ASIGNATURA DE GRADO:

MACROECONOMÍA AVANZADA

Curso 2013/2014

(Código:65014131)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Macroeconomía Avanzada se imparte durante el primer cuatrimestre del cuarto curso del Grado de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED. La asignatura tiene carácter obligatorio y su superación supone 6 créditos ETCS, lo que implica un mínimo de 150 horas de trabajo por parte del estudiante. En realidad el alumno dispondrá de unos 4 meses y 10 días (130 días) para el estudio de esta asignatura de carácter obligatorio. El alumno deberá dosificar ese tiempo para estudiar los 8 Temas en que se divide la materia, estudio que se debe seguir por el texto básico de David Romer, texto que es autosuficiente para poder obtener la máxima calificación en la asignatura. La Macroeconomía que se va a ver en este curso es una Macroeconomía Superior, que si bien trata los temas convencionales de cualquier manual de Macroeconomía, también enfocará al alumno al estudio de los desarrollos mas modernos existentes en la materia, de cara a poder adquirir la capacidad de investigación en Macroeconomía y a la vez pueda utilizar esta materia para el afianzamiento de los conocimientos teóricos y empíricos en otras ramas de la Economía, como la economía monetaria, la economía pública, la economía abierta, la economía industrial, o el crecimiento económico.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La economía neoclásica del equilibrio general walrasiano en parte fracasó por dificultades en el cálculo, pero sobre todo porque nunca se pudo conseguir un equilibrio general entre mercados de bienes que trasladan la riqueza en el tiempo y mercados de bienes que no la trasladan. La macroeconomía es la forma en que la teoría económica resuelve el problema del equilibrio general cuando se dan ambos tipos de bienes, utilizando teoremas microeconómicos para agregar agentes y mercados hasta conseguir reducir toda la economía a un sólo gran mercado en el esquema oferta-demanda agregadas. La utilización fundamentos microeconómicos para analizar la conducta de los agentes agregados y sus relaciones revela que la macroeconomía no es esencialmente diferente de la microeconomía, sino que ambos tipos de análisis forman parte de un todo. Los nuevos desarrollos macroeconómicos basados en fundamentos microeconómicos, han sido aplicados sobre todo en la Nueva Macroeconomía Keynesiana, la cual ha ido aceptando algunos presupuestos Neoclásicos relevantes, como las expectativas racionales, o la optimización dinámica inherente al modelo de crecimiento de Ramsey, y se ha ido generado un nuevo modelo de síntesis basado en el modelo nuevo-clásico del ciclo real (RBC), que ahora puede incorporar microeconomía, rigideces nuevo-keynesianas, y crecimiento endógeno, conformando una síntesis denominada modelo dinámico-estocástico de equilibrio general (DSGE). A partir de estos modelos se pueden analizar y modelizar los objetivos óptimos de las políticas monetaria y fiscal, las políticas de oferta, los objetivos de inflación, y el crecimiento económico. Sin embargo hoy por hoy los modelos DSGE tienen problemas para poder resolverse matemáticamente y sus resultados tienen que ser simulados. Por otra parte estos modelos tienen las limitaciones correspondientes a un modelo de equilibrio general, por lo que, a pesar de su brillantez no se deben aplicar frívolamente fuera de contexto, a riesgo de incurrir en predicciones erróneas. Todas estas cuestiones y sus aplicaciones son materia de análisis en esta asignatura.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El alumno que curse esta asignatura debe poseer ciertos conocimientos previos, en concreto:

1) Conocimiento del idioma Inglés a nivel de lectura. Este requisito es debido a la enorme carencia de textos y artículos de macroeconomía avanzada en idioma castellano, estando la inmensa mayoría en inglés.

2) Comprensión, al menos a nivel intermedio, de la Microeconomía. Sería deseable que al comenzar el curso el alumno tuviera algún conocimiento previo sobre el modelo de equilibrio general competitivo.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B108B4C2618B7339C6F15EEF2FC7447C

3) Buen conocimiento de la Macroeconomía a nivel de segundo ciclo de Universidad.

