

SOCIOLOGÍA POLÍTICA

Curso 2013/2014

(Código:69024014)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Sociología Política forma parte del plan de estudios del Grado en Sociología como asignatura obligatoria de 4º curso (primer cuatrimestre) y con una carga lectiva de 6 créditos Ects.

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante conozca los principales temas que configuran hoy la agenda de investigación de la sociología política, prestando una especial atención a las múltiples relaciones que se establecen entre fenómenos sociales y fenómenos políticos, así como a los procesos de transformación sociopolítica que se están produciendo en nuestro mundo actual.

La relación entre lo social y lo político ha sido planteada desde la sociología, en muchas ocasiones, de una manera excesivamente unidireccional como si los fenómenos políticos estuvieran determinados por el contexto social en el que se desarrollan. La propia evolución de la sociología política ha permitido poner de manifiesto la necesidad de superar estos planteamientos simplistas y articular una visión multidimensional en la que se tengan en cuenta los múltiples factores (económicos, sociales, políticos, culturales e ideológicos) que explican la realidad sociopolítica. Desde esta perspectiva, el curso permitirá al estudiante ir comprobando en distintas áreas la estrecha vinculación existente entre procesos sociales y procesos políticos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura forma parte de la materia Cambio Social, compuesta por cuatro asignaturas obligatorias situadas en la segunda parte del plan de estudios del grado. La materia se preocupa básicamente de los aspectos más dinámicos de nuestras sociedades, deteniéndose en aquellos aspectos que mejor nos permiten entender por donde discurren hoy los procesos de cambio y la continua interacción entre tradición e innovación.

Dentro de esta amplia temática de reflexión y análisis, la asignatura de Sociología Política se centra básicamente en el análisis del poder, de su cambiante configuración sociopolítica e institucional, su distribución y ejercicio en los distintos ámbitos de la vida social, así como de la capacidad de los ciudadanos para influir en el ejercicio del poder y en los actores que lo desempeñan. En este sentido, resulta necesario llevar adelante una reflexión sobre la importancia que tienen los factores sociales, culturales y valorativos en el desarrollo de la vida política y una valoración de las transformaciones que se están produciendo en las bases sociales de las instituciones políticas de las democracias contemporáneas.

En el conjunto de competencias de la materia, esta asignatura ha sido diseñada para reforzar:

- la capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales y políticos
- la capacidad de explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales
- la capacidad para identificar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas
- la capacidad de contextualizar los fenómenos sociales y políticos, especialmente desde una perspectiva histórica.

A lo largo del curso se pretende conjugar el estudio sistemático de los diferentes paradigmas teóricos y analíticos de la disciplina con la reflexión más aplicada que ayude a comprender la dinámica de acontecimientos y cambios que rodean nuestras existencias. Por una parte, como ocurre en toda disciplina académica, será necesario que el estudiante se familiarice con las formulaciones teóricas más relevantes, con los instrumentos analíticos y con los debates más interesantes que se han producido en este campo en los últimos años. Pero al mismo tiempo, no puede olvidarse la dimensión práctica de los estudios de sociología política, de tal forma que la prioridad será proporcionar las claves necesarias para comprender en toda su complejidad los fenómenos que caracterizan en estos momentos la vida social y política en la que 'habitamos'.



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura no exige ningún requisito previo para poder cursarla. Ahora bien, su ubicación dentro del plan de estudios como asignatura obligatoria de 4º curso supone que el estudiante debería haber completado previamente las materias más básicas de la sociología que se ofrecen en los primeros cursos.

Asimismo al tratarse de una asignatura situada explícitamente en la intersección entre los campos de estudio de la Sociología y la Ciencia Política, resultaría conveniente que el estudiante reactualice los contenidos vistos en las asignaturas más politológicas como Fundamentos de Ciencia Política.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Si el aprendizaje del curso se completa de manera satisfactoria, el estudiante podrá:

- Explicar las múltiples relaciones que vinculan entre sí los procesos sociales y los procesos políticos
- Identificar las principales transformaciones que se están produciendo en la distribución y organización del poder político
- Discutir los enfoques teóricos más relevantes de la sociología política y mostrar su evolución
- Identificar las nuevas formas de acción política, sus características y repercusiones
- Mostrar los principales desafíos a los que se enfrentan los sistemas democráticos ante los procesos de globalización y la pérdida de centralidad del Estado

Y desde un punto de vista práctico:

