

PRÁCTICAS PROFESIONALES V (EDUC. SOCIAL)

Curso 2013/2014

(Código:63014032)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Como se ha observado a lo largo de esta materia, las *Prácticas Profesionales* adquieren gran relevancia al “establecer vínculos estrechos entre el conocimiento teórico, la observación, la participación y la toma de decisiones, que corresponden a un profesional de la educación. El estudiante de esta materia aprende a relacionar los contenidos teóricos de esta titulación con una práctica del ejercicio profesional, entra en contacto con escenarios y situaciones reales para completar su formación y adquiere y pone en práctica habilidades y destrezas que le permitirán dominar las situaciones de su futura vida profesional como educador/a (social)” (ANECA, 2004).

Todo estudiante ha experimentado como las *Prácticas Profesionales* han sido una formación nuclear como futuros educadores sociales. Gracias a las 4 asignaturas previas cada alumno ha logrado la fundamentación, el refuerzo y la consolidación de los conocimientos y competencias que interactúan en los diferentes escenarios profesionales. Y ha podido confirmar que la Educación Social es un ámbito de trabajo dirigido a personas o colectivos con necesidades de distinto tipo y grado, en el que desempeña funciones de planificación, de intervención, de mediación, de formación, de reeducación, que trabaja necesariamente en coordinación con otros profesionales en una doble función individual y comunitaria.

“Estos principios demandan que el educador social mantenga y aplique una fuerte conciencia profesional en los contextos sociales, culturales y legales que posibilitan la práctica educativa y el desarrollo de la profesión. Para ello requiere de un profundo conocimiento y compromiso con los elementos básicos profesionalizadores, así como una actitud e inquietud de búsqueda e investigación permanente para la mejora de la acción socioeducativa y la generación de nuevos conceptos y procedimientos en Educación Social, vinculados a los ámbitos de ejercicio de la profesión (...)” (Valles, 2011).

En este marco, planteamos esta asignatura con el objetivo de realizar el diseño de un Proyecto Profesional propio que permita al estudiante analizar y diseñar su futura inserción profesional con criterios de coherencia y viabilidad. Se pretende facilitar la búsqueda de un punto de encuentro entre las expectativas de cada estudiante y las oportunidades externas, como elementos clave no sólo para la integración sociolaboral, sino también para avanzar en su autorrealización personal (Sánchez; Manzano, 2010).

* OBJETIVOS

Los objetivos de esta asignatura se concretan en los siguientes:

- Analizar críticamente el propio proceso de formación.
- Estudiar el contexto laboral-profesional del Educador Social identificando sus oportunidades.
- Identificar los puntos fuertes y débiles propios del ámbito profesional del Educador Social analizando sus implicaciones.
- Diseñar un proyecto profesional propio.

* CRÉDITOS

Esta asignatura tiene asignados 6 créditos ECTS (150 horas), con carácter semestral y se imparte en el cuarto curso de la titulación.



2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Prácticas Profesionales V es la última asignatura de la materia *Prácticas Profesionales*. En ella se pretende relacionar teoría y práctica, potenciando, de esta forma, el carácter profesionalizante de este título. Gracias a esta materia los estudiantes tienen la oportunidad de poner en relación los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas con la realidad de los contextos profesionales propios de la Educación Social, por lo que le permita gestionar y planificar su actividad profesional y ejercerla con garantía de éxito en diferentes situaciones y contextos.

Se imparte en el último curso del Grado, y se recomienda cursarla una vez se hayan superado las cuatro asignaturas previas de *Prácticas Profesionales*.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Teniendo en cuenta el contenido formativo propio de la materia de *Prácticas Profesionales* del Grado en Educación Social, para iniciar el estudio de sus asignaturas, es condición necesaria haber superado, al menos, 30 ECTS de las asignaturas de *Formación Básica* del título.

Además será conveniente matricularse en estas 5 asignaturas de *Prácticas Profesionales* de forma secuenciada, con el fin de lograr de forma eficaz los objetivos específicos de esta materia.

