

# INTRODUCCIÓN A LA LENGUA CATALANA

Curso 2013/2014

(Código: 24402014)

## 1. PRESENTACIÓN

Asignatura de diez créditos perteneciente al módulo de nivelación.

Àngels Massip Bonet és licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Barcelona (1986), donde también se doctoró en Filología Catalana (1994). En el ámbito de investigación se ha dedicado a la dialectología catalana y a la lingüística histórica. Ha publicado libros y artículos que tratan de temas sobre la variación lingüística, la historia de la lengua, la dialectología y a la sociolingüística. Ha realizado también ediciones y estudios de textos antiguos catalanes. Ha colaborado en los libros de docencia a distancia de las asignaturas de Lengua y Literatura Catalanas en la UNED.

Juan Antonio González Gutiérrez es doctor en filología por la UNED. Ha colaborado en la confección de las unidades didácticas de Historia de la Lengua Catalana para las asignaturas. Compagina los trabajos de profesor de secundaria en el IES Roquetes (Tarragona) y con los de profesor-tutor del área de Lengua Española en el Centro Asociado de la UNED en Tortosa.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura estudia la evolución de la lengua catalana a través de la historia desde su formación hasta la actualidad.

Esta asignatura se incluye en el módulo de nivelación, destinado a alumnos procedentes de una licenciatura no filológica.

Su contenido temático es importante para la mejor comprensión de las asignaturas sobre la lengua catalana que se ofrecen tanto en el módulo de contenidos formativos propios como en el de especialidad. Además su estudio permitirá un mejor conocimiento de la lengua catalana actual y de su producción cultural así como de las otras lenguas y culturas existentes en el contexto hispánico.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es conveniente que el estudiante posea conocimientos, aunque sean elementales, de lengua catalana, para la correcta interpretación de los textos. En caso de no poseerlos, deberá ponerse en contacto con los profesores para el establecimiento de unas estrategias de trabajo adecuadas.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno deberá comprender y conocer las líneas principales de la evolución interna de la lengua catalana desde sus orígenes latinos hasta la actualidad, además de adquirir una visión general de los diferentes periodos históricos de la lengua catalana y de la situación sociolingüística de cada época.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



- 1.- La aparición del catalán en la escritura (ss. IX-XII).
- 2.- La expansión y consolidación del catalán en la Edad Media (S XIII-XV).
- 3.- La lengua en la Edad Moderna (S XVI-XVIII).
- 4.- Las polémicas ortográficas. La campaña lingüística de "L'Avenç". Pompeu Fabra. Lanormativización de la lengua. Criterios de la reforma.
- 5.- La constitución de un estándar. Concepto de normalización. Proceso histórico y problemáticadel estándar catalán.

## 6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

## 7.METODOLOGÍA

El profesor, además de procurar las explicaciones necesarias para conseguir los objetivos citados, dirigirá y acompañará con un seguimiento adecuado la realización del trabajo práctico a través del cual se canalizarán las fases de exploración y de formalización del trabajo científico en esta área de conocimiento. Para la evolución interna, se ejemplificarán las explicaciones sobre la caracterización lingüística de los períodos con textos ilustrativos. El estudio se efectuará por medio de la metodología a distancia, contándose con UnidadesDidácticas y material didáctico para cursarlo debidamente. Los estudiantes tendrán, pues, dos ejes de actuación:

