

GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

Curso 2013/2014

(Código: 6701426-)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

A mediados de la década de 1990 la tierra tenía una población de 5.700 millones de habitantes. Hace dos siglos esa cifra era seis veces menor, y diez veces menor al comienzo de nuestra era. Ahora es suficiente con un año para que la población global del planeta se incremente tanto como lo hizo durante todo el primer milenio. En la actualidad ya se han alcanzado los siete mil millones de individuos.

Esta asignatura constituye un estudio básico de los aspectos espaciales y de organización de la población mundial, con otros temas imprescindibles para entender la dinámica y los desequilibrios existentes a nivel global. Junto a ello se analizan las diferencias por grandes bloques regionales y las variaciones temporales dentro de cada una de esas unidades geográficas. La Geografía cobra, así, una importancia indiscutible en las cuestiones demográficas.

El objetivo es obtener conocimientos y dominio tanto de conceptos aplicables a la Geodemografía como las características esenciales de la evolución, distribución y contrastes de la población mundial.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Geografía de la Población es una asignatura optativa de segundo cuatrimestre en el cuarto curso del itinerario de Geografía del Grado de Geografía e Historia. Se pueden destacar algunas competencias genéricas y específicas que podrá alcanzar el alumno a través de su estudio.

Competencias genéricas:

- a) Capacidad de análisis y síntesis.
- b) Capacidad de organización y planificación.
- c) Capacidad de gestión autónoma y autorregulada de la información y del trabajo.
- d) Razonamiento crítico y compromiso ético.
- e) Consecución del aprendizaje autónomo.
- f) Aplicación de los conocimientos a la práctica.
- g) Motivación por la calidad.
- h) Promoción, participación y coordinación de tareas en equipo.
- i) Concienciación en torno a los grandes problemas demográficos del mundo.

Competencias específicas:

- a) Conocer las diferentes dimensiones demográficas y sus relaciones con la Geografía.



- b) Conocer los conceptos básicos de la Geografía de la Población.
- c) Interpretar los fundamentos demográficos como tema de evidente carácter geográfico.
- d) Manejar fuentes bibliográficas, documentales, estadísticas y cartográficas relacionadas con la asignatura.
- e) Saber abordar los temas demográficos desde la perspectiva geográfica y su trascendencia en el momento actual.
- f) Estudiar la transición demográfica, las poblaciones y el poblamiento de los grandes conjuntos regionales mundiales.
- g) Conocer las razones principales de la distribución espacial de la población y los determinantes geográficos del poblamiento.
- h) Conocer la explosión demográfica y urbana del mundo contemporáneo.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisan conocimientos previos en esta asignatura, pero es muy conveniente que el alumno maneje en todo momento un buen atlas mundial para poder localizar de manera precisa los nombres de lugares empleados en el manual de referencia para la explicación de los contenidos. Es conveniente poseer, al mismo tiempo, cierta habilidad personal para la búsqueda de información adicional, tanto de tipo estadístico como bibliográfico. También es muy importante estar al día de los temas demográficos por la lectura de la prensa diaria: conflictos étnicos, paro, segregación, inmigración internacional, refugiados, degradación de los medios naturales, etc.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Espacio, poblaciones y sociedades se construyen conjuntamente a lo largo del tiempo. La Geografía de la Población aparece siempre como una síntesis de tres dimensiones indisolubles de lo humano: lo social, lo cultural y lo territorial. Puede darse prioridad a uno u otro enfoque, pero se encuentra en todos los casos en el punto de encuentro obligado de los diferentes ámbitos de la Geografía y en la encrucijada de esta disciplina con el resto de ciencias sociales.

En la asignatura se insiste en reconocer y comprender la dinámica de la población mundial, adoptando una escala preferentemente global en una primera parte, y regional en la segunda; la transición demográfica; la expansión urbana; la distribución desigual a escala planetaria; las poblaciones y el poblamiento diferenciado de cada continente; y las incertidumbres planteadas por el aumento de la presión demográfica.