Dado el carácter eminentemente práctico de esta asignatura, es imprescindible contar con acceso a Internet y manejar las tecnologías y la plataforma virtual aLF, donde se aloja el curso virtual.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se trabajarán competencias genéricas y específicas a través del contenido y los informes propuestos. En concreto, *Prácticas Profesionales V* pretende la consecución de las siguientes competencias:

COMPETENCIAS GENÉRICAS (UNED)

1. Gestionar y planificar la actividad profesional.
3. Gestionar procesos de mejora, calidad e innovación.
4. Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.
5. Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL)

18. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.
20. Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.

Estas competencias se adquirirán a través de los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Interpretar la situación personal en clave de competencias útiles para la inserción en el mercado laboral.
- Caracterizar la realidad profesional del educador social en el entorno laboral en el que pretende integrarse.
- Diseñar un plan de inserción o mejora laboral que el estudiante puede iniciar una vez finalizados sus estudios.



5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de esta asignatura son los siguientes:

1. La autoevaluación profesional: competencias, experiencia e intereses.
2. El contexto laboral y profesional del Educador Social.
 - 2.1. Ámbito y sector
 - 2.2. Exploración del contexto
3. Diseño del Proyecto Profesional.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARTA RUIZ CORBELLA](#)
- [MARIA JOSEFA BAUTISTA-CERRO RUIZ](#)
- [MIRIAM GARCIA BLANCO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El estudio de esta asignatura se realizará mediante actividades eminentemente prácticas, que se desarrollarán a través del trabajo:

- con contenidos teóricos:
 - Lectura de las orientaciones de la Guía de estudio de la asignatura.
 - Lectura de diferentes documentos básicos y complementarios de cada fase.
 - Acceso a los distintos recursos en el curso virtual.
- con contenidos prácticos:
 - Trabajo en línea: mediante la participación en el foro, la elaboración y entrega de los diferentes informes.
 - Recogida de información en cada fase.
- autónomo:
 - Realización de la autoevaluación competencial.
 - Elaboración de los informes en cada fase.
 - Diseño del Proyecto Profesional.

Consideramos que la distribución de carga de trabajo de las actividades formativas es la siguiente:

- Trabajo con contenidos teóricos: 20%
- Trabajo con contenidos prácticos: 30%
- Trabajo autónomo: 50%

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se llevará a cabo teniendo en cuenta:

- Los 2 informes que se elaboran en las 2 primeras fases, evaluados por el Profesor-Tutor y que contarán con una puntuación determinada.
- El Proyecto Profesional, que será evaluado por el Equipo Docente de acuerdo a los siguientes criterios:
 - coherencia entre los apartados del proceso diseñado;



- viabilidad de la propuesta;
- análisis de la realidad profesional;
- fundamentación adecuada y justificada;
- presentación correcta;
- calidad de la documentación y bibliografía empleada.

El contenido, características y criterios de evaluación de cada uno de los informes, así como del Proyecto Profesional, se detallan en la Guía de Estudio de esa asignatura, que se encuentra en el aula virtual.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

En la *Guía de Estudio* y en el aula virtual se desarrollará el contenido completo de esta asignatura, y se indicarán los documentos necesarios para la mejor comprensión de cada uno de las fases que componen esta asignatura y para la elaboración de las actividades solicitadas.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se indicará en la Guía de Estudio de la asignatura y en el aula virtual.

11.RECURSOS DE APOYO

12.TUTORIZACIÓN

El **horario de atención telefónica** a los estudiantes es:

- Dra. Ruiz Corbella, Marta

Martes, de 16,00 a 20,00 h. Tel.: 91 398 72 77

- Dra. Bautista-Cerro Ruiz, M^a José

Miércoles, de 16,00 a 20,00 h. Tel.: 91 398 69 85

- Dra. García Blanco, Miriam

Martes, de 16,00 a 20,00 h. Tel.: 91 398 69 86

Correo de la asignatura: 63014032@grados.uned.es

Dirección postal del Equipo Docente:

Equipo Docente de 'Prácticas Profesionales V'



Dpto Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Facultad de Educación - UNED

c/ Juan del Rosal, 14 - Desp. 283

28040 Madrid (España)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FA138447E55C433ABACAB0459274EE8