ASIGNATURA DE MÁSTER:

INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA: FUNDAMENTOS Y CONTEXTOS

Curso 2013/2014

(Código:23304377)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura *ISC: Fundamentos y Contextos* constituye una de las dos asignaturas que, en la especialidad de ISC, aporta complementos para la formación disciplinar. Se imparte en el primer semestre del Master.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura se centra en la presentación y estudio de contenidos básicos acerca de la intervención sociocomunitaria, en torno a aspectos como conceptos fundamentales, presupuestos y principios de la ISC, profesionalización de la ISC y trabajo en algunos contextos específicos. La asignatura supone una aproximación general al ámbito de la ISC.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se exige ningún contenido previo o prerequisito formal para cursar esta asignatura, aunque se valorará positivamente el interés por adquirir una formación específica en el ámbito sociocomunitario.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que los estudiantes logren los resultados de aprendizaje que se indican a continuación:

a) Ser capaz de definir y manejar el concepto de Intervención Sociocomunitaria y sus fundamentos;

b) Describir el papel de la comunidad como eje de intervención;

c) Especificar los principios y valores subyacentes en la intervención sociocomunitaria;

d) Enumerar los derechos y deberes del ciudadano en el siglo XXI;

e) Definir los presupuestos básicos de la intervención sociocomunitaria;

f) Conocer contextos donde desarrollar procesos de intervención sociocomunitaria y desafíos de ésta en la sociedad del conocimiento

g) Constatar las necesidades específicas de la infancia y otros colectivos en riesgo y dificultad social

h) Valorar la profesionalización de la intervención sociocomunitaria, la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo

i) Conocer las posibilidades que ofrecen la educación a distancia y las TIC en este ámbito

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C25DAF5A75F3B8F000225BE7110B7CF

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1- Concepto, fundamentos y evolución histórica de la intervención sociocomunitaria

2- La comunidad como eje de intervención

3- Principios y valores de la intervención sociocomunitaria

4- Derechos y deberes del ciudadano en la sociedad global

5- Presupuestos de la intervención sociocomunitaria. Contextos generales y desafíos

6- Intervención sociocomunitaria con infancia y otros colectivos en riesgo y dificultad social

7- Competencias y profesionalización. Interdisciplinariedad y trabajo en equipo

8- Educación a distancia en contextos sociales: el *open & social learning* y su potencial de transformación socioeducativa

6.EQUIPO DOCENTE

- MARIA GLORIA PEREZ SERRANO
- INES GIL JAURENA

7.METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología de la educación a distancia.

El alumnado dispondrá de un material diseñado y estructurado según la metodología autoinstructiva. Contará con el asesoramiento del equipo docente que le orientará en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:

- Lectura comprensiva de carácter analítico y crítico de los materiales de estudio
- Glosario de los principales términos de la materia
- Resolución de cuestiones de carácter teórico-práctico en las que se apliquen los conocimientos adquiridos
- Tests sobre los contenidos de la asignatura

Adicionalmente, y según el caso, se dispondrá de los siguientes recursos:

- Audio y/o videoclases
- Seminarios en línea
- Trabajos en grupo

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436261431
Título: INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA (2011)
Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C25DAF5A75F3B8F000225BBE7110B7CF

Editorial: UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El material de estudio básico de esta asignatura corresponde al bloque I del texto mencionado. Se compone de 8 temas, desde la página 29 hasta la página 206 del libro.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se especifica para cada uno de los temas en el material básico.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Curso virtual, con herramientas de comunicación, acceso a documentación, etc.
- Atención tutorial por parte del equipo docente
- Programas de radio, audioclases y/o videoclases elaboradas por el equipo docente

Como recursos generales para estudiantes de la UNED, se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Acceso al catálogo digital de la biblioteca de la UNED
- Acceso a las bibliotecas de la UNED (Central y Centros Asociados)

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente realizará las labores de tutorización y seguimiento de los estudiantes, y los orientará en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La atención tutorial se realizará tanto en el curso virtual (foro) como por correo electrónico y por teléfono, esta última preferentemente en el horario establecido.

Dra. Gloria Pérez Serrano
91 398 88 17
gloriaperez@edu.uned.es
Miércoles de 15:30 a 19:30

Dra. Inés Gil Jaurena

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C25DAF5A75F3B8F000225BE7110B7CF

91 398 63 65
inesgj@edu.uned.es
Miércoles: de 12:00 a 14:00, y de 16:00 a 18:00 horas

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A continuación se indican los aspectos contemplados en la evaluación y la metodología utilizada para la evaluación de la asignatura:

Aspectos contemplados en la evaluación:

- Asimilación de los contenidos
- Dominio de los conceptos fundamentales y del vocabulario específico
- Capacidad de análisis y de síntesis
- Estructura lógica de las ideas tratadas
- Concreción y exactitud de las respuestas
- Aplicación de lo aprendido a la mejora de la realidad social

Metodología de evaluación:

- Resolución de ensayos o actividades con cuestiones teórico-prácticas.
- Elaboración de un glosario.
- Ejercicios de autoevaluación tipo test de los temas en el curso virtual.
- Se valorará la participación en el curso virtual.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C25DAF5A75F3B8F000225BBE7110B7CF