

DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Curso 2013/2014

(Código:23307017)

1.PRESENTACIÓN

Diagnóstico en Orientación Profesional es una asignatura obligatoria del Máster en Orientación Profesional impartida por la Facultad de Educación de la UNED. La asignatura tiene carácter cuatrimestral, con una asignación de 6 créditos ECTS, y está ubicada, dentro de la organización temporal del Plan de Estudios, en el primer cuatrimestre del curso único de que consta el título.

La asignatura pretende proporcionar una formación especializada sobre los principios, las variables y los recursos del diagnóstico en orientación profesional en contextos sociolaborales y sociocomunitarios, con la finalidad de fundamentar actuaciones orientadoras de calidad en relación con la inserción, el mantenimiento y la promoción en el empleo y, en general, con el desarrollo de la carrera profesional de las personas.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura contribuye a la adquisición de la práctica totalidad de las competencias genéricas que los Máster de la UNED pretenden en sus estudiantes.

Sin embargo, está enfocada a facilitar la adquisición de aquellas competencias específicas relacionadas con la materia a la que pertenece dentro del Máster en Orientación Profesional y, más en concreto, está dirigido a capacitar los estudiantes para saber diagnosticar en las distintas situaciones relacionadas con la orientación profesional.

En relación con esta competencia, la asignatura proporciona claves importantes para la realización de estudios diagnósticos de calidad sobre los que fundamentar actuaciones orientadoras, igualmente de calidad, en relación con la inserción, el mantenimiento y la promoción en el empleo y, en general, con el desarrollo de la carrera de las personas.

Por tanto, Diagnóstico en Orientación Profesional conecta, fundamentalmente, con la otra asignatura de la materia: Orientación para el Desarrollo Profesional, pero, también, con el resto de materias del Máster.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Dado el carácter de especialización de la asignatura, su seguimiento requiere de unos conocimientos previos sobre diagnóstico en educación que si no han sido adquiridos por el estudiante en las titulaciones previas con la que accede al Máster, deberá adquirirlos como complementos de formación.

Para un mejor aprovechamiento, es también recomendable una buena formación en metodología de investigación en ciencias sociales, un conocimiento del idioma inglés a nivel de lectura y unas habilidades básicas en el uso de las nuevas tecnologías.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el estudio de la asignatura se pretende , en concreto, que los estudiantes sean capaces de:

1. Definir los principios del diagnóstico en orientación profesional.
2. Aplicar la metodología del conocimiento diagnóstico en orientación profesional.
3. Definir las principales variables del diagnóstico en Orientación Profesional.
4. Utilizar adecuadamente los recursos del diagnóstico en Orientación Profesional.
5. Elaborar una base de datos de recursos para el diagnóstico.
6. Aplicar los criterios de calidad diagnóstica.
7. Realizar diagnósticos de calidad en orientación profesional, en contextos sociolaborales y sociocomunitarios, dirigidos a facilitar la inserción, el mantenimiento y la promoción en el empleo y el desarrollo de la carrera de las personas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa de la asignatura se organiza en torno a los siguientes núcleos temáticos:

I. *Diagnóstico para la inserción en el empleo.*

Dentro de este núcleo temático se aborda el estudio diagnóstico de la empleabilidad del individuo en relación a puestos de trabajo concretos a partir de la obtención y tratamiento de información relativa a los puestos de trabajo, a las competencias y habilidades que se requieren en las personas para su desempeño eficiente, y a la presencia de esas competencias y habilidades en el orientado.

II. *Diagnóstico para el mantenimiento, la promoción en el empleo y el desarrollo de la carrera profesional*

En este segundo núcleo temático se abordan los estudios diagnósticos relativos al mantenimiento, el progreso en el empleo y al desarrollo de la carrera de las personas a partir de la obtención y tratamiento de información referente a variables relevantes como la capacitación, el desempeño, y las habilidades, intereses y motivaciones personales.

6.EQUIPO DOCENTE

- [DANIEL ANAYA NIETO](#)
- [ESTHER LOPEZ MARTIN](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología utilizada es la propia de la UNED, esto es, modalidad de educación a distancia apoyada por el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). En concreto, las actividades formativas previstas para los estudiantes de la asignatura son las siguientes:

I. *Trabajo con contenidos teóricos*

Este es el trabajo que realiza el estudiante de manera autónoma o interacción con otros compañeros y con el Equipo Docente para preparar los contenidos de la asignatura y las distintas actividades de aprendizajes previstos. Esto incluye:

- Lectura de las orientaciones
- Lectura de los materiales impresos



- Estudios de los temas
- Participación en grupos de estudio
- Interacción con los compañeros en el foro virtual de la asignatura
- Solución de dudas de forma presencial/ en línea

A este bloque de actividades se reserva el 60% de los 6 créditos ECTS de la asignatura, que equivale a unas 90 horas de trabajo.

II. Realización de actividades prácticas

Este es el trabajo que realiza el estudiante para realizar las actividades prácticas y de evaluación de la asignatura. Esto incluye:

- Lectura de las orientaciones para la realización de las actividades prácticas empleadas.
- Preparación de las actividades prácticas
- Realización de las actividades prácticas
- Revisión de las actividades prácticas con los profesores

A este bloque de actividades se reserva el 40% de los 6 créditos ECTS de la asignatura, que equivale a unas 60 horas de trabajo.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica para la preparación de la asignatura se detalla en la segunda parte de esta Guía de Estudio.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En el desarrollo del curso se facilitará bibliografía de aplicación para aquellos estudiantes interesados en profundizar en los contenidos de la asignatura.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los recursos de apoyo principales con los que cuenta el estudiante para seguir con éxito la asignatura son el sistema de tutoría y el curso virtual.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutoriación de la asignatura se llevará a cabo por el Equipo Docente de la Sede Central a través del curso virtual y de la comunicación vía telefónica, postal y presencial.

El horario de atención telefónica al alumnado es el siguiente:

Miércoles de 16:00 a 20:00 horas
Teléfono: 91 398 95 42

Para los envíos postales, utilizar la siguiente dirección:

UNED
Diagnóstico en Orientación Profesional
Facultad de Educación. Despacho 279
Juan Rosal, 14
C.P. 28040 - Madrid



Para concretar una entrevista personal debe llamar al teléfono antes indicado en el horario de atención a los estudiantes.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación está basada en la realización de las actividades prácticas relacionadas con los objetivos y contenidos de la asignatura. Los criterios de evaluación tendrán en cuenta la corrección en el planteamiento y la adecuación a los propósitos pretendidos.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