4) Conocimientos de Matemáticas, con cierta atención especial a la Programación Dinámica. También en este caso sería deseable que el alumno comenzara el curso conociendo el principio del máximo de Pontryagin o la ecuación de Bellman para la programación dinámica. Además el alumno debería de ser capaz de solucionar ecuaciones diferenciales de primer orden.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos que se matriculen en esta asignatura deberán con su estudio poder adquirir un conjunto de conocimientos y habilidades que les permitirá:

a)Modelizar siguiendo los últimos desarrollos teórico-prácticos, complejos problemas macroeconómicos relacionados con la política monetaria, el consumo, la convergencia, la economía abierta, la economía pública, la transferencia de la tecnología y el conocimiento, la inflación, la productividad, y el crecimiento económico.

b)Conseguir la correcta especificación teórica de los problemas macroeconómicos, lo que llevará a los alumnos a poder llevar a cabo aplicaciones empíricas de los modelos teóricos estudiados, capacitándolos para realizar adecuadas especificaciones econométricas y posteriores estimaciones de estos modelos.

c)Enfrentar con garantías cualquier futuro Master de Investigación en Economía y en su caso el enfoque y fundamento de una Tesis Doctoral.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

	PROGRAMA DE MACROECONOMÍA AVANZADA	4º CURSO	GRADO
		Epígrafes Texto Básico	Páginas
	TEMA 1.- EL CRECIMIENTO ECOMÓMICO		
1.1	Algunos hechos básicos sobre el crecimiento económico	Romer 1.1	Pg 6-10
1.2	Modelo de crecimiento de Solow (1956)-Swan (1956): supuestos	Romer 1.2	Pg 10-15
1.3	Funcionamiento del modelo neoclásico de crecimiento	Romer 1.3	Pg 15-18
1.4	Efectos de un cambio en la tasa de ahorro	Romer 1.4	Pg 18-23
	TEMA 2.- EL MODELO DEL CICLO ECONÓMICO REAL		
2.1	Algunos hechos básicos sobre las fluctuaciones económicas	Romer 4.1	Pg 175-181
2.2	Teorías sobre las fluctuaciones de la economía	Romer 4.2	Pg 181-183
2.3	El ciclo económico real. Modelo de Kydland-Prescott (1982)	Romer 4.3	Pg 183-185
2.4	El comportamiento de los hogares	Romer 4.4	Pg 185-189
2.5	Una variante del modelo	Romer 4.5	Pg 190-195
2.6	Resolución de la versión general del modelo	Romer 4.6	Pg 196-200

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B108B4C2618B7339C6F15EEF2FC7447C

2.7	Implicaciones	Romer 4.7	Pg 200-206
2.8	Ampliaciones y limitaciones del modelo	Romer 4.10	Pg 214-220
	TEMA 3.- DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS		
3.1	La función de Demanda Agregada. La línea MP (Taylor, 1995)	Romer 5.1	Pg 226-234
3.2	La EconomíaAbierta	Romer 5.2	Pg 235-245
3.3	Supuestos alternativos sobre la rigidez de salarios y precios	Romer 5.3	Pg 245-254
3.4	Intercambio entre producción e inflación: Curva de oferta agregada	Romer 5.4	Pg 255-262
	TEMA 4.- MODELOS DE EXPECTATIVAS RACIONALES		
4.1	La hipótesis de información perfecta	Romer 6.1	Pg 276-280
4.2	La hipótesis de información imperfecta, Lucas (1973)	Romer 6.2	Pg 280-284
4.3	Curva de Phillips (Friedman-Phelps, 1968) y crítica de Lucas (1976)	Romer 6.3	Pg 284-286
	TEMA 5.- LA NUEVA ECONOMÍA KEYNESIANA		
5.1	Competencia imperfecta. Modelo de Blanchard-Kiyotaki (1987)	Romer 6.4	Pg 290-295
5.2	¿Son suficientes las fricciones pequeñas?. Modelo de Mankiw (1985)	Romer 6.5	Pg 295-299
5.3	La rigidez real. Modelo de Ball-D.Romer (1990)	Romer 6.6	Pg 299-308
	TEMA 6.- EL CONSUMO Y LA INVERSIÓN		
6.1	Consumo con certidumbre: la renta permanente (Friedman, 1957)	Romer 7.1	Pg 354-356
6.2	Consumo con incertidumbre: el paseo aleatorio de Hall (1978)	Romer 7.2	Pg 359-362
6.3	El ahorro y el tipo de interés	Romer 7.4	Pg 368-372
6.4	La inversión y el coste del capital	Romer 8.1	Pg 393-395
	TEMA 7.- RIGIDECES REALES EN EL MERCADO DE TRABAJO		
7.1	Un modelo general de salarios de eficiencia. Modelo de Katz (1986)	Romer 9.2	Pg 447-452
7.2	Incentivos al trabajo. Modelo de Shapiro-Stiglitz (1984)	Romer 9.4	Pg 457-470
	TEMA 8.- POLÍTICA MONETARIA		
8.1	Inflación, crecimiento de la oferta monetaria y tipos de interés	Romer 10.1	Pg 510-514
8.2	Reglas sobre el tipo de interés. Reglas de Taylor (1993)	Romer 10.6	Pg 539-547

6.EQUIPO DOCENTE

- FERNANDO BARREIRO PEREIRA
- BLANCA SANCHEZ-ROBLES RUTE

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La Metodología de la enseñanza de esta asignatura será la tradicional de la enseñanza a Distancia, completada con las nuevas tecnologías incorporadas en la plataforma ALF.

