

TFM - COGNICIÓN SOCIAL DEL ENVEJECIMIENTO

Curso 2013/2014

(Código:22200074)

1.PRESENTACIÓN

El envejecimiento, tal y como se manifiesta en la actualidad, es un fenómeno novedoso. Las profundas transformaciones en las tendencias poblacionales de las sociedades modernas han provocado que los mayores se enfrenten a nuevas experiencias que generaciones anteriores no habían vivido. Estas experiencias, determinan su funcionamiento en sociedad, su bienestar y su salud. Es por este motivo por el que el proceso de envejecimiento en las sociedades modernas constituye uno de los temas que más interés está despertando en la Psicología de la Salud y en las aplicaciones de la Psicología.

La línea de investigación que se propone en este curso, se sitúa en el análisis de la experiencia social de envejecimiento. Esta experiencia está marcada por factores sociales y personales. Por un lado, las normas sociales, creencias socialmente compartidas, actitudes y relaciones sociales; por otro, ciertas características individuales,; unas y otras proporcionan el conjunto de elementos que dibujan la forma en que las experiencias en la vejez pueden contribuir a la salud y al envejecimiento exitoso. Pero también, las formas en que contribuyen a un proceso de envejecimiento construido socialmente.

Desde la perspectiva de la cognición social se abordarán los procesos y mecanismos que determinan la experiencia social y personal de la vejez y el envejecimiento.

En definitiva, los miembros del curso tendrán la oportunidad de adquirir las herramientas teórico-empíricas necesarias para analizar cómo los factores psicosociales contribuyen al funcionamiento social de los mayores, a su bienestar y salud.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Las transiciones de la edad han sido ampliamente abordadas por la psicología, no obstante, sólo en las últimas décadas se está prestando especial atención a los cambios que está experimentando el proceso de envejecimiento en las sociedades modernas.

El trabajo de investigación que se propone en esta línea de investigación permitirá al alumno indagar en alguno de los mecanismos que determinan la experiencia de envejecimiento y su impacto en la salud.

Desde una perspectiva teórica, el trabajo que deben realizar los alumnos supone la articulación de algunos de los procesos y mecanismos relevantes para el estudio de experiencia de envejecimiento, la experiencia de bienestar y la salud. Permitirá a los alumnos profundizar en alguno de los aspectos más relevantes del proceso de envejecimiento y de la vejez.

Desde una perspectiva metodológica, esta línea de investigación supone aplicar los procedimientos experimentales que permiten identificar problemas de investigación, formular y contrastar hipótesis, así como interpretar los resultados obtenidos en los estudios.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

La matrícula en esta línea de investigación requiere que los participantes dispongan de una conexión regular a Internet que les permita el acceso al curso virtual y a las bases de datos digitalizadas.

Además, el aprovechamiento de este curso presupone otros aspectos básicos, como son,



- 1) la formación adquirida en la licenciatura o el grado de Psicología,
- 2) los conocimientos básicos de metodología en ciencias del comportamiento,
- 3) un conocimiento del idioma inglés que permita la lectura y comprensión de los materiales recomendados y,
- 4) haber cursado la asignatura " Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas" de este master de investigación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos que cursen esta asignatura adquirirán una serie de conocimientos y experiencias que se organizan en torno a los siguientes ejes principales:

Conocimientos

1. Identificar los procesos básicos de la experiencia de envejecimiento y los mecanismos implicados en la percepción social del envejecimiento y en las actitudes hacia la vejez y los mayores.
3. Conocer las propuestas conceptuales, teóricas y predicciones en torno a los mecanismos estudiados y sus efectos sobre la percepción, las actitudes y el comportamiento de los mayores y hacia los mayores.

Habilidades y destrezas

1. Ser capaz de identificar diferentes diseños de investigación en este ámbito de estudio.
2. Ser capaz de comprender e interpretar el diseño, el análisis y los resultados de las investigaciones revisadas en el curso.
3. Ser capaz de valorar críticamente los trabajos de investigación sobre el envejecimiento.
4. Ser capaz de elaborar un proyecto de investigación. Revisar la bibliografía pertinente, formular objetivos e hipótesis, seleccionar el diseño de investigación, seleccionar la muestra e instrumentos del estudio y planificar las acciones para su ejecución.
5. Ser capaz de elaborar un informe de investigación.

