La asignatura *Prácticas Profesionales I*, lógicamente, es la primera que debe abordarse pero no puede cursarse el primer año de la titulación. Es condición necesaria para cursar esta asignatura haber cursado 30 créditos ECTS de las asignaturas ubicadas en semestres anteriores al que se estudie *Prácticas Profesionales I*.

La razón de esta limitación temporal responde a una doble motivación. Por un lado se considera que el estudiante debe tener una mínima formación de base que le permita asumir los 6 créditos de carga docente que presenta esta asignatura para superarla con garantías de éxito. Por otro lado con el estudio de esta asignatura el estudiante debe conseguir una madurez teórica y metodológica que le permita enfrentarse a contextos de intervención reales con garantías de aprovechamiento.

En esta asignatura el estudiante aprende a relacionar los contenidos teóricos de la titulación con la práctica del ejercicio profesional, es decir, entra en contacto con escenarios y situaciones reales para completar su formación, adquiere conocimientos y pone en práctica habilidades y destrezas que le permitirán dominar las situaciones de su futura intervención como educador o educadora social.

En definitiva, con esta asignatura quiere darse el primer paso para formar profesionales capaces de intervenir socioeducativa con personas en contextos diferenciados. Se busca formar profesionales que sean capaces de trabajar por el logro de un desarrollo personal y social pleno entre los usuarios de sus intervenciones. Igualmente se trata de formar profesionales que creen la necesidad a sus usuarios de participar, de modo responsable, en los diferentes ámbitos sociales y comunitarios.

De todo esto se deduce que el fin último de esta asignatura es formar educadores y educadoras sociales que desempeñen, junto con otros profesionales, una función de intervención social y educativa.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura *Prácticas Profesionales I* se estudia en el primer semestre del segundo curso de Educación soportando una carga lectiva de 6 créditos ECTS. Su objetivo es doble y pasa por relacionar teoría y práctica. En esta asignatura el estudiante tendrá que:

- Acercarse a la realidad de los principales contextos profesionales a través de la observación sistemática de los escenarios y situaciones habituales de la práctica profesional.
- Conocer y aplicar la metodología de la observación participante.



Los contenidos académicos de esta primera asignatura de Prácticas Profesionales se centrarán en adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas, actitudes y capacidades para saber detectar, mediante la observación, la realidad de los contextos donde puede ejercerse su profesión. En la asignatura Prácticas Profesionales I se pondrán las bases para que el estudiante vaya consiguiendo una serie de competencias genéricas a través de la consecución de una serie de competencias específicas.

Las competencias específicas que el estudiante debe conseguir en Prácticas Profesionales I pasan por:

- Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo de identidad profesional.
- Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
- Formarse como agentes de intervención socioeducativa.

La consecución de estas competencias específicas ayudará al estudiante a conseguir las competencias genéricas propias de la asignatura Prácticas Profesionales I. Estas competencias genéricas se centran en:

- Gestionar y planificar la actividad profesional.
- Desarrollar procesos cognitivos superiores.
- Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.
- Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.
- Trabajar en equipo.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiante, antes de matricularse en la asignatura *Prácticas Profesionales I*, debe haber superado 30 créditos de una serie de asignaturas de formación básica y de formación obligatoria del Grado de Educación Social. Esto es así porque los contenidos, competencias, destrezas y habilidades adquiridas en las asignaturas ubicadas en el Primer curso de este Plan de Estudios se darán por supuestos en la asignatura *Prácticas Profesionales I*.

Como requisitos instrumentales básicos para abordar la asignatura se recomienda

- Disponer de acceso a Internet.
- Dominio de Internet, nivel usuario.
- Conocimiento de la plataforma aLF. (Para afianzar el uso de la plataforma aLF el estudiante puede acceder al manual de utilización que encontrará en el siguiente enlace [aLF 2.0 Herramientas de usuario](https://sedes.uned.es/valida/aLF2.0Herramientasdeusuario) difundido desde el Departamento de Formación y Desarrollo Metodológico de la UNED y elaborado desde la Dirección de Innovación del Vicerrectorado de Innovación y Evaluación).
- Conocimiento del paquete informático Office.
- Dominar la expresión oral y escrita en castellano.
- Manejo de buscadores de información y de bases de datos.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con la superación de esta asignatura se pretenden alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:



- Acercarse a la realidad de los principales contextos profesionales en los que puede desempeñar su trabajo un educador/a social.
- Analizar dentro de los principales contextos socioeducativos los perfiles profesionales de los educadores/as sociales.
- Dominar la metodología de la observación sistemática de los escenarios y situaciones habituales de la práctica profesional.
- Utilizar distintas técnicas e instrumentos de observación para recoger información.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de esta asignatura se vertebran sobre seis bloques a saber:

Bloque I: La observación como metodología de acercamiento a la realidad socioeducativa

Bloque II: Técnicas e instrumentos para la observación

Bloque III: Conocimiento de escenarios y contextos

Bloque IV: Estudio de los ámbitos de acción

Bloque V: Análisis de las características de los destinatarios

Bloque VI: Identificación de los distintos perfiles profesionales dentro de la Educación Social

6. EQUIPO DOCENTE

- [M^a DEL PILAR QUICIOS GARCIA](#)
- [MARÍA DE LAS NIEVES ALMENAR IBARRA](#)
- [DANIEL DOMINGUEZ FIGAREDO](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de esta asignatura será la propia de la educación a distancia y estará desarrollada en la Guía de Estudio disponible en el curso virtual.

8. EVALUACIÓN

La evaluación se efectuará teniendo en cuenta las actividades realizadas por los estudiantes durante el semestre. La calificación se obtendrá por la ponderación de las actividades de evaluación continua y final propuestas en el curso virtual de la asignatura.



En esta asignatura no existe Prueba Presencial en ninguna convocatoria.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El estudiante no tiene que adquirir ningún manual de la asignatura, es decir, no existe manual de bibliografía básica. Todos los materiales de formación serán facilitados por el Equipo Docente en el espacio del curso virtual. A estos materiales se accederá de manera gratuita.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Si fuese precisa se facilitaría en el curso virtual.

11.RECURSOS DE APOYO

- El equipo docente de la Sede Central, con un horario de atención al estudiante que será detallado en la Guía de Estudio de la asignatura, desempeña y se responsabiliza de las funciones académicas propias de toda asignatura. Son los responsables del diseño, seguimiento y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura.
- El Profesor-tutor del Centro Asociado atenderá virtualmente a los alumnos a través de la plataforma aLF, a través de las aulas AVIP y de forma presencial en las tutorías de los Centros Asociados. Los profesores-tutores guían, motivan, orientan y participan en la evaluación de cada estudiante en su proceso de prácticas.
- La plataforma aLF, que aloja el curso virtual donde los estudiantes pueden interactuar con el equipo docente, con los profesores-tutores y entre sí.
- Otros recursos telemáticos son: canal uned, selección de documentos on-line, etc.

12.TUTORIZACIÓN

El equipo docente y los profesores-tutores atenderán a los/las estudiantes preferentemente mediante la plataforma aLF.

Los profesores-tutores tendrán un horario de tutoría presencial en los respectivos centros asociados y el horario de atención del equipo docente estará disponible en la guía de estudio que los/las estudiantes podrán consultar en la plataforma aLF.

