ASIGNATURA DE MÁSTER:

FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA

Curso 2013/2014

(Código:22201429)

1.PRESENTACIÓN

Con esta asignatura se pretende lograr una formación básica en Medición e Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud para todos los alumnos que por su formación carezcan de ella.

Se comienza por una introducción a la Ciencia y al proceso de investigación en Psicología para posteriormente introducir al alumno en los fundamentos de la teoría de la medición y de la construcción de instrumentos de medida. Trata las peculiaridades de la aplicación del Método Científico, integrando los principales diseños de investigación en Psicología. Se intenta que el alumno conozca los distintos métodos y técnicas de investigación científica y que llegue a manejarlos de modo que sepa cómo, cuándo y por qué aplicarlos.

El objetivo básico del curso es proporcionar al alumno los elementos necesarios para desarrollar su capacidad crítica en la comprensión, valoración de cualquier trabajo de investigación y en la construcción de los instrumentos de medidas de las ciencias sociales

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Fundamentos de Metodología* forma parte del módulo de Nivelación que está diseñado para permitir acceder al máster a los estudiantes que provienen de grados con carga inferior a 240 créditos y a los que proceden de licenciaturas o grados no afines (se consideran licenciaturas o grados no afines aquellas que no incluyen formación en materias metodológicas). Está formado por cursos obligatorios que pretenden ofrecer la formación metodológica básica que se obtiene en los grados afines.

Además de *Fundamentos de Metodología* este módulo incluye una asignatura de *Fundamentos de Análisis de datos*, *seminarios y conferencias*.

El objetivo general de esta asignatura es formar profesionales e investigadores en las diferentes parcelas de la Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Para cumplir este objetivo el alumno debe adquirir las siguientes competencias generales:

- Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento.
- Identificar las características de la medición en las Ciencias Sociales
- Saber construir instrumentos de evaluación
- Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
- Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.
- Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
- Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.
- Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

Se trata de una asignatura de carácter teórico-práctico, donde se sientan las bases de las diferentes estrategias de la medición e investigación en ciencias sociales.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D1DC7E7A9AD3B1AC8C7F9617D7BE0287

Dado que es un curso de nivelación, no se requiere conocimientos ni competencias específicas, solamente haber cursado una diplomatura o una licenciatura no afín.
Es aconsejable conocimientos generales de software, Internet, inglés a nivel de traducción y conceptos estadísticos básicos.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la terminología específica del Método Científico.
- Identificar el problema de estudio, formulación de hipótesis y el diseño de investigación más adecuado.
- Conocer los fundamentos y características de la medición en las ciencias sociales y conocer los principales instrumentos de medida y sus características métricas.
- Definir el concepto de Control y Validez
- Planificar, en función de la metodología más adecuada los diferentes diseños de investigación.
- Saber valorar el código deontológico del Psicólogo y las cuestiones éticas relacionadas con la investigación en ciencias sociales y sabe relaborar un documento científico.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Tema 1: La Ciencia y la investigación científica en ciencias sociales y de la salud.
- Tema 2: El proceso de investigación en ciencias sociales y de la salud.
- Tema 3: La medición en las ciencias sociales y de la salud.
- Tema 4: Principios básicos para la construcción de instrumentos de medida.
- Tema 5: Propiedades métricas de los instrumentos de medida: fiabilidad y validez.
- Tema 6: Métodos y diseños de investigación.
- Tema 7: Características generales del método experimental.
- Tema 8: El control experimental.
- Tema 9: Validez de la investigación.
- Tema 10: Diseños intersujetos unifactoriales: diseños de grupos aleatorios.
- Tema 11: Diseños intersujetos unifactoriales: diseños de bloques.
- Tema 12: Diseños unifactoriales intrasujeto.
- Tema 13: Diseños factoriales.
- Tema 14: Diseños de caso único.
- Tema 15: Investigación cuasi-experimental.
- Tema 16: Diseños de investigación *ex post facto.*
- Tema 17: Ética e informe de investigación.

6.EQUIPO DOCENTE

- SOFIA FONTES DE GRACIA
- ANA ISABEL FONTES DE GRACIA
- MARIA DEL CARMEN GARCIA GALLEGO

7.METODOLOGÍA

Este curso, planteado bajo la modalidad a distancia, está basado en el aprendizaje autónomo. El estudio de la materia será a través de los textos básicos recomendados, al ser una universidad a distancia las “lecciones magistrales” se plantean en forma de materiales que están específicamente diseñados para este tipo de metodología y el trabajo autónomo. Como estrategias de aprendizaje de la asignatura se utilizarán:
Lectura de textos básicos

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D1DC7E7A9AD3B1AC8C7F9617D7BE0287

- Búsqueda de documentación científica
- Adquisición de aprendizajes mediante análisis de informes reales de investigación.
- Ejercitar ensayar y poner en práctica algunos de los conocimientos adquiridos.
- Desarrollar aprendizajes activos de forma colaborativa a través del curso virtual

PLAN DE TRABAJO

Dado que es una asignatura de 15 créditos, con un carácter teórico-práctico, donde el estudiante va a tener que adquirir los conocimientos teóricos propuestos y aplicarlos en la práctica, la distribución de la carga se estima de la siguiente forma:

- Horas de contacto virtual a través de la plataforma (participación en foros, consulta de dudas, practicas, etc.) 1,4 ECTS. (35 horas) 2,2 (55 horas)
- Lectura de textos básicos 4.84 ECTS (121 horas) 7,56 (189 horas)
- Realización de actividades 4 ECTS (100 horas) 5 (125 horas)
- Realización de exámenes 0.16 ECTS (4 horas) 0,24 (6 horas)
- Créditos totales: 15 ECTS

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

FONTES, S., GARCÍA-GALLEGO, C., GARRIGA-TRILLO, A., PÉREZ-LLANTADA, M.C. y SARRIÁ, E.(2001). Diseños de Investigación en Psicología. Madrid: UNED.(7ª reimpresión 2007).