1. Trabajo teórico: Aprovechamiento bibliográfico de lecturas, previamente fijadas, las cuales tratan temas específicos de historia de la lengua de las diferentes épocas objeto de la asignatura.
2. Trabajo práctico: A partir de las fuentes documentales que se propondrán, tendrán que efectuar un trabajo lingüístico del texto concreto seleccionado de modo que permita la caracterización de la lenguainternadel período correspondiente.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- Ferrando, A. y Nicolàs, M. (2005) *Història de la Llengua Catalana*, Barcelona: Editorial UOC.
- Nadal, J. M.-Prats, M. (1982) *Història de la llengua catalana. 1. Dels orígens fins al segle XV*, Barcelona, Edicions 62.
- Nadal, J. M.-Prats, M. (1987) *Història de la llengua catalana. El segle XV*. Barcelona, Edicions 62.
- González, J.A. y Massip, A. (1996) «Historia de la lengua (Edad Media)» en: Butinyà, J. (coord.) *Literatura Catalana (Edad Media)*. Vol. I. Madrid, UNED.
- González, J.A. y Massip, A. (1998) «Historia de la lengua (Siglos XVI-XIX)» en: Butinyà, Júlia (coord.) *Literatura Catalana (Siglos XVI-XIX)*. Vol. II. Madrid, UNED
- González, J.A. y Massip, A. (1999): «Historia de la lengua (Siglo XX)» en Butinyà, J. (coord.) *LiteraturaCatalana (Siglo XX)*. Vol. III. Madrid, UNED.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:



BADIA I MARGARIT, A. M. (1984): Gramàtica històrica catalana. 3 i 4, València. BALCELLS, A. et al. (1980): Història dels Països Catalans (3 vol.). Edhasa, Barcelona. BALSALOBRE, P. i GRATACÓS, J. (eds.) (1995): La llengua catalana al segle XVIII. Quaderns Crema, Barcelona. BASTARDAS, J. (1995): La llengua catalana mil anys enrere. Curial, Barcelona. Pàgs. 73-105. COLOMINA, Jordi (1999): Dialectologia catalana. Introducció i guia bibliogràfica. Universitat d'Alacant, Alacant. COLON, G. (1978): La llengua catalana en els seus textos (2 vol.). Curial, Barcelona. COROMINES, Joan. Diccionari Etimològic i Complementari de la Llengua Catalana. Barcelona: Curial; LaCaixa. DUARTE, C. i ALSINA, A. (1984): Gramàtica històrica del català. Curial, Barcelona. GABRIEL, P. (dir.) (1994- ): Història de la cultura catalana (10 vols.). Eds. 62, Barcelona. MARCET, P. (1987): Història de la llengua catalana (2 vol.). Teide, Barcelona. MARTÍ, J. i MORAN, J. (1978): Documents d'història de la llengua catalana: dels orígens a Fabra. Empúries, Barcelona. MIQUEL I VERGÉS, J. M. (1989): La filologia catalana en el període de la Decadència. Crítica, Barcelona. MOLL, F. de B. (1991): Gramàtica històrica catalana. Universitat de València, València. MORAN, J. (1994): Treballs de lingüística històrica catalana. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Barcelona. RASICO, PH.D. (1993): Estudis i documents de lingüística històrica catalana. Curial, Barcelona. RIQUER, B. de (dir.) (1995-1999): Història, Societat, Política i Cultura dels Països Catalans. 12 vol. Enciclopèdia catalana, Barcelona. RUSSELL-GEBBET, P. (1965): Mediaeval Catalan Linguistic Texts. Dolphin Books, Oxford. SANCHIS GUARNER, M. (1980): Aproximació a la història de la llengua catalana. Salvat, Barcelona. SEGARRA, Mila (SOLÀ, J. (1987): L'obra de Pompeu Fabra. Teide, Barcelona. SOLÀ, J. (1991): Episodis d'història de la llengua. Empúries, Barcelona. VENY, J. (1986): Introducció a la dialectologia catalana. Enciclopèdia Catalana, Barcelona. VENY, Joan (1987). Els parlars catalans. Palma de Mallorca: Moll. VENY, J. (1993): Dialectologia filològica. Barcelona: Curial; PAM. VILAR, P. (1995): Introducció a la història de Catalunya. Eds. 62, Barcelona.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En el espacio virtual de la asignatura hay materiales de apoyo para el estudio de la misma.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El alumno contactará por mail con la profesora A. Massip: amassip@ub.edu

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El criterio principal de evaluación se fundamenta en el trabajo final de la asignatura, que consistirà en un anàlisi sobre una producció textual de qualquier època, de acuerdo con los criterios que se habrán acordado con los profesores de la asignatura.

## 13. COLABORADORES DOCENTES

- M<sup>a</sup> ANGELES MASSIP BONET

