

CAMBIO SOCIAL II

Curso 2013/2014

(Código:69023032)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura **Cambio Social II** (6 créditos ECTS, segundo semestre, tercer curso del plan de estudios del Grado en Sociología) se estudia a los movimientos sociales como uno de los principales agentes de cambio social.

El planteamiento del curso viene dado por la importancia emergente que tienen los movimientos sociales (históricos y nuevos) en el actual contexto global, tanto en el ámbito local, como en el contexto de "sociedad mundial". Se estudia el poder agencial de los movimientos sociales como motores del cambio social, resaltando su potencialidad para acelerar, en unos casos, o retrasar, en otros, el cambio social (valores, propuestas, utopías, éxitos y fracasos), en las sociedades contemporáneas.

El objetivo es conocer las motivaciones que llevan a la participación, y el papel de los agentes de cambio social inmersos en el conflicto; así como localizar los factores racionales/irracionales/no-racionales; interpretar los procesos de negociación, concertación y presión y analizar la memoria colectiva, sus símbolos y ritos identitarios como factores de permanencia y cambio.

Los estudiantes adquirirán consciencia de las limitaciones y potencialidades de los actores sociales en la transformación de las sociedades en función de los contextos sociopolíticos y estudiará las tensiones estructurales que se producen entre tradición y modernidad y su reflejo en los procesos de acción colectiva (participación, asociacionismo, movilización, etc.)

Partiendo de la vigencia de las teorías clásicas del estudio de la acción colectiva y el comportamiento colectivo, se ubican en sus contextos el conjunto de aportaciones centradas en la movilización, desde las masas espontáneas y desestructuradas hasta los llamados nuevos movimientos sociales. Diversas escuelas sociopolíticas han hecho importantes aportaciones a este fenómeno. Así, se aborda la obra de autores que desarrollan argumentaciones tan diversas como son: las teorías del contagio; la reacción circular; la teoría de la elección racional, las teorías de la revolución; la teoría del comportamiento colectivo; los determinantes estructurales de la acción colectiva; las teorías de la privación; la teoría de la movilización de recursos y sus corrientes; el paradigma identitario; la ideología y resonancia cognitiva; la teoría de la norma emergente; la historicidad y modernidad; salida voz y lealtad; la investigación-acción participativa; catástrofe y auto-organización; la teoría de juegos; análisis de redes; populismo y neo-institucionalismo y análisis de eventos de protesta.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura se complementa con la de Cambio Social I, y se centra en los aspectos más dinámicos de la sociología, como son las grandes transformaciones sociales en dónde los actores colectivos frenan o aceleran el cambio (cultural, estructural, de valores, de leyes, de identidades, de comportamientos, etc.) y por ello adquiere un importante peso en la formación de los/as futuros sociólogos/as. Además se relaciona con otras Ciencias Humanas como son la sociología histórica e historia social, la ciencia política, la antropología, la psicología, las relaciones internacionales, etc.

En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y



genéricas de la enseñanza de la UNED:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Se pretende formar a los estudiantes para que sea capaz de contribuir a “construir el cambio social”, dotándolo de las capacidades de intervención social. Las sociedades necesitan profesionales cualificados para intervenir como “agentes de cambio” o mediadores que favorezcan la participación, la cooperación y la concertación en la resolución de los conflictos, etc. Para ello se facilitan métodos y técnicas con aplicabilidad en la realidad social. Debería desarrollar la capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales. Identificación, medición e interpretación de los procesos de cambio social.