Actitudes

1. Los alumnos deben ser capaces llevar a cabo reflexiones críticas acerca de las aportaciones científicas.
2. Deben ser capaces de integrar los conocimientos y experiencias adquiridas en el curso de forma que puedan comprender, analizar y valorar la documentación científica.
3. Finalmente, los alumnos deben ser capaces de identificar, comprender y analizar acontecimientos cotidianos de la experiencia de envejecimiento y su impacto en dicha experiencia.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de este curso constituyen una profundización en los siguientes bloques temáticos:

1. Aproximación a la perspectiva de la cognición social de la experiencia del envejecimiento.
 - Contexto social de la experiencia de envejecimiento.
 - Procesos básicos de la experiencia de envejecimiento.
2. Mecanismos y procesos relevantes en el estudio de la experiencia de envejecimiento.
 - Mecanismos implicados en la percepción social del envejecimiento y en las actitudes hacia la vejez y los mayores.
3. Principales paradigmas de estudio.
 - Propuestas conceptuales, teóricas y predicciones en torno a los mecanismos estudiados y sus efectos sobre la percepción, las actitudes y el comportamiento de los mayores y hacia los mayores.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANA VICTORIA ARIAS ORDUÑA](#)

7.METODOLOGÍA

El alumno deberá afrontar el estudio de manera autónoma con las directrices especificadas por el equipo docente. Estas directrices se irán publicando en la plataforma virtual, por ello los alumnos deberán acceder de manera regular a dicha



plataforma.

Las actividades que se deben realizar en el presente curso deben cumplir los criterios de presentación en plazo, forma y contenido que se especifican en las instrucciones publicadas en el curso virtual de la asignatura.

Se proporcionarán al estudiante las referencias bibliográficas básicas sobre las que el estudiante deberá articular su trabajo. Específicamente, se solicitará una lectura crítica de dichos textos, una presentación de las cuestiones clave de algunos de los trabajos seleccionados y la búsqueda y análisis de trabajos relacionados. Tras este proceso, el alumno será evaluado y deberá responder a diversas cuestiones planteadas en relación con los textos objeto de estudio. Seguidamente, el alumno debe diseñar y llevar a cabo una investigación y elaborar el informe científico de dicha investigación. Este trabajo, así como el informe de investigación y su presentación serán evaluados en función de criterios de calidad formal y de contenido.

La participación en los foros y en las posibles convocatorias presenciales es una condición necesaria para el correcto desarrollo del curso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se irán facilitando, en el curso virtual de la asignatura, las referencias, textos y materiales básicos de estudio.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

A lo largo del curso se irá creando una base documental adicional que incluirá las referencias, documentos y textos de interés identificados por los alumnos en el transcurso de la realización de su trabajo. Esta documentación se irá publicando en la plataforma virtual.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A lo largo del curso, se irá creando una base documental formada por el material elaborado por los alumnos (fichas, resúmenes, presentaciones). Esta documentación se irá publicando en la plataforma virtual.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización del curso se realizará a través de la plataforma virtual. Además, se realizarán dos seminarios presenciales. La asistencia a estos seminarios es obligatoria.

Por otro lado, los participantes podrán contactar con el equipo docente por correo electrónico, por teléfono u otros medios que se acuerden con el equipo docente.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes se irá realizando de forma continua a lo largo de todo el curso.

Hay cuatro grandes bloques de evaluación:

1^{er} bloque. En este bloque evalúa el aprendizaje y comprensión de los textos de trabajo. Los alumnos deberán formular una serie de cuestiones acerca de los contenidos trabajados y deberán responder a las preguntas que se les proponga. Esta actividad se realizará en el primer Seminario presencial que se realice.



2º bloque. En este caso, se proporciona una nota a la propuesta de proyecto de investigación.

3º bloque. Se valorará el informe de investigación presentado. Finalmente,

4º bloque. La nota final del alumno se completa con la evaluación resultante de la presentación y defensa del trabajo fin de master. La presentación y defensa del trabajo se realizará ante un tribunal externo al equipo docente; dicho tribunal será quien asigne la puntuación correspondiente a este cuarto bloque de evaluación.

13.COLABORADORES DOCENTES

- SERGIO IGLESIAS PARRÓ