GARCÍA-GALLEGO, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA-TRILLO, A.J.; FONTES,S.; PÉREZ-LLANTADA,M.C. Y SARRIÁ, E. (2003). Cuaderno de prácticas: Diseños de investigación en Psicología.Madrid: UNED. (1ªReimpresión 2004).

Además de estos dos libros se publicaran, en el curso virtual de la asignatura, documentos de lectura obligada relativos a los temas 3,4, 5 y 13 del progama

Los libros de texto y la documentación necesaria para preparar los contenidos de la asignatura se lo proporcionará el Equipo Docente al alumno. No es necesario comprar los libros de texto.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Amón, J. (2009). Estadística para psicólogos II. Probabilidad. Estadística Inferencial. (1ª reimpresión de la 9ª edición). Madrid: Ediciones Pirámide.

El propósito de este libro es ofrecer el fundamento y deducción de las diversas técnicas expuestas, el problema o problemas que motivan su aparición y las condiciones que cada técnica estadística exige para que su aplicación sea válida.

- Amón, J. (2010). *Estadística para psicólogos I. Estadística descriptiva.*(1ª reimpresión de la 15ª edición) Madrid: Ediciones Pirámide.

Entre las principales características que reúne esta obra, podemos destacar las siguientes: mayor atención que otros libros de estadística para psicólogos a la fundamentación de las fórmulas propuestas, definición explícita de los conceptos de medida y escala de medida a nivel relativamente elemental, pero bastante adecuado; exposición de los conceptos según un esquema racional procurando explicar la aparición de nuevos conceptos y su relación e interconexión con los precedentes y proposición de ejemplos extraídos de la literatura psicológica

- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez Arias, M., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodosde investigación en Psicología. Madrid: Síntesis.

Este libro aporta una amplia panorámica de la metodología de investigación en psicología.Profundiza en los contenidos estadísticos correspondientes a cada diseño.

- **García Jiménez, M.V. y Alvarado, J.M.(2000). Métodos de investigación en Psicología: experimental, selectivo y observacional. Barcelona: EUB.**

Este libro es muy asequible a quien se enfrenta por primera vez con la tarea de la investigación.Explica lo fundamental del método

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D1DC7E7A9AD3B1AC8C7F9617D7BE0287

científico y sus diferentes estrategias de actuación, a saber, elmétodo experimental, el selectivo o de encuestas y el observacional.
-**Meltzoff, J (2000). Crítica a la investigación psicológica y campos afines. Madrid: AlianzaEditorial (Original 1998).**
En este libro se hace una revisión de las fases de la investigación científica y se muestran 16artículos ficticios con errores comentados.
- Pérez-Llantada, M. C. ; López de la Llave, A. y Gutiérrez, M.T.(2009). Evaluación de programas e intervenciones en Psicología (salud, educación y organizaciones sociales) Madrid: Dikinson.
En este libro se presentan, de forma rigurosa y clara, los fundamentos y los recursos metodológicos para abordar la evaluación de programas en el ámbito social, educacional y de la salud. En la segunda parte del libro se presentan diferentes trabajos de evaluación de programas que sirven para ilustrar diferentes contextos de aplicación de las intervenciones psicológicas.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Enlaces de Revistas electrónicas:
http://www.psicologiacientifica.com/
http://www.um.es/analesps/index.html
http://www.psiquiatria.com/
http://reme.uji.es/

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para el seguimiento de la asignatura el alumno podrá comunicarse con el equipo docente. a través del uso de los foros temáticos y del resto de los canales de comunicación del curso en la plataforma virtual. También se emplearán, para la atención al alumno, las consultas individualizadas, el correo electrónico, el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención a alumnos del equipo docente es el siguiente:

Sofía Fontes de Gracia: lunes, martes y jueves de 10:00 a 14:00. Teléfono: 91 398 6516, despacho. 2.73, sfontes@psi.uned.es
Carmen García Gallego: martes de 10:00 a 18:00 y jueves de 10:00 a 14:00. Teléfono: 91 398 7930, despacho. 2.71, cgarcia@psi.uned.es
Ana Isabel Fontes de Gracia: martes, miércoles y jueves (de 10:00h a 14:00h). Teléfono: 91 398 7995, despacho. 2.30, aifontes@psi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Dadas las características de estos estudios, la evaluación se llevará a cabo de forma continua y personalizada con metodología a distancia. Una parte de esta evaluación será mediante un examen.
Las actividades programadas las podemos dividir en dos tipos:
· ***Actividades de autoevaluación*** (ejercicios del libro de texto y del cuaderno de prácticas)
· ***Actividades para remitir al equipo docente***. Se deben enviar por medio de la plataforma aLF. Estas actividades son de carácter obligatorio para poder superar la asignatura. La nota obtenida en estas actividades supondrá el 40% de la nota final, teniendo en cuenta que tanto las actividades como el examen han de aprobarse por separado.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
D1DC7E7A9AD3B1AC8C7F9617D7BE0287