

# GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE

Curso 2013/2014

(Código:67014141)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

*Geografía y Medio Ambiente* es una asignatura de 5 créditos que se imparte en el primer cuatrimestre del cuarto curso del Grado de Geografía e Historia; se ofrece a los alumnos que escojan el itinerario de Geografía y tiene carácter optativo.

Sus contenidos están destinados a quienes, ya en el último curso del Grado, opten por una mayor especialización en la disciplina geográfica y tengan especial sensibilidad por conocer los rápidos cambios que se están produciendo en el medio en que vivimos y que, en definitiva, nos nutre. La asignatura presta particular atención a la complejidad de las mutuas interacciones que se dan entre el medio natural y del sistema social; y a cómo la Geografía, cuya esencia es el análisis de las interrelaciones entre los elementos físicos y humanos en el espacio geográfico, puede contribuir a la sostenibilidad medioambiental a través de la planificación territorial y de los estudios de impacto ambiental.

El órgano responsable de su docencia es el Departamento de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura guarda estrecha relación con las que en los cursos anteriores de este grado tienen un marcado contenido geográfico: desde la Geografía General de 1º y 2º, a la Geografía de España de 2º, pasando por la Geografía de los Grandes Espacios Mundiales, también de 2º o por toda la serie de optativas que en 4º tienen un contenido señaladamente geográfico (Geografía Urbana, de la Población, de Europa, etc.).

En *Geografía y Medio Ambiente*, además de ofrecer un amplio marco conceptual, lo más importante es subrayar la dimensión geográfica y territorial del medio ambiente, analizando los múltiples elementos naturales y humanos que intervienen y analizando los factores explicativos y las consecuencias derivadas de su interrelación.

Así pues, partiendo de los conocimientos en Geografía Física y Geografía Humana adquiridos en cursos anteriores, la asignatura de *Geografía y Medio Ambiente* incidirá sobre todo en los problemas generados por la incorrecta actuación de las sociedades contemporáneas, que pone en peligro el equilibrio medioambiental de nuestro planeta.

Además, como la Geografía es una disciplina centrada en el análisis territorial, esta asignatura ofrecerá a los alumnos los conocimientos básicos para trabajar en ordenación del territorio, estudiando todos los aspectos relacionados con la planificación territorial y los elementos que configuran los estudios de impacto ambiental.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar la asignatura *Geografía y Medio Ambiente* no se requiere ningún requisito previo. Entendemos que si ha superado las asignaturas de formación básica de primero y segundo, llega a este curso con un bagaje suficiente para asimilar los contenidos y prácticas de esta asignatura. Se da por supuesto que los alumnos de cuarto curso de Grado tienen conocimientos suficientes para utilizar algunos programas informáticos sencillos, como Word o Excel, y habilidad para la navegación por Internet, fuente de abundante información en el ámbito de la planificación territorial.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la Guía del Grado se especifican una serie de competencias a adquirir por los alumnos al finalizar sus estudios de Grado.

Basándonos en las mismas y en los contenidos más específicos de esta asignatura, relacionamos a continuación los objetivos de aprendizaje que consideramos más importantes:

- Conocer los conceptos clave relacionados con el medio ambiente, el análisis geográfico y la planificación territorial.
- Saber interpretar las relaciones entre los distintos elementos del medio natural y los del ámbito social, económico, cultural y político, tanto en el pasado como en el presente.
- Aprender a analizar el medio ambiente desde la perspectiva de integración e interdependencia de sus componentes, tal como exige el análisis geográfico.
- Conocer las principales causas de la degradación medioambiental.
- Comprender la interrelación entre la evolución de la población y de las actividades económicas y el medio ambiente.
- Conocer la importancia que tiene la Geografía en la planificación territorial y en la prevención y corrección de todos los problemas medioambientales.
- Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos y fotografías, utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en ésta y en otras asignaturas del Grado.
- Ser capaz de emplear una amplia gama de métodos para la recogida, análisis y presentación de la información.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa de la asignatura consta de los siguientes temas:

### Tema I: Geografía, medio ambiente y ordenación del territorio

1. Elementos del medio ambiente
2. Impacto humano sobre el medio natural
3. La ordenación del territorio: conceptos y objetivos

### Tema II. Análisis, diagnóstico y conservación ambiental del territorio

1. Medio natural, actividad económica y conciencia ecológica
2. Diagnóstico ambiental: el medio natural
3. Diagnóstico ambiental: el medio socioeconómico
4. Instrumentos de conservación ambiental en España
5. La dimensión ambiental: un reto global

