

PSICOFARMACOLOGÍA APLICADA

Curso 2013/2014

(Código: 22202328)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura Psicofarmacología Aplicada pretende proporcionar a los alumnos conocimientos avanzados, desde una perspectiva aplicada, sobre los psicofármacos y los diferentes mecanismos mediante los que éstos pueden afectar al Sistema Nervioso y a la conducta, lo que les capacitará para formar parte de equipos multidisciplinares no sólo en el ámbito académico o de investigación, sino también en el de la práctica clínica.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo la adquisición de conocimientos de carácter teórico y práctico en un importante ámbito de la Psicología de la Salud como es el del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos psicopatológicos y de conducta, ya sea desde una perspectiva académica e investigadora o en la práctica profesional dentro del ámbito clínico. El objetivo principal de la asignatura es que los alumnos comprendan que los psicofármacos modifican el funcionamiento del Sistema Nervioso y, por tanto, son también capaces de afectar nuestro comportamiento, aunque de una forma específica dependiendo de su perfil farmacológico, lo que determinará su uso con un fin terapéutico determinado.

Los conocimientos adquiridos en esta asignatura permitirá a los alumnos manejar con familiaridad los diferentes psicofármacos disponibles para el abordaje de los trastornos psicopatológicos y de conducta desde un punto de vista práctico, aunque no puedan prescribirlos. Conocer el perfil farmacológico de cada uno de estos compuestos les capacitará para diferenciar cuáles son los mecanismos neuroquímicos responsables tanto de sus efectos terapéuticos como de sus efectos secundarios o indeseados. Este aspecto es particularmente relevante pues gracias a la adquisición de estos conocimientos podrán discriminar si los síntomas que manifiesta un paciente forman parte del trastorno que presenta o se deben al tratamiento psicofarmacológico prescrito. Ello les capacitará para entender, evaluar y, dado el caso, proponer el cambio de tratamiento si el actual no es totalmente eficaz o presenta efectos secundarios importantes en el paciente, integrándose en equipos multidisciplinares. Por otra parte, el conocimiento del perfil de efectos indeseados de cada fármaco les capacitará para comprender las razones de la elección de un fármaco concreto o una determinada dosis, dentro del abanico de posibilidades existentes, especialmente en pacientes que se encuentran en situaciones especiales, como aquellos que presentan trastornos de los sistemas orgánicos (cardiovascular, respiratorio, etc.), durante el embarazo y la lactancia o en sujetos ancianos y niños.

Esta asignatura mantiene vínculos estrechos con otras asignaturas del Máster en Investigación en Psicología impartidas por el Dpto de Psicobiología (*Psicobiología de las Adicciones, Psiconeuroendocrinología, Control neurohormonal de la nutrición...*), el Dpto de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos (*Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Ansiedad y estrés en contextos laborales*) y Psicología Básica (*Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta*).

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es indispensable que los estudiantes tengan formación en asignaturas del área de Psicobiología, especialmente en Psicofarmacología básica (como parte del Grado en Psicología), pues en ella se abordan los principios básicos relativos a la disciplina de la Psicofarmacología y las bases neurobiológicas de los trastornos psiquiátricos, proporcionando una primera



aproximación a los principales tratamientos psicofarmacológicos que se han utilizado y se vienen utilizando en la actualidad para el abordaje de los trastornos psicopatológicos y de conducta.

Es también un requisito importante que los estudiantes posean un nivel de inglés suficiente para la lectura y comprensión de artículos publicados en revistas especializadas. Asimismo, se requiere tener acceso a Internet y manejar a nivel de usuario programas informáticos como Word, Excell, Power Point y algún paquete estadístico como el SPSS.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos concretos de esta asignatura son que el alumno adquiera conocimientos sobre:

- El modo en que los psicofármacos afectan al funcionamiento del Sistema Nervioso y, por tanto, a nuestro comportamiento.
- Las técnicas y métodos utilizadas en las investigaciones realizadas en el ámbito de la Psicofarmacología.
- Los tratamientos psicofarmacológicos disponibles para el abordaje de los diversos trastornos psicopatológicos y de conducta.
- Los efectos terapéuticos y los efectos secundarios o indeseados producidos por los psicofármacos.
- Los mecanismos de acción de los psicofármacos sobre el tejido cerebral y otros tejidos corporales, que determinan su perfil de efectos terapéuticos y colaterales.
- Las interacciones existentes entre psicofármacos y otras sustancias, que pueden potenciar, disminuir e incluso bloquear el efecto de los fármacos, si se toman de forma conjunta.
- El proceso de elección de un psicofármaco dentro de un grupo terapéutico determinado, así como de la dosis, en función de las características del paciente y de su situación.

