

# TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Curso 2013/2014

(Código: 23301379)

## 1. PRESENTACIÓN

En este módulo se va a profundizar en las necesidades educativas por alteraciones de la comunicación, el lenguaje y habla.

Se pretende dar una fundamentación teórica necesaria para la planificación de la intervención.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Dentro del ámbito escolar nos encontramos con diversidad de factores que afectan a todo el grupo de un aula, como consecuencia de que los niños tienen intereses, capacidades, estilos cognitivos y necesidades desiguales.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos por la titulación.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través del desarrollo de este módulo se pretende que los alumnos sean capaces de:

- Conocer el ámbito de la logopedia como un aspecto más dentro de la atención educativa a la diversidad.
- Incorporar conocimientos sobre las relaciones entre la comunicación y el lenguaje; funciones, dimensiones y evaluación diagnóstica del mismo, como punto de partida para la planificación de la intervención.
- Desarrollar una visión general sobre las patologías de la comunicación, el lenguaje y los trastornos del habla, su etiología y clasificación.
- Conocer los sistemas alternativos y/o aumentativos más utilizados en la actualidad como herramienta para favorecer la comunicación y el lenguaje.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



Unidad 1.- Causas Orgánicas e Inorgánicas de Necesidades de Audición y Lenguaje.

Unidad 2.- Clasificación de Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje.

Unidad 3.- Principios de Intervención en Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje.

Unidad 4.- Intervención en Dificultades de Lectura y Escritura.

Unidad 5.- Intervención en Dificultades de Audición.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [RAUL GONZALEZ FERNANDEZ](#)
- [CRISTINA SANCHEZ ROMERO](#)
- [M<sup>a</sup> CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO](#)

## 7.METODOLOGÍA

La metodología a seguir se centra en:

- Análisis y evaluación de las diferentes unidades didácticas.
- Realización de actividades teórico-prácticas.
- Realización de casos prácticos.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436262001

Título: TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD EN AUDICIÓN Y LENGUAJE (2012)

Autor/es: Hernández Moreno, M.J.Y. ;

Editorial: UNED

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)

Comentarios y anexos:

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Dominguez, A.B. y Alonso, P. (2004). *La educación de los alumnos sordos hoy. Perspectivas y respuestas educativas*. Málaga: Aljibe.



Jaúdenes, C. y Cols. (2005). *Manual básico de formación especializada sobre discapacidad auditiva*. Madrid: FIAPAS.

Jaúdenes, C. y Cols. (2007). *Apoyo a la comunicación oral en el ámbito educativo*. Madrid: FIAPAS.

Jaúdenes, C. y Patiño, I. (2007). *Dossier divulgativo para familias con hijos/as con discapacidad auditiva*. Madrid: FIAPAS.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para cursar esta asignatura el alumno contará con un plan de trabajo detallado que incorporará orientaciones para su desarrollo y estudio.

Además del plan de trabajo, el estudiante de tendrá a su disposición en la plataforma virtual diferentes herramientas y recursos, para facilitarle la comunicación con el equipo docente.

También dispondrá de una bibliografía básica y complementaria ya indicada.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento se realizará mediante los foros, e-mails, etc., atendiendo especialmente a las actividades propuestas para el desarrollo de los temas del módulo.

PROFESOR	CONTACTO	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
Raúl González Fernández	<a href="mailto:raulgonzalez@edu.uned.es">raulgonzalez@edu.uned.es</a>	913988342 (Martes de 16 a 20 horas)

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

- Autoevaluación.
- Realización de las actividades teórica-prácticas propuestas.
- Trabajo práctico.

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