Además:

- Aprender a analizar y relacionar los diversos elementos del análisis histórico-social.
- Despertar el interés por la investigación tanto teórica como aplicada al contexto pertinente, siguiendo el razonamiento y procedimiento propio del pensamiento científico y poniendo en relación la teoría y la evidencia.
- Capacitación para apreciar la complejidad y diversidad de la vida social y el funcionamiento de sus principales mecanismos de interrelación de los fenómenos sociales.
- Aprender a considerar el ser humano en su dimensión social, identificando las características relevantes de los individuos, grupos y organizaciones en los que se encuentran inmersos.
- Fomentar la adquisición de un compromiso ético que requiere la capacidad para conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sociología.
- Iniciarse en la utilización de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, que supone la capacidad para la búsqueda, gestión y organización de los datos pertinentes en las fuentes y formatos adecuados, así como generar y presentar documentos maximizando las prestaciones de las TICs.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Planificación y organización adecuada del trabajo y del tiempo
- Análisis y síntesis.
- Comunicación y expresión escrita.
- Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo
- Competencia en el uso de las TIC.
- Competencia en la búsqueda de la información relevante.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de cursos anteriores.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender las dinámicas organizacionales y simbólicas de los movimientos sociales contemporáneos, con especial referencia a su papel como agencias de significación colectiva y cauces alternativos de participación



social.

- Conocer las posibilidades y los límites de los procesos participativos de acción colectiva en contextos democráticos.
- Analizar y relacionar los diversos elementos del análisis del cambio social.
- Innovar, y por tanto emitir juicios fundados de prospectiva social y tendencias sociales en un ámbito ético universal, que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad, justicia y solidaridad.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Para este curso, los contenidos temáticos de la asignatura se dividen en los siguientes cinco temas:

1- Los movimientos sociales como fuerzas de cambio. Definición y tipos de mmss.

Dinámicas internas y externas. Movimientos sociales y modernidad. El estado de la cuestión.

2- Los movimientos sociales: principales teorías.

Perspectivas teóricas y aproximaciones metodológicas al estudio de la participación. El estudio del contexto político a través de la protesta colectiva. Participación y democracia. Asociaciones y poder local.

3- Los nuevos movimientos sociales en el contexto histórico y de la mundialización.

Génesis y desarrollo de los movimientos sociales desde una perspectiva histórica. El movimiento obrero español La dimensión individual en la acción colectiva. Los movimientos antiglobalización.

4- Estudios de caso y campañas.

Dimensión simbólica y cultural del movimiento feminista. Identidad colectiva y movimiento gay. Organización y estructura del movimiento ecologista.

5- Las revoluciones: la cumbre del cambio social.

La revolución como forma acelerada de cambio. Historia y concepto moderno de revolución. Modelo y curso de la revolución. Teorías e ignorancias de la revolución.

6.EQUIPO DOCENTE

- [RAMON ADELL ARGILES](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Los temas de la asignatura, descritos en el apartado de contenidos, se estudian con los dos textos que se incluyen en el apartado de la

Bibliografía Básica:

1-Los movimientos sociales como fuerzas de cambio.

- Se prepara con el texto: "Sociología del cambio social" de Sztompka, capítulo 19, pp. 303 a 330, y se amplía el 5 con el siguiente: "Las revoluciones: la cumbre del cambio social" de Sztompka, capítulo 20, pp. 331 a 350.

2- Los movimientos sociales: principales teorías.

- Perspectivas teóricas y aproximaciones metodológicas al estudio de la participación (Funes/Monferrer, en Funes/Adell, capítulo 1, pp 21 a 58).

- El estudio del contexto político a través de la protesta colectiva. Participación y democracia (Adell, en Funes/Adell, capítulo 3, pp 77 a 108).

- Participación y democracia: Asociaciones y poder local (Brugué/Font en Funes/Adell, capítulo 4, pp 109 a 132).

3- Los nuevos movimientos sociales en el contexto histórico y de la mundialización.

- Génesis y desarrollo de los movimientos sociales desde una perspectiva histórica. El movimiento obrero (Pastor, en Funes/Adell, capítulo 2, pp 59 a 76).

- La dimensión individual en la acción colectiva (Funes, en Funes/Adell, capítulo 8, pp 225 a 254).