### Tema III. Análisis del sistema territorial

1. La planificación y el análisis del medio físico
2. Población
3. Asentamientos humanos
4. Actividades económicas

### Tema IV. La planificación territorial

1. Definición de planificación territorial
2. Las fases de la planificación territorial
3. La planificación del territorio en espacios sensibles o vulnerables
4. Los riesgos naturales y antrópicos y la planificación territorial
5. Dificultades en la aplicación de la planificación territorial

### Tema V. Estructura y contenido de los estudios de impacto ambiental



1. Conceptos y características básicas en el proceso de evaluación de impacto ambiental
2. Estructura y contenido de los Estudios de Impacto Ambiental
3. Marco legal y administrativo de la EIA en España
4. Un ejemplo de Declaración de Impacto Ambiental

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIO FERNANDEZ FERNANDEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza-aprendizaje, en el tipo de enseñanza a distancia propia de la UNED, se basa en la interacción de los estudiantes con el equipo docente y con el profesor tutor (si lo tuviera), realizada principalmente a través de las siguientes modalidades:

- a) Trabajo autónomo del alumno, que estudiará los contenidos de la asignatura a través del texto base y de la Guía de Estudio, elaborada por el Equipo Docente
- b) Actividades y trabajos prácticos evaluables -Pruebas de Evaluación Continua (PEC)- propuestos por el equipo docente a través de la página virtual de la asignatura.
- c) Consultas del estudiante al profesor Tutor en su Centro Asociado al Equipo Docente, a través del teléfono, la página virtual de la asignatura, correo postal o electrónico, y explicaciones de los profesores en los foros de debate o tutorías en línea.
- d) Tutorías presenciales (si las hubiera), con explicaciones y resolución de dudas, cuando el Centro Asociado las ofrezca y el alumno pueda asistir a ellas.

En la Guía de Estudio se fijarán los distintos plazos y fechas fijadas para el envío de las actividades de evaluación continua o PEC.

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura de *Geografía y Medio Ambiente* se llevará a cabo a través de dos modalidades:

- a) Con evaluación continua. En esta modalidad, de carácter opcional, los alumnos realizarán unos trabajos prácticos (o Prueba de Evaluación continua, PEC), que el equipo docente propondrá en el curso virtual de la asignatura, con las explicaciones y referencias pertinentes para su realización. Dichas actividades deberán ser realizadas en los plazos establecidos y su corrección y calificación será realizada por el Profesor Tutor del Centro Asociado donde el alumno se haya matriculado o, en caso de no haber profesor tutor, el trabajo será evaluado por el equipo docente. Las calificaciones obtenidas tienen un valor indiscutible, si bien no son utilizadas como promedio con la calificación obtenida en la prueba presencial, en la que el alumno deberá demostrar que ha alcanzado el nivel mínimo exigido para superar la asignatura; esta evaluación ponderará de forma positiva en la calificación final en un 20%, mientras que la calificación de la prueba final presencial lo hará en un 80%.
- b) Sin evaluación continua. El alumno, bien por no realizar las actividades propuestas, bien por no entregarlas en las fechas previstas, se presentará directamente a la evaluación final, mediante la realización de la prueba presencial. Los estudiantes que opten solo por realizar la prueba presencial final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

Todos los alumnos, se hayan acogido o no a la evaluación continua, realizarán una prueba presencial sobre el contenido de todos los temas del programa. Tiene por objeto valorar la adquisición de conocimientos y competencias específicas y genéricas asociadas a esta asignatura y su corrección se realizará exclusivamente por el Equipo Docente de la asignatura. El examen constará de dos temas, entre los que el alumno contestará a uno, y de tres preguntas cortas a las que el alumno contestará obligatoriamente. El tema se valorará con un máximo de 4 puntos y las preguntas breves con un máximo de dos



puntos cada una.

Las respuestas de los exámenes, tanto de febrero como de septiembre, deben realizarse en las hojas y espacios reservados para ello y que se entregan en el momento del examen. La duración de los exámenes es de 2 horas y no se permitirá la consulta de ningún tipo de material didáctico. Las respuestas han de ceñirse al tema de que se trate, por lo que no se valorarán contestaciones ambiguas o al margen de la pregunta. Esta Prueba se llevará a cabo en los Centros Asociados según el calendario oficial de la UNED.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Comentarios y anexos:

Libro Base: Unidad Didáctica

Título: *Ordenación del Territorio y Medio Ambiente*.

