ASIGNATURA DE MÁSTER:

# MEDICIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO

Curso 2013/2014

(Código:22201236)

## 1.PRESENTACIÓN

Las intervenciones que se realizan en el ámbito clínico, se diseñan y fundamentan en el conocimiento previo que se tiene, con respecto a los efectos que producen los tratamientos que se aplican para la mejora o el mantenimiento de la salud; además, en este contexto, con frecuencia, es necesario valorar la utilidad que se obtuvo de la aplicación de un determinado tratamiento. Para ambas cuestiones es necesario medir; en unos casos para evaluar la intervención y en otros para elegir el tratamiento adecuado a ese caso concreto

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

La intervención psicológica en el ámbito clínico se fundamenta en el conocimiento de los efectos que producen las técnicas aplicadas tanto para la mejora o el mantenimiento de la salud como para el incremento de los niveles de calidad de vida y bienestar. En este contexto, con frecuencia es necesario valorar la viabilidad de la aplicación de un determinado tratamiento o de impulsar un determinado programa.

Una correcta valoración requiere evaluar objetivamente los efectos de los tratamientos y para ello es imprescindible medir. En unos casos la medida se lleva a cabo al final de la intervención o tratamiento (para determinar el grado en el que se han conseguido los objetivos propuestos), en otros se toman medidas durante la aplicación del tratamiento (para monitorizar la marcha de la intervención y, en su caso, reajustar las acciones que se aplican) y en otros casos antes del tratamiento (con el fin de elegir los componentes más adecuados al tratamiento que se aplicará a “ese caso concreto”).

La asignatura de Medición en el ámbito clínico tiene vínculos estrechos con otras asignaturas del postgrado de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, básicamente está relacionada con asignaturas como Investigación Epidemiológica, Construcción y adaptación de instrumentos psicométricos, Validez, Teoría de la respuesta a los ítems: modelos, Teoría de la respuesta a los ítems: aplicaciones y Métodos de escalamiento.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Esta asignatura no tiene prerrequisitos específicos, aunque es necesario que los alumnos puedan leer en inglés.
Se recomienda a los alumnos que deseen matricularse en ella que hayan cursado alguna asignatura sobre Fundamentos de psicometría, Diseños de investigación y de Análisis de datos en la licenciatura o en el curso de nivelación del postgrado. Es necesario que los estudiantes cuenten con acceso a Internet y que posean un manejo, a nivel usuario, de programas de ordenador tales como procesadores de texto y hojas de cálculo y que sean capaces de utilizar del correo electrónico.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
CA1B57F5527120 4AE1B5DFCD16A2F94B

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se presentan los fundamentos de la medición en el contexto de la Psicología Aplicada y se busca proporcionar a los alumnos la experiencia necesaria, tanto para poder construir instrumentos de medición, como para interpretar los resultados obtenidos de las mediciones que se realicen. Para alcanzar los objetivos generales propuestos, el estudiante deberá ser capaz de conocer los procedimientos para la construcción y/o adaptación de instrumentos de medida en ciencias sociales y de la salud y ser capaz de evaluar los instrumentos de medida (test, cuestionarios, autoinformes...) en cuanto a sus características psicométricas.

Conocimientos

1. Conocer los pasos necesarios para la construcción de instrumentos de medida en Psicología y en Ciencias de la Salud
2. Ser capaz de diferenciar las posibles escales de medida utilizadas en Psicología y en Ciencias de la Salud
3. Saber elegir el análisis adecuado para conocer las características psicométricas de los instrumentos de medida
4. Conocer los pasos necesarios para la baremación de un instrumento

Habilidades y destrezas

1. Utilización de las fuentes documentales.
2. Creación de ítems
3. Seleccionar las variable a observar y registrar
4. Interpretar las puntuaciones obtenidas en un test en función de las escalas de medida
5. Construir hojas de registro (observación y autoregistro)

Actitudes y competencias

1. Desarrollar el interés por la evaluación en el contexto clínico.
2. Fomentar el uso de conocimientos medición para la mejora de las intervenciones
3. Hacer públicos y compartir los resultados del propio trabajo de intervención clínica.
4. Ser capaz de crear instrumentos “ad hoc” para intervenciones específicas

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

• La necesidad de la medida en el contexto clínico y aplicado

• Elaboración de cuestionarios y encuestas

• Los autoinformes y la observación como procedimientos de medida

• La interpretación de los resultados de la medida.

• La fiabilidad

• La validez

• La utilización de herramientas telemáticas (Internet, SMS...) en los procesos de medida en las Ciencias sociales y de la salud

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
CA1B57F5527120 4AE1B5DFCD16A2F94B

## 6.EQUIPO DOCENTE

- ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ
- MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA

## 7.METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología “a distancia”. El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.
El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.
Plan de trabajo.

1. Estudio de los textos recomendados
2. Realización de un “trabajo final

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Con el fin de favorecer la flexibilidad de los contenidos y la actualización continua de los materiales, esta asignatura ofrecerá a los alumnos un material básico, en forma de apuntes elaborados por el equipo docente; además, a través de Internet los alumnos podrán acceder a actividades y documentos complementarios, que les permitan, por un lado profundizar en los conocimientos sobre los contenidos de la asignatura, y por otro ejercitarse en las habilidades que se requieren para la elaboración de instrumentos de medición.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788498498394
Título: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA
Autor/es: Pérez-Llantada, Mª. Carmen / López De Llave, Andrés / Gutiérrez, Mª. Teresa ;
Editorial: DYKINSON

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
CA1B57F5527120 4AE1B5DFCD16A2F94B

- Lunes, Martes y Miércoles de 10h 00m a 14h 00m- Martes de 16h 00m a 20h 00m

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

la evaluacion se realizara mediante tres tareas a lo largo del cuatrimestre:

a) preparar una conferencia sobre alguno dde los temas estudiados (que sera determoinado por los profesores)

b) construir un instrumento de medida a propuesta d elos profesores

c) valorar la calidad de los items de un curestionario que sera propuesto por los profesores

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
CA1B57F5527120 4AE1B5DFCD16A2F94B