- Los movimientos antiglobalización (Ibarra/Martí, en Funes/Adell, capítulo 10, pp 285).

4- Estudios de caso y campañas

- Dimensión simbólica y cultural del movimiento feminista (Robles/de Miguel, en Funes/Adell, capítulo 5, pp 133 a 162).

- Identidad colectiva y movimiento gay (Monferrer, en Funes/Adell, capítulo 6, pp 163 a 190).

- Organización y estructura del movimiento ecologista (Jiménez, en Funes/Adell, capítulo 7, pp 191 a 224).

8.EVALUACIÓN

Tratándose de estudios universitarios a distancia, en los que el contacto entre el equipo docente y los estudiantes está mediado por diversos materiales, y por las nuevas tecnologías, el principal método de evaluación en el Grado de Sociología es la prueba presencial, que tendrá lugar en los centros asociados según el calendario establecido por la UNED al principio de cada curso académico. Por tanto, en la asignatura **Cambio social II** existe autoevaluación, evaluación continua y prueba presencial.

Autoevaluación:

El estudiante tendrá que leer y comprender los textos propuestos como materia de examen. Se recomienda hacer una lectura crítica y hacer una síntesis con las principales ideas y argumentos expuestos por los autores, para su estudio y retención. Se valorará recordar los ejemplos propuestos y la aportación de otros ejemplos propios o más recientes.

Prueba presencial:

Esta prueba presencial, cuya corrección corresponde exclusivamente a los miembros del equipo docente, tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias específicas y genéricas asociadas a la asignatura.



Los/as alumnos/as realizarán un examen presencial tipo mixto:

La primera parte consistirá en realizar un test que constará de 10 preguntas de respuesta múltiple, que serán valoradas con 0,50 puntos las contestadas correctamente y con -0,10 puntos aquellas con respuesta incorrecta. Se referirán a cuestiones de los temas del 1 al 5. La puntuación máxima de esta parte será de 5 puntos. Si en esta parte se obtiene menos de 3 puntos no se corregirá la segunda parte.

La segunda parte (3,5 puntos) consistirá en desarrollar un tema propuesto (de los temas 1, 2, 3 y 5). Los/as alumnos/as deberán responder en un espacio máximo de 3 caras de folio. El tema 4 del programa no es objeto de pregunta de examen en esta segunda parte.

Para aprobar la asignatura, será necesario obtener en el examen una puntuación mínima de 5. La puntuación máxima que puede obtenerse en el examen final presencial es de 8,5 puntos.

Los/as alumnos/as podrán solicitar revisión de su examen cuando lo consideren justificado, bien entrevistándose con los profesores o pidiendo la correspondiente aclaración por teléfono. Como se indica en la normativa, Art. 86 del reglamento de pruebas presenciales, los/as alumnos/as contarán con un plazo de 10 días naturales contados a partir de la fecha inicial en la que se den a conocer las calificaciones en la Secretaría Virtual.

Evaluación continua:

Respecto al trabajo de curso, o Pruebas de Evaluación Continua (PREC), se propone la realización y presentación de un trabajo escrito (de extensión sugerida de 5 o 6 folios) sobre una de las dos opciones a y b propuestas:

Trabajo opción a):

Estudio de la realidad participativa local y su incidencia en el cambio, con la utilización de teorías y/o metodologías propuestas en la asignatura.

Trabajo opción b):

Reflexión crítica sobre uno de los libros (o capítulos) propuestos en la bibliografía complementaria de esta guía.

Las fechas de presentación del trabajo se determinarán en cada curso según el calendario que se hará público en la plataforma aLF del curso virtual, siendo el plazo máximo de entrega de dos semanas antes de los exámenes de primera semana de las pruebas presenciales. Las puntuaciones de los/as tutores/as (nota de la PREC más el informe de seguimiento de evaluación si lo hubiere) se sumarán al resultado de la evaluación del examen presencial, siempre y cuando el examen se haya aprobado (5 puntos). La nota máxima que podrá obtenerse con los trabajos y o informe, será de 1,5 puntos

Los/as Profesores/as tutores/as (en la sede del centro asociado de la UNED y/o virtualmente asignados) se encargarán de realizar la labor de seguimiento del aprendizaje y de supervisar y calificar la PEC evaluable.