Autores: Fernández Fernández, Antonio; Martín Roda, Eva M<sup>a</sup>; Pardo Abad, Carlos J. y Cocero Matesanz, David.

ISBN: 978-84-362-5489-1

Editorial UNED; Madrid, 2007; 589 p.

### Comentarios y anexos:

Varios capítulos de este libro constituyen la base para el estudio de la asignatura; concretamente los apartados 1.1 y 1.5 del capítulo 1 (tema I del programa), el capítulo 2 (tema II), apartados 5.1, 5.2, 5.3 y 5.4 del capítulo 5 (Tema III), capítulo 6 (tema IV) y apartados 7.1, 7.4, 7.6 y 7.7 del capítulo 7 (tema V).

Aunque el libro es la Unidad Didáctica de la asignatura Ordenación del Territorio y Medio Ambiente de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, los capítulos seleccionados se adaptan a los objetivos de aprendizaje establecidos para esta asignatura. Cada uno de los capítulos van acompañados de unos objetivos específicos, de una bibliografía complementaria y de unos ejercicios de autoevaluación, cuyo objetivo es que el alumno pueda medir su grado de conocimiento de los aspectos tratados.

### Guía de Estudio:

La Guía de Estudio está incluida en la página virtual de la asignatura; en ella, además del Plan de Trabajo, se recogen las orientaciones generales que se deben tener en cuenta a la hora de afrontar su estudio. Se destacan las ideas fundamentales y los aspectos claves de cada uno de los temas y se proponen las actividades de aprendizaje o el trabajo práctico correspondiente a la evaluación continua.

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

ARRIBAS, R. y RODRÍGUEZ, C. A. (2004): *Estudios de evaluación de impacto ambiental. Situación actual*, Huelva, Universidad de Huelva, 123 p.

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006): *Ordenación del Territorio en España: evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX*. Ed. Universidad de Sevilla / Consejería de Obras Públicas. Sevilla, 455 p.

BERTRAND, CI. (2006): *Geografía del medio ambiente: el sistema GTP: geosistema, territorio y paisaje*. Universidad de Granada, 432 p.

BOLÓS, M<sup>a</sup> de (1992): *Manual de ciencia del paisaje. Teoría métodos y aplicaciones*. Masson, Barcelona, 273 p.



BORDERÍAS URIBEONDO, M<sup>a</sup> P. y MARTÍN RODA, E. (2006): *Medio ambiente urbano*. UNED, Madrid, 508 p.

Bovet, Philippe, Rekacewicz, philippe, Sinai, Agnèsy Vidal, Dominique (Dir.) (2008): *Atlas Medioambiental*. Le Monde Diplomatique, Edición española. Valencia, 114 p.

CHUVIECO SALINERO, E. (2002): *Teledetección Ambiental. La observación de la Tierra desde el Espacio*. Ed. Ariel, Barcelona, 586 páginas.

FAUCHEAUX, S. et NOEL, J. F. (1992): *Las amenazas globales sobre el medio ambiente*, Madrid, Talasa Ediciones, 152 p.

GEORGE, P. (1972): *El medio ambiente*. Oikos-Tau, Col. ¿Qué sé?, Barcelona, 124 p.

GOODLAND, R., DALY, H., EL SERAFY, S. Y VON DROSTE, B. (1992): *Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Bruntland*. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp.

GÓMEZ OREA, D. (2002): *Ordenación Territorial*. Ed. Mundi-Prensa y ED. Agrícola Española, Madrid, 704 p.

GÓMEZ OREA, D. (2003): *Evaluación de impacto ambiental*, un instrumento preventivo para la gestión ambiental. Madrid, Ediciones Mundi-Prensa, 750 p.

*Industria y medio ambiente: (actas de VII Jornadas de Geografía Industrial)*. Jornadas de Geografía Industrial, Universidad de Alicante, 2000, 573 p.

*La perspectiva geográfica ante los retos de la sociedad y el medio ambiente en el contexto ibérico*. Ponencias del XI Coloquio Ibérico de Geografía, Alcalá de Henares, 2009, 199 p.

LEAN G. Y HINRICHSEN, D. (1992): *Atlas del Medio Ambiente*. Ed. Algaida, Sevilla, 208 p.