Los resultados de aprendizaje más significativos serán los siguientes:

- a) Apreciar las relaciones de la población con el espacio geográfico y los desequilibrios entre regiones vacías y superpobladas.
- b) Valorar las diferencias entre países marcados por un crecimiento demográfico exponencial y los países cuya población tiende a retraerse.
- c) Distinguir con claridad los diferentes tipos de evolución demográfica y la polaridad actual entre áreas desarrolladas y subdesarrolladas.
- d) Identificar el valor geográfico de los fenómenos demográficos.
- e) Usar de forma adecuada la terminología geodemográfica.
- f) Identificar los grandes problemas actuales que afectan a la población mundial.
- g) Reconocer el valor de análisis de la escala regional en las cuestiones relativas a la población mundial.
- h) Caracterizar la dialéctica entre una tendencia a la uniformidad de los comportamientos a escala mundial y otra inversa de



mantenimiento de las profundas diferencias entre poblaciones en los grandes conjuntos geográficos.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa de *Geografía de la Población* consta de un total de 8 temas y un anexo documental, que constituyen específicamente la materia de examen al final del semestre o, en su caso, septiembre. La primera parte de la asignatura (temas 1-4) aborda los complejos mecanismos demográficos y los procesos de poblamiento a escala global. La segunda parte (temas 5-8, más el anexo) insiste en las dinámicas diferenciadas de la población en los grandes conjuntos regionales.

Los objetivos generales para cada uno de los temas son los que aparecen a continuación:

- Tema 1: presentar los rasgos principales de la población mundial; abordar los contrastes más importantes en sus aspectos generales.
- Tema 2: estudiar el modelo contemporáneo de crecimiento demográfico y la transición demográfica; analizar el aumento de la presión sobre el espacio geográfico.
- Tema 3: explicar las características del poblamiento multiforme mundial; caracterizar las grandes discontinuidades demográficas y la distribución desigual de la población.
- Tema 4: abordar las grandes etapas del poblamiento; definir los rasgos del periodo pretransicional y transicional o de explosión demográfica.
- Tema 5: estudiar los rasgos demográficos de Europa y Rusia; analizar las claves más importantes de una población envejecida y las perspectivas de futuro.
- Tema 6: estudiar los rasgos demográficos del África subsahariana; analizar las claves explicativas de una población extremadamente joven.
- Tema 7: estudiar los rasgos demográficos del Asia meridional y oriental; comprender las distintas evoluciones demográficas según los países y su nivel de desarrollo.
- Tema 8: estudiar los rasgos demográficos del resto del mundo; abordar las claves demográficas referidas a cada ámbito analizado (países islámicos, América Latina y Caribe y América del Norte).

Los contenidos de la asignatura se estructuran a través de los siguientes temas:

- Tema 1. Introducción a la demografía actual.
- Tema 2. La dinámica dispersa de la población mundial.
 - 2.1. El principio del fin de una época de gran expansión.
 - 2.1.1. Las grandes cifras.
 - 2.1.2. El modelo contemporáneo de crecimiento.
 - 2.1.3. El aumento de la presión sobre el espacio.
 - 2.2. Universalidad y diversidad de la transición demográfica.
 - 2.2.1. La transición demográfica.
 - 2.2.2. La diversidad regional de un modelo universal.
 - 2.2.3. Las divergencias actuales.



