

# BASES NEUROLÓGICAS Y PSICO-PEDAGÓGICAS DEL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD.

Curso 2013/2014

(Código: 23301237)

## 1. PRESENTACIÓN

Las bases científico-teóricas sobre las que la intervención educativa a las personas excepcionalmente diferentes ha de apoyarse son principalmente: bases neuropsicológicas, psicopedagógicas y sociales.

El campo es suficientemente amplio y complejo para que en este módulo solo podamos hacer unas referencias generales sobre algunos aspectos que consideramos más importantes en la educación; sin embargo, si analizaremos los cometidos básicos para que el psicopedagogo tenga un conocimiento suficiente sobre los diferentes aspectos que se han de tratar.

Señalaremos el desarrollo y la maduración del sistema nervioso, principalmente del cerebro, al ser éste la sede de todos nuestros pensamientos, emociones y relaciones sociales. De igual modo, hemos dedicado una parte a analizar el desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Las bases científico-teóricas bases neuropsicológicas, psicopedagógicas y sociales.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos para el acceso a la titulación.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo General:

Conocer las bases neurológicas, neuropsicológicas y psicopedagógicas para la evaluación e intervención con las personas de acusada diversidad.

Objetivos Específicos:

- Analizar los aspectos más significativos de la estructura, el funcionamiento y el desarrollo de las habilidades del cerebro humano.
- Dar a entender la importancia que tiene un desarrollo madurativo apropiado y un aprendizaje adaptado para la formación



de la inteligencia, las aptitudes y el lenguaje.

- Descubrir el origen, el concepto y las aplicaciones de la Neuropsicología en el campo escolar, así como los métodos de evaluación de esta disciplina.
- Definir el concepto y los métodos de evaluación de la Psicopedagogía en el ámbito de la escuela, de la familia y de la sociedad.
- Describir las alteraciones más comunes que se dan en el desarrollo sensoriomotor y psicomotor, en el desarrollo de la inteligencia y las aptitudes, y en el desarrollo del lenguaje.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Texto de contenidos

- Unidad 1.- El cerebro humano
- Unidad 2.- Desarrollo del conocimiento
- Unidad 3.- Neuro-Psicología
- Unidad 4.- Psico Pedagogía
- Unidad 5.- Deterioros en el desarrollo del cerebro

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [GENOVEVA DEL CARMEN LEVI ORTA](#)
- [CRISTINA SANCHEZ ROMERO](#)
- [M<sup>a</sup> CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO](#)

## 7. METODOLOGÍA

Autoevaluación de las unidades

Actividad prácticas de las unidades

Trabajo práctico

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

MODULO 1: [BASES NEUROLÓGICAS Y PSICOPEDAGÓGICAS DEL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD](#)  
de GENTO PALACIOS, Samuel (Coordinador); SÁNCHEZ MANZANO, Esteban (2010)  
Editorial UNED.

Se puede localizar en <http://uned.todoobook.com>

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Comentarios y anexos:

Bibliografía recomendada, entre otra (ver cada módulo):

MANGA, D. y RAMOS, F. (1991): *Neuropsicología de la Edad Escolar*. Madrid: Visor.

OBRZUT, J.E. y Hynd, G.W. (1986): *Child Neuropsychology*. Orlando: Academic Press.

OLIVERIO, A. (2000): *La Memoria. El Arte de Recordar*. Madrid: Alianza Editorial.

SPRINGER, S.P. y DEUTSCH, G. (2001): *Cerebro Izquierdo, Cerebro Derecho*. Barcelona: Ariel.

STEINER, G. (2001): *Gramática de la Creación*. Madrid: Siruela.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. Genoveva del Carmen Leví Orta.

[genovevalevi@edu.uned.es](mailto:genovevalevi@edu.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:

- Autoevaluación de las unidades
- Actividad prácticas de las unidades.
- Trabajo práctico, en su caso

## 13.COLABORADORES DOCENTES

- ANA MARÍA RAMOS LEVÍ

## 14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de Primero o Segundo Ciclo Universitario, que podrá ser alguno de los siguientes:

La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior



- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Bachillera Universitario
- Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos -ECTS-.

## 15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

[masteretd@edu.uned.es](mailto:masteretd@edu.uned.es)

Apoyo Administrativo:

María del Puerto Hojas Rosales

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: [posgrado.educacion@adm.uned.es](mailto:posgrado.educacion@adm.uned.es)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



9CEFA44AF060735061F1907A5A08B6A7