

# MARCO INTERNACIONAL Y COMPARADO DEL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD

Curso 2013/2014

(Código: 23301241)

## 1. PRESENTACIÓN

A lo largo de este módulo se pone de manifiesto el creciente interés y preocupación de organismos internacionales (desde la propia Organización de Naciones Unidas) por el Tratamiento Educativo de la Diversidad. También se analizan diversas actuaciones que, en determinadas regiones y países de nuestro planeta, resultan especialmente relevantes o que pueden constituir referencias de importancia para la intervención educativa en el ámbito de la diversidad.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La perspectiva nacional e internacional sobre Tratamiento Educativo de la Diversidad.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos en la titulación.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo General:

*Ofrecer un marco de reflexión y debate para el estudio crítico de la situación del Tratamiento Educativo de la Diversidad a la luz de normas o recomendaciones internacionales y en distintas áreas geográficas de nuestro planeta, con particular consideración hacia nuestra etapa histórica.*

Objetivos Específicos:

- Analizar de modo crítico las orientaciones, recomendaciones y acciones llevadas a cabo por la Organización de Naciones Unidas y por la UNESCO (Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) en relación con el Tratamiento Educativo de la Diversidad. Dado el alcance universal que tales Organizaciones tienen, el citado análisis constituye un referente de gran repercusión para todo el mundo.
- Valorar las contribuciones que otros diversos organismos internacionales con gran impacto sobre todo el planeta han efectuado y siguen llevando a cabo en relación con el Tratamiento Educativo de la Diversidad. Los estudios llevados a cabo por tales organismos, sus actuaciones y propuestas son, asimismo, importantes elementos de reflexión para la intervención



activa, no solamente en el contexto internacional, sino también en extensos ámbitos geográficos y en numerosos países.

- Estimar de modo ponderado los planteamientos conceptuales, recomendaciones o mandatos, las actuaciones llevadas a cabo, y la situación actual en relación con el Tratamiento Educativo de la Diversidad en el ámbito de Europa: se considerará de modo particularmente destacado la estimación en el ámbito de la Unión Europea ; pero se tendrán en cuenta, también, las referencias más relevantes procedentes de otros países del continente europeo, especialmente aquéllas cuyo análisis ofrezca mayor interés para mejorar el citado tratamiento.
- Estructurar las aplicaciones que puedan derivarse de la consideración de los planteamientos y actuaciones llevadas a cabo sobre el Tratamiento Educativo de la Diversidad en el continente americano. A tal efecto, se indagará sobre dicho tratamiento en la situación general del continente, en bloques con rasgos similares de tipo sociopolítico y geográfico y en países de América del Norte, del Centro y del Sur de América. La extracción de información de los diversos contextos se referirá a aquellos que resulten particularmente relevantes, tanto por el impacto social que puedan ejercer, como por la calidad de sus propias realizaciones en el tratamiento educativo de la diversidad.
- Indagar sobre la situación del Tratamiento Educativo de la Diversidad en otros continentes, al objeto de extraer conocimientos que puedan ser relevantes y de utilidad para su aplicación en ámbitos propios. Particular atención se dedicará a contextos culturales, sociopolíticos y geográficos que ejerzan un destacado impacto sobre dicho tratamiento, así como los que muestren actuaciones de auténtica calidad sobre el mismo

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Unidad 1.- El marco de la ONU y la UNESCO
- Unidad 2.- Contribución de otras Instituciones Internacionales
- Unidad 3.- Tratamiento Educativo de la Diversidad en Europa
- Unidad 4.- Tratamiento Educativo de la Diversidad en América
- Unidad 5.- Tratamiento Educativo de la Diversidad en otros continentes

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [CRISTINA SANCHEZ ROMERO](#)
- [M<sup>a</sup> CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO](#)

## 7.METODOLOGÍA

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

MARCO INTERNACIONAL Y COMPARADO DEL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD  
de Gento Palacios D Samuel & Sánchez Manzano D Esteban

Se puede localizar en <http://uned.todoebook.com>

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



## Comentarios y anexos:

- Materiales audiovisuales
- Utilización de Internet
- Programas de radio y televisión, audio y video-conferencias

Bibliografía recomendada, entre otra (ver referencias del módulo):

ALADE, E.B. (2004). "Community based vocational rehabilitation (CBVR) for people with disabilities: experiences from a pilot project in Nigeria". *British Journal of Special Educación*, 31 (3): 143-149.

BRASLAVSKY, C. & GVIRTZ, S. (2000). "Nuevos desafíos y dispositivos en la política educacional latinoamericana de fin de siglo". PUELLES, M., BRASLAVSKY, C., GVIRTZ, S. & MARTÍNEZ, A. *Política y Educación en Iberoamérica (Cuaderno de Educación Comparada, 4)*. Madrid: OEI, pp. 41-72.

CARROLL, A.M. (2002). "Inclusive practices in Australia". *International Journal of Disability, Development and Education*, 49 (4) : 21-24.

COMISIÓN EUROPEA (2001). *Las Cifras Clave de la Educación en Europa*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

GENTO PALACIOS, S. (2006). "Tratamiento educativo de la diversidad". En GENTO PALACIOS, S. (Coord.). *Atención a la Diversidad en Europa y América. II Jornadas Internacionales sobre Tratamiento Educativo de la Diversidad*. Madrid: Autor, pp. 43-115.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Las herramientas propias de la tutoría virtual.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dr. Raúl González Fernandez

[raulgonzalez@edu.uned.es](mailto:raulgonzalez@edu.uned.es)

Dra. Pilar Gutiez Cuevas

[pigutiez@edu.ucm.es](mailto:pigutiez@edu.ucm.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:

- Autoevaluación de las unidades
- Actividad prácticas de las unidades.
- Trabajo práctico.

## 13.COLABORADORES DOCENTES



Véase equipo docente.

#### 14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario, que podrá ser alguno de los siguientes:

La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachillera Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos -ECTS-.

#### 15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

[masteretd@edu.uned.es](mailto:masteretd@edu.uned.es)

Apoyo Administrativo:

María del Puerto Hojas Rosales

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: [posgrado.educacion@edu.uned.es](mailto:posgrado.educacion@edu.uned.es)