- Tema 3. Las grandes discontinuidades en el poblamiento mundial.
 - 3.1. Un tema fundamental de carácter geográfico.
 - 3.2. Problemas estadísticos, de medida y de representación.
 - 3.3. La distribución desigual de la población.
 - 3.3.1. La tierra habitada.
 - 3.3.2. Principales disparidades dentro de los continentes.
 - 3.3.3. Ruralidad y urbanidad.
 - 3.4. Determinantes naturales y humanos del poblamiento.
- Tema 4. Las grandes etapas del poblamiento.
 - 4.1. Periodo pretransicional: de la primera ocupación del espacio a la ocupación rural plena.
 - 4.1.1. Grandes etapas evolutivas.
 - 4.1.2. El poblamiento primitivo.
 - 4.1.3. Migraciones del pasado.
 - 4.2. Periodo transicional: explosión demográfica y urbana contemporánea.
 - 4.2.1. Los ejemplos de Francia, Inglaterra y resto de Europa.
 - 4.2.2. La transferencia del crecimiento europeo.
 - 4.2.3. Los países en vías de desarrollo.
- Tema 5. Europa y Rusia.
 - 5.1. Cambio global y reproducción.
 - 5.1.1. La hipótesis de una segunda transición demográfica.
 - 5.1.2. Emancipación femenina y complejidad de los modelos familiares.
 - 5.1.3. El fin del relevo generacional.
 - 5.2. Cambio estructural y perspectivas.
 - 5.2.1. Una natalidad en declive.
 - 5.2.2. El retraso de la mortalidad.
 - 5.2.3. Menos jóvenes, más viejos.
 - 5.2.4. El futuro demográfico.
 - 5.3. Estabilización del poblamiento.
 - 5.3.1. La disminución de la movilidad.
 - 5.3.2. La desconcentración urbana: diferencias entre el centro y la periferia de Europa.



5.3.3. Densificación y despoblamiento a escala regional.

5.3.4. Migraciones internacionales.

- Tema 6. África subsahariana.

6.1. Una transición demográfica en sus inicios.

6.1.1. Una caída lenta de la mortalidad.

6.1.2. Esperanza de vida todavía corta.

6.1.3. Alta mortalidad infantil y juvenil.

6.1.4. Causas de la sobremortalidad.

6.2. Una natalidad muy elevada.

6.2.1. Máximas capacidades de reproducción.

6.2.2. Escaso control de la fecundidad natural.

6.2.3. Determinantes de la fecundidad africana.

6.3. Una población extremadamente joven.

6.3.1. Estructura por edades.

6.3.2. Perspectivas demográficas: vitalidad y velocidad de crecimiento.

6.4. Consecuencias del crecimiento demográfico.

6.4.1. Sobre la distribución de la población.

6.4.2. De tipo económico y social.

- Tema 7. Asia meridional y oriental.

7.1. La transición acelerada de Japón y otros países orientales.

7.1.1. El modelo japonés: una transición culminada.

7.1.2. Concentración demográfica: las megalópolis.

7.1.3. Hong Kong, Singapur, Taiwán y Corea.

7.2. La evolución de la población de China.

7.2.1. Fases: prolegómenos de la transición, explosión demográfica y fin de la transición.

7.2.2. Política y cuestión demográfica.

7.2.3. Desigualdades internas: fecundidad y mortalidad.

7.2.4. Urbanización y éxodo rural.

7.3. La población de India.

7.3.1. Características demográficas generales.



7.3.2. Heterogeneidad social y repercusiones demográficas.

7.3.3. Población urbana y rural. Diversidad geográfica de la población india.

7.4. El sudeste asiático.

7.4.1. Transición demográfica.

7.4.2. Contrastes de poblamiento.

- Tema 8. Resto del mundo.

8.1. Los países islámicos.

8.1.1. Mortalidad y fecundidad.

8.1.2. Urbanización y migraciones.

8.2. América Latina y Caribe.

8.2.1. Migraciones: de la inmigración a la emigración.

8.2.2. El final de la transición.

8.2.3. Poblamiento, espacio y crecimiento urbano.

8.3. América del Norte.

8.3.1. Mortalidad, fecundidad y diferencias étnicas.

8.3.2. Alcance de los movimientos migratorios.

- Anexo documental. Dinámicas demográficas recientes de la población mundial.

El anexo documental incorporado después del tema 8 es un dossier actualizado sobre las últimas tendencias de la población en algunas áreas geográficas concretas, abordándose al mismo tiempo las problemáticas de carácter más general. Este anexo también será objeto de estudio para el examen y será incorporado por el profesor en el curso virtual de la asignatura, así como un glosario de términos importantes que constituirán igualmente materia de estudio y examen.