Esta prueba puede realizarse SOLAMENTE en el periodo ordinario de evaluación (antes de la prueba presencial de junio). Aquellos alumnos que realicen la prueba y no se presenten al examen en junio o suspendan el mismo, se les guardará la calificación de dicha prueba para septiembre.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420681535
Título: SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL (1)
Autor /es: Sztompka, Piotr ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788436248357

Título: MOVIMIENTOS SOCIALES: CAMBIO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN

Autor/es: Adell Argilés, Ramón ; Funes Rivas, M^a Jesús ;

Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Se han seleccionado dos textos básicos y una bibliografía complementaria. Entre los textos básicos se encuentra el libro de Piotr Sztompka elegido para que el estudiante tenga una continuidad discursiva con los conceptos utilizados en Cambio Social I. Nos situaremos así en los mms, como inicio del temario, y recurriremos a este mismo autor para el estudio de los movimientos sociales en su máxima expresión, esto es, como actores de la revolución.

Por su parte, la compilación de artículos de M.^a Jesús Funes y Ramon Adell nos sitúa en aspectos más concretos de los movimientos sociales, tales como la organización, la identidad, la movilización, etc. Igualmente se exponen casos concretos que ayudan a la comprensión de la asignatura.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420530970

Título: COMPORTAMIENTO COLECTIVO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

Autor/es: Javaloy, F., Rodríguez, A. Y Espelt, E. ;

Editorial: Madrid: Prentice may

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420626710

Título: GRANDES ESTRUCTURAS, PROCESOS AMPLIOS, COMPARACIONES ENORMES

Autor/es: Tilly, Charles ;

Editorial: ALIANZA



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788470903311

Título: MOVIMIENTOS SOCIALES. PERSPECTIVAS COMPARADAS: OPORTUNIDADES POLÍTICAS, ESTRUCTURAS DE MOVILIZACIÓN Y MARCOS INTERPRETATIVOS CULTURALES

Autor/es: Mcadam, Doug ; Zald, Mayer N. ; Mccarthy, John D. ;

Editorial: ISTMO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474762037

Título: LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES :

Autor/es: Gusfield, Josef ;

Editorial: CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478220786

Título: LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES : UN RETO AL ORDEN POLÍTICO

Autor/es: Kuechler, Manfred ; Dalton, Russell J. ;

Editorial: ALFONS EL MAGNÁNIM

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788481642827

Título: LOS MOVIMIENTOS SOCIALES :

Autor/es: Tejerina, Benjamín ; Ibarra, Pedro ;



Editorial: TROTTA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

TILLY, Charles (1984): Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes. Alianza Universidad 671, Madrid, 1991. (descatalogado).

11. RECURSOS DE APOYO

En el curso virtual-plataforma aLF, el profesorado podrá adjuntar materiales complementario. En las Bibliotecas de los Centros Asociados existen videos, editados por el Cemav, sobre movimientos sociales, cooperativismo y autogestión, etc.

12. TUTORIZACIÓN

Por parte de los/as profesores/as de la sede UNED central,

RAMON ADELL ARGILÉS

radell@poli.uned.es

Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.07 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.

913987059

BEGOÑA ALONSO IBÁÑEZ

balonso@poli.uned.es

Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y jueves (de 10h a 14h) en el despacho 2.11 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.

913987008

Además, el alumno cuenta con el soporte virtual de la asignatura (plataforma aLF) imprescindible para la coordinación y localización de los profesores tutores intercampus, encargados de orientar, supervisar y evaluar las pruebas de evaluación continua.