Estos objetivos pretenden lograr las siguientes habilidades y destrezas:

- Ser capaz de establecer los objetivos y metodología a emplear en una investigación en Psicofarmacología.
- Analizar y presentar los resultados obtenidos en una investigación en el ámbito psicofarmacológico.
- Diferenciar los grupos de psicofármacos existentes para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos y de conducta, así como los diversos usos terapéuticos de cada uno de ellos.
- Discriminar los síntomas del trastorno que presenta un paciente de los efectos secundarios debidos al tratamiento farmacológico prescrito.
- Diferenciar los mecanismos neuroquímicos responsables tanto de sus efectos terapéuticos como de sus efectos secundarios o indeseados.
- Evaluar la eficacia y la adecuación del tratamiento instaurado en cada paciente concreto.
- Dado el caso, recomendar un cambio de tratamiento en función de los síntomas que presente el paciente.
- Desarrollar la autonomía personal en la búsqueda y gestión de la información.
- Desarrollar la capacidad para comprender e integrar la información, así como el espíritu crítico.
- Desarrollar la capacidad de expresión, especialmente escrita, de cara a la participación en equipos multidisciplinares, emisión de informes, debates, etc.
- Desarrollar y/o potenciar el uso de herramientas informáticas para facilitar su aprendizaje y autonomía.

En conjunto, las competencias que se obtendrían tanto desde el punto de vista académico e investigador como en el ámbito profesional serían:

- Poseer conocimientos avanzados en Psicofarmacología desde una perspectiva aplicada.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para realizar una investigación en el ámbito psicofarmacológico, desde su planteamiento y la obtención y el análisis de los resultados, hasta su interpretación y discusión.
- Saber enfrentarse a la literatura científica con espíritu crítico, lo que le capacitará para evaluar el estado actual de conocimientos, extraer conclusiones y, en su caso, plantear nuevas hipótesis de trabajo, así como la metodología adecuada para contrastarlas.
- Poder formar parte de equipos de investigación en el ámbito de la Psicofarmacología que estudien, entre otras cuestiones, el papel de los psicofármacos como herramientas para comprender los mecanismos por los que el Sistema Nervioso es capaz de regular el comportamiento; el efecto de los psicofármacos sobre el organismo y la conducta; la eficacia, interacciones y efectos secundarios de los psicofármacos; la búsqueda de nuevos psicofármacos, etc....
- Adquirir una mayor relevancia y grado de profesionalización formando parte de equipos multidisciplinares especializados en el tratamiento de los trastornos psicopatológicos y de conducta.



- Participar en la elaboración de artículos de investigación, informes u otros documentos como parte de estos equipos multidisciplinares, tanto en el ámbito de investigación como en el clínico.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE 1. CONCEPTOS BÁSICOS EN PSICOFARMACOLOGÍA

- TEMA 1. Principios de Farmacocinética y Farmacodinamia. El efecto placebo.
- TEMA 2. Interacciones a nivel farmacocinético y farmacodinámico entre fármacos y otras sustancias.
- TEMA 3. La Farmaeconomía y su efecto en la prescripción de psicofármacos

BLOQUE 2. TRATAMIENTOS PSICOFARMACOLÓGICOS DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS Y DE CONDUCTA

- TEMA 4. Manejo psicofarmacológico de la esquizofrenia.
- TEMA 5. Manejo psicofarmacológico de la depresión mayor y del trastorno bipolar.
- TEMA 6. Manejo psicofarmacológico de los trastornos de ansiedad.
- TEMA 7. Manejo psicofarmacológico de los trastornos de la conducta alimentaria.
- TEMA 8. Manejo psicofarmacológico del trastorno límite de personalidad.
- TEMA 9. Manejo psicofarmacológico del trastorno por déficit de atención y de la agitación psicomotora.
- TEMA 10. Manejo psicofarmacológico de los trastornos del sueño.
- TEMA 11. Manejo psicofarmacológico de las enfermedades neurodegenerativas: Alzheimer, Parkinson, etc.
- TEMA 12. Manejo psicofarmacológico de los trastornos debidos al abuso de drogas.

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA CARMEN GARCIA LECUMBERRI](#)

7. METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos propuestos, el plan de trabajo de esta asignatura se ajustará a la metodología de la enseñanza a distancia propia de nuestra Universidad. Por ello, para la consecución de los objetivos marcados y de las competencias propuestas, las estrategias de aprendizaje se basarán en:

- El estudio de textos básicos que reúnen los contenidos del programa de la asignatura.
- Artículos monográficos y de investigación, tanto en español como en inglés, que profundizan en algunos aspectos de los contenidos y que podrán estar disponibles en la Web de la asignatura, así como bibliografía complementaria.
- Un trabajo práctico final que incluya la búsqueda de documentación relacionada con un tema del programa, la comprensión e integración de sus contenidos, así como un apartado de discusión y conclusiones.
- Utilización de la plataforma de e-learning aLF y de los medios de soporte virtual a la docencia de esta Universidad. Como viene siendo habitual en muchas otras asignaturas, Psicofarmacología Aplicada también utilizará esta plataforma como una herramienta esencial para la comunicación entre profesores y alumnos, de forma que el estudiante participe, como si de una clase presencial se tratara, planteando sus dudas en los foros adecuados o mediante el correo electrónico. En este curso virtual se dispondrá de diferentes herramientas:
 - Guía didáctica, que orientará el aprendizaje de los contenidos de los diferentes bloques temáticos.
 - Agenda o calendario, para la programación del estudio de los contenidos del programa y de las tareas a realizar, con el objetivo de ayudar al alumno en la organización de su tiempo de dedicación.