6.EQUIPO DOCENTE

- [CARLOS JAVIER PARDO ABAD](#)
- [BLANCA AZCARATE LUXAN](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta asignatura no se dan clases presenciales en consonancia con la metodología a distancia propia de esta universidad. El alumno puede contar con el apoyo de un profesor-tutor, en el supuesto de que exista en el Centro Asociado en el que se haya matriculado. La impartición se realizará utilizando un manual base, que será el libro fundamental de referencia, y el curso virtual con el que contará la asignatura.

El manual será totalmente autosuficiente, al que se añade un anexo documental aportado por el equipo docente en el curso virtual. Aunque no es imprescindible, siempre es recomendable en una asignatura como esta el uso de bibliografía complementaria, así como un atlas y estadísticas demográficas disponibles en red y elaboradas por diferentes organismos nacionales e internacionales (Instituto Nacional de Estadística, Unión Europea, Organización de las Naciones Unidas, etc.)



El estudio de los contenidos se debe abordar prestando especial atención al desarrollo conceptual efectuado en cada uno de los temas, centrándose en la heterogeneidad regional de las dinámicas demográficas y la exposición global de las tendencias de ámbito global.

Es muy importante atender a los distintos términos geodemográficos y a su definición en el glosario contenido en el libro de referencia y en el anexo documental que lo complementa, aportado por el equipo docente. Para facilitar el estudio se ha añadido en el citado anexo distintas tablas estadísticas actualizadas, así como figuras y mapas de fácil comprensión y valor dentro del campo de la Geografía.

Las posibles dificultades de aprendizaje pueden superarse a través de la elaboración de resúmenes y esquemas que contengan los aspectos más relevantes del texto. El alumno debe trabajar el aprendizaje de manera que afronte de forma activa el estudio y haga suyos los contenidos. Extraer las ideas principales que estructuran cada uno de los temas y elaborar mapas conceptuales son dos herramientas muy eficaces de aprendizaje.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes en esta asignatura se efectuará a través de dos modalidades: evaluación continua y evaluación final. El alumno es el que decide a cuál de las dos modalidades se quiere acoger.

La nota de los estudiantes que elijan la modalidad de evaluación continua resultará de la media ponderada entre la calificación obtenida en el Cuaderno de Actividades (20%) y la lograda en la prueba presencial (80%).

Los alumnos que opten por realizar solamente la prueba presencial obtendrán la calificación final directamente de la nota obtenida en la misma.

Para las dos modalidades, la prueba presencial consistirá en un examen de dos horas de duración como máximo, con preguntas tanto de desarrollo extenso como cuestiones breves, definición de términos geodemográficos, comentario de cuadros estadísticos, figuras, etc.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788437615813
Título: LAS POBLACIONES DEL MUNDO
Autor/es:
Editorial: CÁTEDRA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

El manual de referencia en esta asignatura es el que figura en el apartado superior de "Bibliografía básica" de esta Guía de Estudio. Publicado en la colección "Geografía Menor" de la editorial Cátedra, el autor es Pierre-Jean Thumerelle. Este geógrafo francés tiene una dilatada trayectoria investigadora y docente en varias universidades francesas y en el libro de referencia aborda en su integridad la dimensión espacial de las poblaciones, privilegiando la dialéctica que se establece entre la dinámica interna de los grupos humanos y la de los medios geográficos en donde viven y se reproducen.

El libro se complementará con un anexo documental titulado *Dinámicas demográficas recientes de la población mundial* que el equipo docente colocará en fecha en el curso virtual de la asignatura. Este anexo, como ya ha quedado explicado en otros apartados, será materia de estudio y objeto de examen en las correspondientes pruebas presenciales.



10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788470882975

Título: EL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN ([2ª ed.])