8.EVALUACIÓN

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B108B4C2618B7339C6F15EEF2FC7447C

La evaluación de esta asignatura se llevará a cabo mediante una Prueba de Evaluación que se llevará a cabo por medio de la plataforma ALF el día 9 de Enero de 2014, más un EXAMEN FINAL presencial en la Convocatoria Ordinaria de Febrero. La Prueba de la Convocatoria Extraordinaria consistirá en un examen Final en las pruebas presenciales de Septiembre, contando para esta convocatoria la nota de la prueba de evaluación “on line” de Enero, siempre que en ella se obtenga una nota igual o superior a 0.5 puntos. Las pruebas presenciales tendrán lugar en fechas concretas y lugares señalados en la Guía del Curso de la Facultad. En cada prueba presencial en las convocatorias ordinaria y extraordinaria se evaluará los 8 Temas del programa, y constará de 10 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas cada una, de las que tan sólo una será cierta. Las respuestas correctas puntuarán +1 punto, las incorrectas puntuarán -0.3 puntos, y las no contestadas no puntuarán. Las preguntas de las pruebas (incluida la PEC) podrán ser tanto teóricas como prácticas. La realización correcta de la prueba de evaluación “on line” de Enero supondrá añadir hasta 1 punto a la nota obtenida en la convocatoria ordinaria de Febrero. Las respuestas correctamente contestadas en esta prueba puntuarán +0.1 puntos cada una, y las incorrectamente contestadas puntuarán -0.03 puntos. Las no contestadas no puntuarán. A pesar de la puntuación negativa en las respuestas incorrectamente contestadas, una calificación negativa en la PEC no restará puntos a la calificación del examen final. Para aprobar la asignatura se deberán obtener al menos 5 puntos. La materia que entra para la Prueba de Evaluación “on line” son los 6 primeros temas del programa, y constará también de 10 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas cada una, de las que tan sólo una será cierta. Los alumnos que en el examen final de cada convocatoria obtengan la máxima nota, así como en la PEC, podrán obtener matrícula de honor en función del número de ellas que se puedan otorgar. A la hora de competir entre varios alumnos por una matrícula de honor, en caso de calificaciones empatadas, se otorgará la matrícula al alumno que haya invertido menor tiempo en realizar la PEC. Todas las pruebas serán de 1 hora 30 minutos de duración.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448148096
Título: MACROECONOMÍA AVANZADA (3ª)
Autor/es: Romer, D. ;
Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

a) Bibliografía de apoyo

Blanchard, O.J., and S. Fischer (1989): *Lectures on Macroeconomics*,

The MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-02283-4.

Sala i Martin, X. (2000): *Apuntes de Crecimiento Económico*,

Antoni Bosch, Barcelona. ISBN: 84-85855-92-2.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B108B4C2618B7339C6F15EEF2FC7447C

b) Bibliografía de repaso:

Jones, Ch.I. (2009): Macroeconomía, ed. Antoni Bosch, Barcelona. ISBN: 9788495348357.

Bajo, O., y C.Díaz-Roldán (2011): Teoría y Política Macroeconómica, ed. Antoni Bosch, Barcelona. ISBN: 978-84-95348-63-0.

Blanchard, O. (2006): Macroeconomía (6ª ed.), Pearson ed., Madrid. ISBN: 9788483222898.

Delong, B. (2007): Macroeconomía (2ª ed.), McGraw-Hill, Mexico. ISBN: 8448156587.

Burda, M., and M. Ch. Wyplosz (2009): Macroeconomics: An European Text (5th ed.), Oxford Univ. Press, ISBN: 9780199236824.

Barreiro, F., Labeaga, JM., y F. Mochón (1999): Macroeconomía Intermedia, McGraw-Hill, Madrid, ISBN: 84-481-2222-4.