- Foros de discusión, que ayudarán a clarificar los conceptos y a resolver las dudas planteadas en el estudio de los contenidos, permitiendo la interacción entre profesores y alumnos, así como con el resto de los compañeros matriculados, con independencia de su lugar de residencia o del Centro Asociado al que pertenezcan.
- Otras herramientas de comunicación: creación de grupos de trabajo, correo, etc.
- Preguntas de autoevaluación para que el alumno pueda comprobar el progreso de su aprendizaje.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los materiales correspondientes a los diferentes temas del programa de la asignatura serán proporcionados por el Equipo docente y estarán disponibles en el curso virtual.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780716706151
 Título: A PRIMER OF DRUG ACTION. (2004)
 Autor/es: Julien, R.M. ;
 Editorial: Worth Publishers.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788445814260
 Título: TRATADO DE PSICOFARMACOLOGÍA (2006)
 Autor/es: Schatzberg, A.F. Y Nemeroff, Ch. B. ;
 Editorial: Ars Médica

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479034580
 Título: HISTORIA DE LA PSICOFARMACOLOGÍA (2007)
 Autor/es: López-Muñoz, F Y Álamo González, C. ;
 Editorial: Médica Panamericana

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479038179

Título: TRATADO DE PSICOFARMACOLOGÍA (2005)

Autor/es: Salazar, M. ; Pastor, J. ; Peralta, C. ;

Editorial: Médica Panamericana

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479039455

Título: MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA (2005)

Autor/es: Salazar Vallejo, Michel ; Pastor Ruiz, Javier ; Peralta Rodrigo, Concha ;

Editorial: Editorial Médica Panamericana, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479039851

Título: EL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO EN PSIQUIATRÍA (2005)

Autor/es: Jufe, G. ; Wikinski, S. ;

Editorial: Médica Panamericana

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497510929

Título: MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA (2005)

Autor/es: Schatzberg, Alan F. ; Debattista, Charles ; Cole, Jonathan O. ;

Editorial: Grupo Ars XXI de Comunicación, S.L.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497560429

Título: PSICOFARMACOLOGÍA PARA PSICÓLOGOS (2003)

Autor/es: Bravo Ortiz, María Fe ;

Editorial: Editorial Síntesis, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789701057391

Título: GOODMAN & GILMAN: LAS BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA. (2006)

Autor/es: Lazo, J.S. Y Parker, K.L. ; Brunton, L.L. ;

Editorial: Mcgraw-Hill.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Los manuales citados son algunos de los textos disponibles sobre los tratamientos farmacológicos utilizados en la actualidad para el abordaje de los trastornos psicopatológicos y de conducta.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Todos los recursos a utilizar durante el curso estarán disponibles a través de la plataforma de e-learning aLF y de los medios de soporte virtual a la docencia, como viene siendo habitual en las asignaturas del Grado o de la Licenciatura. Estos recursos se han descrito en el apartado Metodología y Plan de trabajo.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

EQUIPO DOCENTE:

Dra. Carmen García Lecumberri

Horario de atención: Martes y jueves de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.22, Tfno: 91 398 82 05

e-mail: cglecumberri@psi.uned.es

Nº de fax de la asignatura: 91 398 62 87



La tutorización y el seguimiento del proceso de aprendizaje se realizará a través del Curso Virtual (plataforma aLF), que es el medio habitual de comunicación entre los alumnos y los profesores.

Para que los alumnos puedan alcanzar los objetivos propuestos en la asignatura, se recomienda el seguimiento del curso a través de los foros virtuales y el estudio continuado de los contenidos según el calendario de trabajo recomendado, así como la lectura y estudio del material complementario y la realización de las tareas propuestas a lo largo del curso. Los alumnos contarán también con el correo electrónico y la atención telefónica para plantear cualquier duda o pregunta de forma individualizada.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará a través de los siguientes medios:

- Evaluación continua con pruebas objetivas de 10 preguntas tipo test con varias opciones sobre los contenidos de la asignatura, una por cada bloque de tres temas del programa (30% de la calificación total). Estas pruebas se realizarán mediante la plataforma aLF en la fecha y hora establecidas previamente en el calendario del curso.
- Examen final con preguntas de desarrollo breve (70% de la calificación total), que se realizará en los Centros de Examen de la UNED siguiendo el calendario de exámenes publicado por el Vicerrectorado, en la convocatoria ordinaria de junio y la extraordinaria de septiembre.
- Trabajo final voluntario (hasta 1,5 puntos, que se sumarán a la nota final, siempre que se hayan superado las pruebas de evaluación continua y el examen final). El tema del trabajo podrá ser elegido entre los propuestos o, en todo caso, aceptado previamente por el equipo docente.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