Autor/es: Vinuesa Angulo, Julio ;

Editorial: INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477380351

Título: LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

Autor/es:

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477381129

Título: LA POBLACIÓN DEL MUNDO

Autor/es: Abellán García, Antonio ;

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477381778

Título: LOS GRANDES PROBLEMAS ACTUALES DE LA POBLACIÓN

Autor/es: Puyol Antolín, Rafael ; Abellán García, Antonio ; Vinuesa Angulo, Julio ;

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477383987
Título: DINÁMICA DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA :
Autor/es: Puyol Antolín, Rafael ;
Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria de esta asignatura hace referencia a las principales cuestiones demográficas (crecimiento, reparto geográfico, movilidad natural y migratoria, estructuras de la población...), atendiendo a su evolución y dinámica más reciente. La población mundial está sometida a cambios significativos en las variables más importantes, y los libros añadidos como bibliografía complementaria en esta asignatura de Geografía de la Población los analizan debidamente y desde una perspectiva territorial de gran valor. Se recomienda su uso como apoyo a los contenidos de la materia.

11. RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes matriculados en esta asignatura dispondrán de la posibilidad de acceder a un curso virtual, en el que se ofrecerá información de carácter general acerca de los aspectos más importantes, pudiendo ser actualizada a lo largo del cuatrimestre. En ese curso virtual existirán también uno o varios foros que permitirán el contacto activo entre los estudiantes y entre estos y el profesor encargado de la asignatura.

A continuación se agregan algunos enlaces de interés:

- World Population Prospects 2010 (www.esa.un.org/wpp).
- 2011 World Population (www.prb.org).
- State of the World Population 2011 (www.unfpa.org).
- Instituto Nacional de Estadística (www.ine.es).

12. TUTORIZACIÓN

- Profesor: Dr. D. Carlos Javier Pardo Abad. Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional.
- Correo electrónico: cjparado@geo.uned.es.
- Teléfono de contacto: 91 398 87 67.
- Horario de guardia:

* Lunes: 10-14 h. y 16-20 h.



* Miércoles: 10-14 h.

- Profesora: Dra. María Eugenia Prieto Flores. Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora.

- Correo electrónico: meprieto@geo.uned.es

- Teléfono de contacto: 91 398 88 84.

- Horario de guardia:

* Lunes: 10-14 h.

* Martes: 10-14 h.

* Jueves: 10-14 h.

13.Recomendaciones

Se recomienda visitar periódicamente la página web de la asignatura (<http://www.uned.es/6102210>), así como el Curso Virtual de la asignatura.

14.Actividades

Se propone al alumno la realización de las siguientes actividades de autoevaluación distribuidas por temas:

- Tema 1:

a) A partir de los datos actualizados que facilitan las fuentes estadísticas proporcionadas en los enlaces de interés, establezca el crecimiento natural de la población por grandes conjuntos regionales.

b) Defina crecimiento natural o vegetativo y crecimiento real y observe las diferencias entre ambos conceptos.

- Tema 2:

a) Elabore un comentario del modelo de la transición demográfica recogido en el anexo documental de la asignatura.

- Tema 3:

a) Defina la noción de ecúmene.

b) Reflexione en torno al papel de las ciudades en el poblamiento mundial y elabore un listado con las diez ciudades más pobladas del mundo.

- Tema 4:

a) Defina qué es una migración económica y saldo migratorio.

- Tema 5:



a) Elabore un esquema con las ideas principales, contenidas en el anexo documental, sobre la población rusa.

b) Comente los datos estimados para 2011 de la población de Rusia.

- Tema 6:

a) Describa los principales rasgos demográficos que caracterizan a los países subsaharianos.

- Tema 7:

a) Elabore un cuadro comparativo entre las poblaciones japonesa y china.

b) Defina megalópolis, éxodo rural y transición demográfica.

- Tema 8:

a) Explique la originalidad demográfica de Estados Unidos y establezca las diferencias y semejanzas con la población de la Europa occidental.