- Interpretar los fenómenos sociopolíticos del mundo actual a partir de las coordenadas teóricas y analíticas proporcionadas en la asignatura
- Extraer las ideas principales de textos fundamentales de la sociología política, ordenarlas en función de su relevancia y valorarlas críticamente
- Seleccionar y analizar casos prácticos en los que se pongan de relieve la reconfiguración del poder en nuestras sociedades.
- Recopilar, clasificar y analizar información relevante para la explicación de los fenómenos y procesos sociopolíticos.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El curso de Sociología Política es el primero que permite al estudiante del Grado en Sociología entrar en contacto con el análisis sistemático de este orden de fenómenos –los políticos– tan importantes para la comprensión de la vida social y de sus dinámicas de cambio. Por este motivo se ha considerado conveniente realizar un planteamiento más bien introductorio, a través del cual el estudiante pueda familiarizarse con las principales áreas de estudio de la disciplina y con las perspectivas tanto teóricas como analíticas que se han demostrado más fructíferas.

No obstante, este carácter introductorio (que lógicamente obliga a dejar fuera muchos otros aspectos de la sociología política también relevantes) no debe llevar a ver cada uno de los temas como si se tratara de compartimientos estancos, aislados entre sí. Por el contrario, es fundamental primar la interconexión entre las diferentes cuestiones que se van tratando a lo largo del curso, reconociendo además las ambigüedades y contradicciones derivadas de un contexto como el actual en el que tradición y globalidad coexisten sin solución de continuidad.

Los contenidos que se estudiarán a lo largo del curso son los siguientes:

Tema 1. Las múltiples relaciones entre sociedad y política. El campo de estudio de la sociología política.

Tema 2. El proceso histórico de modernización. Estado y mercado, las dos instituciones claves.



Tema 3. El surgimiento y desarrollo de la democracia en la sociedad capitalista.

Tema 4. Las bases sociales de la política democrática.

Tema 5. La construcción de los universos políticos de los ciudadanos. Socialización y cultura política.

Tema 6. Participación y acción colectiva.

Una descripción mas detallada de los contenidos correspondientes a cada uno de estos temas se encontrará en la segunda parte de esta guía, disponible en el curso virtual

6.EQUIPO DOCENTE

- [MANUEL FERNANDEZ CRUZ](#)
- [JORGE ALBERTO BENEDICTO MILLAN](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan de acuerdo con la metodología propia de la educación a distancia, entendida de una forma integral, esto es, como un proceso de interacción constante entre estudiantes, equipo docente y profesores-tutores, mediado por las tecnologías de la comunicación y la información. En este proceso se articulan: a) el trabajo autónomo del estudiante, centrado en la preparación y estudio de los temas propuestos en el programa; b) la realización de actividades formativas que pretenden facilitar la adquisición de las competencias mencionadas en apartados anteriores y ayudar en el aprendizaje de los contenidos –teóricos e instrumentales- de la materia; c) el contacto con el equipo docente y los profesores-tutores a través del que se avanza en la comprensión de aquellos aspectos mas importantes, mediante la resolución de dudas, explicaciones adicionales, etc.; d) la comunicación y el debate con el resto de estudiantes de la asignatura tratando de llevar adelante un aprendizaje colaborativo

Y todo ello dentro de un esquema de aprendizaje continuo, programado a lo largo del curso, en el que el trabajo individual del estudiante se refuerza mediante distintos recursos de aprendizaje que orientan la marcha del estudio y permiten comprobar el grado de aprovechamiento. En último término, lo que se pretende es abandonar la costumbre tan extendida de concentrar todo el esfuerzo en el periodo anterior a los exámenes, lo que fomenta el aprendizaje memorístico frente a la reflexión pausada. Aunque algunos estudiantes, en función de sus circunstancias personales, se pueden ver obligados a seguir ritmos de aprendizaje distintos, ello no debe ser obstáculo para que su preparación de la asignatura se enfoque preferentemente hacia la reflexión y el debate, aprovechando todos los medios telemáticos a su disposición, en vez de limitarse a una mera asimilación de contenidos para poder reproducirlos en el examen.