Dornbusch, R., Fischer, S., y R.Startz (2009): Macroeconomía, ed., McGraw-Hill, Madrid, ISBN: 84-481-4181-4.

c) Bibliografía complementaria:

Barro, R.J., y X.Sala i Martin (2009): Crecimiento Económico, ed., Reverté, Barcelona. ISBN: 978-84-291-2614-3.

Galí, J.(2008): Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle, Princeton University Press, NJ. ISBN: 978-0-691-13316-4

Walsh, C.E.(2003):Monetary Theory and Policy, MIT Press., Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-23231-6

Acemoglu, D. (2009): Introduction to Modern Economic Growth, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-691-13292-1

Aghion, Ph., and P.Howitt (2009): The Economics of Growth, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-262-01263-8.

d) Algunos otros textos y artículos relevantes

Akerlof G., and J. Yellen (1985):"A Near-Rational Model of the Business Cycle, with Wage and Price Inertia", Quarterly Journal of Economics 100.

Auerbach A.,and L. Kotlikoff (1995): Macroeconomics, an Integrated Approach, ed., South-Western College publishing, Cincinatti, Ohio.

Blanchard O., and N. Kiyotaki (1987):"Monopolistic Competition and the Effects of Aggregate Demand" American Economic Review 77.

Calvo G. (1983):"Staggered Prices in a Utility-Maximizing Framework", Journal of Monetary Economics 12. Caplin A., and D. Spulber (1987):"Menu Costs and the Neutrality of Money", Quarterly Journal of Economics 102.

Dixit A., and J. Stiglitz (1977):"Monopolistic Competition and Optimum Product Diversity", American Economic Review 67.

Foley D.K., and T.R.Michl (1999): Growth and Distribution, ed., Harvard University Press.

Galí J., Clarida R., and M. Gertler (2000):"Monetary Policy Rules and Macroeconomic Stability: Evidence and some Theory", Quarterly Journal of Economics CXV-1

Hart O. (1982):"A Model of Imperfect Competition with Keynesian Features", Quarterly Journal of Economics 97.

Ireland P.N.(2000):"Sticky-Price Models of the Business Cycle: Specification and Stability", NBER working paper nº 7511.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B108B4C2618B7339C6F15EEF2FC7447C

Kydland F., and E. Prescott (1982):"Time to Build and Aggregate Fluctuations" Econometrica 50. Mankiw N.G. (1988):"Imperfect Competition and the Keynesian Cross", Economics Letters 26.

Romer D.(2000):"Keynesian Macroeconomics whitout the LM Curve", NBER working paper nº 7461. Rotemberg J. (1987):"The New Keynesian Microeconomic Foundations", NBER Macroeconomic Annual.

Rotemberg J. and M. Woodford (1992):"Oligopolistic Pricing and the Effects of Aggregate Demand on Economic Activity", Journal of Political Economy 100.

Solow R.M. and J.B.Taylor (1999): Inflation, Unemployment, and Monetary Policy, ed., The MIT Press.

11.RECURSOS DE APOYO

Además de las bibliografías básica y complementaria, los alumnos contarán con la plataforma ALF, desde la cual el equipo docente orientará el estudio de la asignatura. Para algunos aspectos particulares de la asignatura puede ser también conveniente recurrir a Internet. Los alumnos, deben dominar el idioma inglés a nivel de lectura y los que puedan deberían tratar de adquirir alguno de los excelentes manuales que figuran en la bibliografía complementaria.

12.TUTORIZACIÓN

Además de los exámenes finales presenciales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, el equipo docente ofrecerá una Prueba de Evaluación a distancia (PEC) a realizar en uno de los primeros días lectivos de Enero 2014, concretamente el 9 de Enero, aproximadamente diecisiete días antes de la primera semana de exámenes finales presenciales de la convocatoria ordinaria. Con la realización correcta de esta prueba de evaluación los alumnos podrán sumar hasta 1 punto a la nota del examen de la convocatoria ordinaria en febrero. La prueba de evaluación se llevará a cabo por medio de la plataforma ALF. Para la convocatoria extraordinaria de septiembre se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en la prueba de evaluación de enero, siempre que ésta se apruebe (nota igual o superior a 0.5 puntos). La tutorización de la asignatura se llevará a cabo en el horario de atención al alumno los días Martes lectivos de 16 a 20 horas en el teléfono 913987809, despacho 2.1.2 de la 2ª planta de la Facultad de Económicas y Empresariales, Paseo Senda del Rey 11, Madrid 28040. El seguimiento y las orientaciones de la asignatura se llevaran a cabo a través de la plataforma ALF.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B108B4C2618B7339C6F15EEF2FC7447C