ASIGNATURA DE MÁSTER:

RAÍCES LINGÜÍSTICAS DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

Curso 2013/2014

(Código:24400019)

1.PRESENTACIÓN

Se hará un estudio del panorama lingüístico de la península Ibérica durante los períodos:

- Prerromano.
- Romanización.
- Fragmentación del latín.

Haciendo hincapié en el período de Romanización (latín de Hispania, latín vulgar) y su derivación en las lenguas románicas.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se enmarca en las directrices generales del Máster, que persiguen varios fines: 1) Profundización en los contenidos básicos del Grado en Filología Clásica, de manera especial en el campo literario y cultural; 2) Acercamiento a áreas normalmente no tratadas en el nivel anterior; 3) Visión de conjunto de la Filología Griega y Latina; 4) pervivencia en la tradición cultural.
Pero al tiempo pretende una continuación amplificadora del nivel de conocimientos alcanzado en el Grado en Filología Clásica, así como una complementariedad con otras áreas de las Titulaciones humanísticas.

En líneas generales, el estudiante habitual de este Máster será el procedente del Grado en Filología Clásica, que busca una especialización determinada según sus inclinaciones. Ahora bien, el Programa de contenidos está organizado de tal forma que también sea provechoso –y factible– para los Postgrados de otras Titulaciones interesados en una visión global del fondo cultural que supuso la civilización grecolatina, y en ese caso será suficiente con evitar las asignaturas filológicas muy técnicas.

Dentro del Programa general del Máster esta asignatura tiene una gran importancia porque forma parte del estudio del mundo clásico. Cuando los romanos conquistan la península Ibérica y se convierte en provincia romana, ésta queda integrada en el sistema político, lingüístico y social del Imperio Romano. Hispania, por su parte, contribuye a fomentar la cultura latina con figuras tan relevantes como Los Sénecas, Quintiliano, Lucano y Marcial. Sus obras son tan importantes que han sido consideradas de gran influencia en la cultura y literatura españolas.

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos.

En definitiva, será de utilidad profesional en todos los contextos de actividad cultural, como Centros Documentación, Bibliotecas o Museos, en especial en los que haya un apartado notable sobre el Mundo Clásico.
De otra parte, esta asignatura puede ser excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Requisitos obligatorios

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0541736ACC9E1B791E82E7BD2226D0C4

Para esta asignatura, como para la mayoría del Programa, sólo será necesario haber cursado previamente alguna Titulación filológica, porque esos estudios le habrán proporcionado la formación metodológica necesaria para encarar con provecho este Máster.

Requisitos recomendables

Será provechosa la familiaridad con los conceptos lingüísticos e históricos básicos de la lengua latina. De todas formas, entre las diversas actividades se prestará una atención especial a este cometido, de forma que al final se alcance esa formación lingüistica pretendida.

Requisitos para los estudiantes procedentes de Titulaciones no filológicas

Para dar entrada a este tipo de estudiantes será preceptivo cursar previamente el "Módulo de Formación Básica" (30 créditos), de forma que consigan tener una visión clara de las grandes coordenadas del Mundo Clásico, tanto en el plano histórico y cultural en general como en el específicamente lingüístico.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocimiento general y diacrónico de las etapas de la evolución lingüística de la península Ibérica.
2. Obtención de un panorama general linguístico de la Península anterior a la llegada de los romanos.
3. Nociones básica de la formación y evolución en Hispania del Latín Vulgar.
4. Conocimiento del origen latino de léxico y sintaxis castellanas y su proceso de formación.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Descripción general

Puesto que esta asignatura intenta ofrecer una visión general, lo más clara y coherente posible, del panorama lingüístico de la península Ibérica antes y después de la llegada de los romanos, hemos dividido su estudio en tres bloques que comprende los períodos siguientes:

1. Período prerromano: Lenguas y escrituras prerromanas.
2. Período de romanización: El latín de Hispania. El latín vulgar.
3. Fragmentación del latín: Lenguas Romances

De estos tres bloques, describiremos más ampliamente el que se refiere a la lengua latina (el latín de Hispania, el latín vulgar), teniendo en cuenta los condicionantes sociopolíticos, históricos, literarios y culturales, en general, que contribuyeron a su expansión y evolución.

Conscientes de la amplitud de la materia y del tiempo que se dispone para su desarrollo, hemos decidido limitar al máximo la bibliografía básica, pero suficiente, evidentemente, para realizar el estudio del programa. No obstante, para más información sobre dicha materia, se le ofrecerá al alumno una bibliografía complementaria más amplia para profundizar en los temas que crea conveniente.

6.EQUIPO DOCENTE

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0541736ACC9E16791E82E7BD2226D0CC4

LETICIA CARRASCO REIJA

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos, complementarios en la metodología del aprendizaje. Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados del "Foro" y el "Correo" prestarán una ayuda inestimable.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Período Prerromano:

DE HOZ, J., "La lengua y la escritura ibéricas, y las lenguas de los íberos", en J. Untermann y F. Villar (Eds.), Lengua y Cultura en la Hispania Prerromana, Salamanca 1993, pp. 635-666.

DE HOZ, J, "Las lenguas y la epigrafía prerromanas de la Península Ibérica", Actas del VI Congreso Español de Estudios Clásicos. Unidad y pluralidad en el mundo antiguo, Madrid,1983, pp.351-396.

Período de romanización:

VÄÄNÄNEN, V, "Nociones preliminares", en Introducción al latín vulgar. Madrid, Gredos, 2003.

HERMAN, J, El latín vulgar. Barcelona, Ariel 2001.

Fragmentación del Latín:

LAPESA, RAFAEL, Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1980, 9ª. ed. y reimpresiones. (Sólo capítulos IV al VII, pp. 77-135)

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

ALONSO, D, "La fragmentación lingüística peninsular". Enciclopedia Lingüística Hispánica, I, Suplemento. Madrid, C.S.I.C. 1962.

DÍAZ y DÍAZ, M. C., *Antología del latín vulgar,* Madrid, 1974.

GÓMEZ MORENO, M, *Misceláneas: Historia-Arte-Arqueología,* Madrid, 1950.

LEJEUNE, M, *Celtiberica,* Salamanca, 1955.

MICHELENA, L,"Romanización y lengua vasca", *Fontes Linguae Vasconum,*1984, pp.189-198.

POSNER, R, *Las lenguas romances,* Madrid, Cátedra, 1998.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0541736ACC9E1B791E82E7BD2226D0C4

TAGLIAVINI, C, *Orígenes de las lenguas neolatinas. Introducción a la filología romance,* Méxicoa, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1993.

UNTERMANN,J, “La varietá linguistica sull´Iberia prerromana”, *AI N*,3,1981, pp.15-35;

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Esta asignatura exige la superación de una Prueba Presencial (examen), que constará de tres preguntas teóricas sobre cada una de las tres partes del programa. El lugar y la fecha de esta prueba se podrá encontrar en el correspondiente calendario de exámenes de la UNED.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

0541736ACC9E1B791E82E7BD2226DCC4