MARTÍNEZ DE ANGUITA, P.; GARCÍA ABRIL, A.; ROMERO CALCERRADA, R.; MARTÍN, M. A.; PEDROCHE CARMONA, B. Y GÓMEZ JIMÉNEZ, I. (2005): *Ordenación del Territorio y Medio Ambiente*. Dykinson-Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, 199 p.

ORDUÑA DÍEZ, P. (1995): *El medio ambiente en la política del desarrollo*. Ed. ESIC, Madrid, 146 p.

PNUMA, 2000. *Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000*. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp.

*Propiedad, actividad agraria y medio ambiente en España y América Latina*. VII Coloquio de Geografía Rural. (Ponencias y excursiones). Universidad de Córdoba, 1995, 260.

SEAGER, J. (2000): *Atlas del Estado del medio ambiente*. Akal, Barcelona, 129 p.

## 11. RECURSOS DE APOYO

Asimismo, la asignatura cuenta con un DVD dedicado a los aspectos relacionados con la Geografía y el medio ambiente,; ha sido elaborado por profesores del Departamento de Geografía y editado por la UNED:

- Autores: M<sup>a</sup> José aguilar Arilla, M<sup>a</sup> Pilar Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar Gonzáles Yancy y José Miguel Santos Preciado.
- Título: *Geografía y Medio Ambiente*
- Ed. UNED. ISBN: 84-362-5222-5, Madrid, 2006

Este DVD contempla las condiciones propias del medio natural y la configuración del medio humanizado o antrópico a través de la incidencia que tienen la población, sus actividades y el poblamiento sobre el medio natural. Constituye un documento audiovisual muy apropiado para estudiar el medio ambiente desde una perspectiva geográfica, objetivo fundamental de esta asignatura de *Geografía y Medio Ambiente*. Por ello su contenido, plasmado también en una guía explicativa, forma parte del tema I, que tiene carácter introductorio



Asimismo, el alumno dispone de la *Biblioteca Central de la UNED y de las existentes en los Centros Asociados*, en las que encontrará la bibliografía básica recomendada y una buena parte de la bibliografía complementaria.

La asignatura presenta también en el espacio virtual del curso una serie de módulos que aparecen en la página principal. En ellos se pueden consultar las preguntas más frecuentemente realizadas por los alumnos, formular preguntas o plantear las dudas sobre los contenidos o las actividades de evaluación continua, obtener diversa información general, consultar la Guía del Curso, consultar el glosario de los principales términos incluidos en el curso y acceder a los foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central, con el tutor de su Centro Asociado y con sus compañeros.

## 12.TUTORIZACIÓN

En el caso de que el estudiante tenga asignado un Profesor Tutor, éste será el responsable del seguimiento de la evaluación continua y con el que se podrá poner en contacto no sólo de un modo presencial en el Centro Asociado, sino también a través de los foros del curso virtual, del correo electrónico o vía telefónica.

Igualmente, los estudiantes podrán ponerse en contacto con el Equipo Docente a través de los mismos medios de comunicación.

La página virtual de la asignatura -con sus distintos foros- será atendida, en la plataforma ALF, prácticamente a diario en los períodos lectivos.

Equipo Docente:

*Dr. D. José Sánchez Sánchez*

Miércoles, de 10,00 a 14,00 horas.

Dirección postal:

Facultad de Geografía e Historia.

Departamento de Geografía.

Paseo Senda del Rey, nº 7 – 4ª planta (despacho 417)

28040 MADRID. Teléfono: 91.398 6725. Fax 91 398 88 29

Correo electrónico: [jsanchez@geo.uned.es](mailto:jsanchez@geo.uned.es)

*D. Julio López-Davalillo Larrea*

Lunes, de 10,00 a 14,00 horas y de 16 a 20 horas.

Miércoles, de 10,00 a 14,00 horas

Dirección postal:

Facultad de Geografía e Historia.

Departamento de Geografía.

Paseo Senda del Rey, nº 7 – 4ª planta (despacho 419-B)

28040 MADRID. Teléfono: 91.398 83 43. Fax 91 398 88 29

Correo electrónico: [jlopez-davalillo@geo.uned.es](mailto:jlopez-davalillo@geo.uned.es)



### 13.Recomendaciones

Se recomienda visitar periódicamente la página web de la asignatura (<http://www.uned.es/6102210>), así como el Curso Virtual de la asignatura.

