

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA POR INTERNET

Curso 2013/2014

(Código: 23305026)

1. PRESENTACIÓN

Nos encontramos ante un nuevo paradigma comunicativo: Internet. Como educadores debemos saber cómo podemos utilizar, para nuestras tareas docentes e investigadoras, esta nueva herramienta que la tecnología nos ofrece. Es frecuente utilizar Google para buscar información. Pero ni es la única fuente de información ni, generalmente, la que ofrece aspectos más significativos para la investigación. El curso supone ya conocida la teoría general de la investigación educativa y se centra en analizar críticamente Internet desde una perspectiva pedagógica y facilitar distintas metodologías para la investigación educativa.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Utilizar Internet para el desarrollo de la investigación es el tema central de esta asignatura. Estudiaremos los nuevos formatos, estrategias, espacios y nuevas dimensiones de la investigación con Internet. El curso pretende analizar críticamente Internet desde una perspectiva pedagógica y facilitar formatos y estrategias de navegación para una mejor calidad en la selección de los contenidos en las investigaciones educativas en Internet.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para cursar esta asignatura es conveniente tener identificado el tema de la investigación que se va a realizar en el Máster. De esta forma el trabajo de búsqueda en Internet estará claramente dirigido a los intereses de cada alumno.

Esta asignatura supone conocida la fundamentación teórica de la investigación educativa.

Los estudiantes han de conocer los recursos tecnológicos a nivel de usuario medio/alto y disponer de acceso a Internet.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje a conseguir por el estudiante:

- Identificar los formatos y estrategias de una búsqueda de calidad en Internet.
- Conocer los elementos que componen el paradigma comunicativo de Internet desde una perspectiva pedagógica.
- Aprender las posibilidades de Internet para el entorno educativo utilizando como fuente de investigación y actualización.
- Utilizar Internet efectivamente para investigar.
- Valorar y utilizar la diversidad de información de Internet para el proceso de investigación educativa.
- Aprender diversos formatos, estrategias y metodologías para investigar en Internet.
- Reflexionar acerca de las posibilidades de investigación que Internet facilita.

Que se relacionarán con las siguientes competencias:



- Captación de la información en Internet.
- Conocimiento de los diversos formatos para utilizar Internet y realizar búsquedas de calidad.
- Selección de informaciones después de las búsquedas en Internet.
- Aplicación de los formatos, estrategias y metodologías de búsqueda en Internet para el desarrollo de una investigación educativa.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Internet: un nuevo paradigma comunicativo e informativo.
- Características tecnológicas de Internet.
- Internet en los Centros Educativos y de Formación: Un reto para la comunicación interpersonal, la investigación, la interacción, los grupos de debate, el autoaprendizaje y las publicaciones.
- Internet y práctica educativa. Profesorado y proyectos telemáticos.
- Telemática y Curriculum.

6. EQUIPO DOCENTE

- [JOSE MANUEL SAEZ LOPEZ](#)

7. METODOLOGÍA

La metodología a seguir se centra en:

La realización de lecturas sobre Internet.

Prácticas con Internet.

Foros de debate y tutoría telemática por Internet.

Elaboración de diferentes actividades teórico-prácticas por parte de los estudiantes, entre ellas:

- Elección del tema de investigación que va a ser el eje de las prácticas
- Entrada en la plataforma ALF del curso
- Cómo hacer búsquedas en Internet. Google y Google Scholar
- Vídeos relativos a docencia e investigación
- Revistas científicas internacionales
- Revistas españolas. Índice IN-RECS
- Comentario crítico sobre artículos científicos
- Redes sociales en investigación
- Investigar en TESEO, base de datos de tesis doctorales y en ERIC, Base de Datos educacionales
- Visitar los portales de las consejerías de educación de las comunidades autónomas o de ministerios de educación de su país (si el alumno no es español).
- Los blogs en Internet
- Investigación de noticias y textos periodísticos

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los materiales básicos (documentos, artículos, recursos web, etc.) están disponibles en la plataforma.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Comentarios y anexos:

Nafría, E. (2008). *Web 2.0: el usuario, el nuevo rey de Internet*. Barcelona: Ediciones Gestión.

Monereo, C. (2005). *Internet y competencias básicas*. Editorial. Barcelona: Grao.

Piscitelli, A. (2005). *Internet: la imprenta del siglo XXI*. Barcelona: Editorial Gedisa, S.A. .

Ruiz Rey, F.J. y Mármol, M. A. (2006). *Internet y educación. Uso educativo de la red*. Madrid: Editorial Vision Net .

Serbin Pittinsky, M. (2006). *La universidad conectada: perspectivas del impacto de Internet en la Educación Superior*. Málaga: Ediciones Aljibe Archidona.

VV.AA. (2005). *La formación en Internet: Guía para el diseño de materiales formativos*. Sevilla: Editorial Mad, S.L.

VV.A.A (2006). *E-actividades: un referente básico para la formación en Internet*. Sevilla: Editorial Mad, S.L. .

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para cursar esta asignatura el alumno contará con un plan de trabajo detallado que incorporará orientaciones para su desarrollo y estudio.

Además del plan de trabajo, el estudiante tendrá a su disposición en la plataforma virtual diferentes herramientas y recursos, para facilitarle la comunicación con el equipo docente.

También dispondrá de una bibliografía básica y complementaria ya indicada.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento se realizará mediante los foros, e-mails, etc., atendiendo especialmente a las actividades propuestas para el desarrollo de los temas de la asignatura.

PROFESOR	CONTACTO
José Manuel Sáez López	jmsaezlopez@edu.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

- Realización de las actividades propuestas.
- Participación en los foros.
- Trabajo final consistente en la recopilación de las actividades desarrolladas (incorporadas a un documento electrónico que se subirá a la entrega de tareas).



13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



6EE5E7D54E2669A3DAED5E8DC9D34C3