Con este propósito, el estudiante tendrá a su disposición en el curso virtual, aparte de diferentes recursos de ayuda al estudio, varios tipos de actividades formativas:

- a) Ejercicios de autocomprobación sobre los contenidos de los diferentes temas que le permitirán evaluar personalmente al estudiante de forma sencilla y rápida la marcha de su aprendizaje, al tiempo que le proporcionarán pistas para la mejora del mismo. La realización de estas pruebas tiene carácter voluntario.
- b) Foros de discusión específicos sobre los distintos temas del programa, en los que aparte de plantear cuestiones que permitan orientar el estudio, se suscitarán debates sobre procesos sociopolíticos vinculados a los mismos.
- c) Otras actividades prácticas, dirigidas por el equipo docente, destinadas a reforzar aspectos instrumentales como puede ser la búsqueda e interpretación de información empírica, la búsqueda de información sociopolítica relevante en Internet (páginas web, blogs, etc.)
- d) Pruebas de evaluación continua (PEC) que facilitan el desarrollo de las competencias específicas de la asignatura, especialmente de aquellas que no pueden ponerse en práctica a través del mero estudio de los materiales didácticos. En concreto, el estudiante tendrá que realizar 2 PEC distribuidas a lo largo del cuatrimestre, con un formato que se concretará en el curso virtual al comienzo del curso. Su realización es obligatoria para poder



acogerse al sistema de evaluación continua que se describe en el próximo apartado.

8.EVALUACIÓN

En esta asignatura, de acuerdo con la metodología antes expuesta, se establece un sistema de evaluación continua, basada en dos componentes:

a) Pruebas de evaluación continua (PEC). El estudiante tendrá que realizar dos pruebas de evaluación continua distribuidas a lo largo del curso. El equipo docente establecerá en el curso virtual el formato y características que tendrán estas pruebas. Se entregarán a través de la aplicación correspondiente del curso virtual en las fechas establecidas y serán evaluadas de acuerdo con los criterios fijados por el equipo docente. Estas pruebas representarán un 20 % de la calificación final de la asignatura: hasta 2 puntos que se sumarán a la calificación obtenida en la prueba presencial, siempre y cuando se haya alcanzado como mínimo una nota de 4.

b) Prueba presencial. La prueba presencial tendrá una duración máxima de dos horas y se realizará en las fechas y horarios establecidos en el calendario de pruebas presenciales de la Universidad. El examen consistirá en el desarrollo de uno o dos temas y en la contestación a algunas preguntas cortas. El formato concreto se especificará en el curso virtual. Se valorará especialmente la capacidad de establecer relaciones con temas y problemas conexos con las cuestiones planteadas, la claridad conceptual y la correcta estructuración del contenido. La prueba presencial se valorará entre 0 y 10 puntos.

Aquellos estudiantes que decidan no seguir el sistema de evaluación continua podrán optar por realizar únicamente la prueba presencial. El formato concreto se especificará en el curso virtual. Esta prueba se valorará también entre 0 y 10 puntos y constituirá en estos casos el 100 % de la calificación final de la asignatura.

Para obtener la máxima calificación de Matrícula de Honor en la asignatura será obligatorio haber seguido el sistema de evaluación continua (PEC +Prueba presencial).

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El material básico para preparar los diferentes temas del programa es el siguiente:

Temas 1 – 2 – 3 – 5

Jorge Benedicto y María Luz Morán (eds.): Sociedad y política. Temas de sociología política. Madrid, Alianza Editorial, 1995 (1º reimpresión 2009).

[Capítulos 1 / 11 / 5 / 8]

Tema 4

Susana Aguilar y Elisa Chuliá: Identidad y opción, dos formas de entender la política. Madrid, Alianza Editorial, 2007

[Capítulos 1 y 6]

Tema 6

Maria Jesus Funes y Ramon Adell (eds.): Movimientos Sociales: Cambio social y participación. Madrid, UNED, 2003

[Capítulo 1]

G. Pasquino: "Participación política, grupos y movimientos" en G. Pasquino y otros, *Manual de Ciencia Política*,



Madrid, Alianza Editorial, 1991.

La mayoría de estos materiales estarán disponibles en el curso virtual

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En la segunda parte de la guía, disponible en el curso virtual, el estudiante encontrará para cada uno de los temas del programa dos lecturas complementarias que le ayudarán a aclarar y profundizar aspectos importantes. Asimismo en los libros de bibliografía básica (especialmente en el de Benedicto y Morán) se incluyen abundantes referencias bibliográficas que permitirá al estudiante interesado ampliar o completar las diversas cuestiones contenidas en el programa

No obstante a modo de selección cabe señalar los siguientes textos de bibliografía complementaria de la asignatura:

BENEDICTO, Jorge: "El cambiante escenario de la participación política. ¿Hacia una política participativa?". *Zona Abierta* 106/107, 2004, pp.225-260

BOTTOMORE, Tom: *Sociología política*, Madrid, Aguilar, 1982.

DELLA PORTA, Donatella y DIANI, Mario: Los movimientos sociales. Madrid CIS-Universidad Complutense, 2012

DOWSE, Robert y HUGHES, John: *Sociología Política*, Madrid, Alianza Editorial, 1986 (caps. 1 a 3).

INGLEHART, Ronald: *Modernización y postmodernización: cambio cultural, económico y político en 43 sociedades*, Madrid, CIS, 1999 (caps. 1, 8, y 10)

KEANE, John: La sociedad civil global y el gobierno del mundo, Barcelona, Editorial Hacer, 2008

LIPSET, Seymour M.: "Algunos requisitos sociales de la democracia: desarrollo económico y legitimidad política", en VARIOS AUTORES, *Diez Textos básicos de Ciencia Política*", Barcelona, Ariel, 1992, pp. 113-150.

MANN, Michael: *Las fuentes del poder social*, I. Madrid, Alianza Editorial, 1991 (caps. 1 y 12 a 16).

MARSHALL, T.H.: "Ciudadanía y clase social", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* nº 79, julio-septiembre 1997, pp. 297-344.

MCADAM, D.; MCCARTHY, J.D. y ZALD, M.N. (eds): *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*, Madrid, Istmo, 1999.

MORAN, M.L. (comp.): *Cultura y Política*, *Zona Abierta*, nº 77-78, 1996/97.

MUÑOZ ALONSO, A.; MONZON, C.; ROSPIR, J.I. y DADER, J.L.: *Opinión Pública y comunicación política*, Madrid, Eudema Universidad, 1992 (Caps. 1 a 10).

SOLE, Carlota: *Modernidad y modernización*, Barcelona, Anthropos, 1988.

TARROW, Sidney: *El poder en movimiento*, Madrid, Alianza Editorial, 2007

TILLY, Charles: *Coerción, capital y los Estados europeos 990-1990*. Madrid, Alianza Editorial, 1992.

VALLESPIN, Fernando: *El futuro de la política*, Madrid, Taurus, 2003.

WARE, Alan: *Partidos y sistemas de partido*, Madrid, Istmo, 1996



11.RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Sociología Política' tienen acceso al mismo, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso al curso virtual resulta imprescindible para consultar la segunda parte de la guía de estudio en la que se detalla el plan de trabajo de la asignatura y para acceder al conjunto de materiales y actividades que se ponen a disposición de los estudiantes.

En concreto, en el curso virtual el estudiante encontrará diversos materiales didácticos (obligatorios y complementarios), orientaciones para el estudio, las pruebas de evaluación continua (PEC) y otras actividades de aprendizaje. Asimismo, el curso virtual sirve como plataforma de comunicación y debate con el resto de compañeros, con el equipo docente y con los profesores tutores.

Dada la importancia que tiene el curso virtual para el desarrollo de la asignatura, los estudiantes deberán realizar un acceso regular y continuado al mismo.

12.TUTORIZACIÓN

El equipo docente es el encargado de resolver todas aquellas dudas y problemas que surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura. Como norma general, la labor tutorial por parte del equipo docente se realizará a través de las herramientas de comunicación del curso virtual, en tanto que ello permite a todos los estudiantes beneficiarse de la misma. No obstante, aquellos estudiantes que lo deseen podrán hacer las consultas necesarias a través del correo electrónico de la asignatura, así como telefónica o personalmente en los horarios de atención que a continuación se detallan.

Jorge Benedicto. Despacho 3.16 Tfo. 91 3987046

Martes: 10 h-14H

Miércoles: 10-14 h. 16 h.-20 h.

Manuel Fernández Cruz. Despacho 3.16. Tfo. 913987046

Miércoles: 16 h.-20 h.

El correo electrónico de la asignatura es: sociologia_politica@poli.uned.es

La correspondencia deberá remitirse a la siguiente dirección:

Asignatura Sociología Política.

Departamento de Sociología II. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED.

C/Obispo Trejo s/n. Madrid 28040

En los Centros Asociados, los estudiantes encontrarán la información pertinente sobre los horarios y la atención por parte de los profesores tutores.

