

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

Curso 2013/2014

(Código:24412162)

1. PRESENTACIÓN

Dentro de la estructura del *Máster en Formación de profesores de español como 2L*, el Trabajo Fin de Máster se plantea como módulo y asignatura únicos, de 10 ECTS, que obligatoriamente deben superar todos los estudiantes del programa al final del mismo.

Coordinadores:

Victoria Marrero Aguiar es catedrática de Lengua Española en el Departamento de Lengua Española y Lingüística General de la Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Actividad docente: ha impartido *Fonética y Fonología de la Lengua Española* en la Licenciatura en Filología Hispánica, y la introducción a la Lingüística en los Grados en *Lengua y Literatura Españolas*, *Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura (El Lenguaje Humano)* y *Antropología (Lingüística)*. Es profesora en el *Máster en Estudios Fónicos* del CSIC, y en los *Másters Enseñanza de Español como Lengua Extranjera* (UNED – I. Cervantes) y *Las TIC en la enseñanza y el tratamiento de lenguas* (UNED). Es docente invitada en el *Màster en Ensenyament d'Espanyol i de Català com a Segones Llengües* de la Universidad de Girona.

Actividad investigadora: sus líneas de investigación son áreas interdisciplinarias entre la fonética y la psicolingüística, como la percepción del lenguaje y su adquisición, así como ciertas aplicaciones de la Lingüística (Lingüística Clínica y Enseñanza a Inmigrantes); ha participado en varios proyectos de investigación europeos y nacionales sobre aplicaciones de la Fonética.

Agustín Vera Luján es Catedrático de Lengua Española en el Departamento de Lengua Española y Lingüística General de la Nacional de Educación a Distancia (UNED). Licenciado en Filología Románica en la Universidad de Murcia; Doctor en Letras por la Universidad de Bologna (Italia). Investigador asociado en el departamento de Lingüística de la Universidad de California-Berkeley.

Actividad docente: anteriormente a la UNED, en las universidades de Málaga, Alicante y Murcia, como profesor de lengua española, en todos los ciclos y programas de la especialidad de Filología Española e Hispánica. Profesor en diversos cursos y másteres de formación de profesores de español como lengua extranjera en España y el extranjero.

Actividad investigadora: Sus líneas principales de investigación la sintaxis y semántica oracionales, la lingüística del texto y del discurso, en las que es autor de diversos libros y artículos científicos publicados en España y en el extranjero. Forma parte del comité científico de diversas revistas científicas universitarias en el ámbito de la investigación lingüística, y es secretario de *Lingüística Española Actual*.

En el ámbito del español como lengua extranjera ha sido director académico del Instituto Cervantes, director académico y de



investigación de la Fundación Comillas e, igualmente, director de los centros del Instituto Cervantes de París, Mánchester y Leeds

Forman parte, igualmente, del equipo docente de esta asignatura todos los de los profesores participantes en el Máster, que se ocupan, especialmente, de la supervisión de los TFM relacionados con la asignatura que imparten.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo Fin de Máster es la culminación y resumen de los contenidos, competencias y habilidades desarrollados en las asignaturas cursadas en el Máster y que el estudiante debe haber adquirido.

Dentro de la estructura del *Máster en Formación de profesores de español como 2L*, el Trabajo Fin de Máster se plantea como módulo y asignatura únicos, de 10 ECTS, que obligatoriamente deben superar todos los estudiantes del programa al final del mismo.

Para poder presentar este trabajo fin de máster, el estudiante deberá haber superado las evaluaciones de todos los módulos del Plan de Estudios y disponer de los créditos necesarios para la obtención del máster, salvo los correspondientes a dicho trabajo.

Competencias básicas y generales

-Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales

-Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica y documentación propia del área.

-Capacidad para localizar, manejar y evaluar críticamente la información contenida en bases de datos y otros instrumentos.

-Habilidad en el uso de internet como fuente de información, como medio de comunicación y como herramienta para la enseñanza del español como "L.

-Capacidad avanzada para entender, comentar y producir textos de diversa índole.

-Capacidad para hacer posible la formación autónoma y la actualización permanente en este ámbito.

-Capacidad crítica y autocrítica para planificar y evaluar los contenidos de los programas de enseñanza-aprendizaje de español como 2L.

-Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la elaboración de investigaciones de índole diversa sobre la enseñanza del español como 2L.

-Habilidad para realizar una labor profesional especializada en la docencia o en otros ámbitos relacionados con la



enseñanza/aprendizaje del español como segunda lengua o como lengua extranjera.

Competencias específicas

-Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la elaboración de investigaciones de índole diversa sobre la enseñanza del español como segunda lengua o como lengua extranjera.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Son los correspondientes a los conocimientos de las asignaturas del Máster, tanto de las materias obligatorias comunes para todos los estudiantes como de las optativas elegidas por cada estudiante.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Después de realizar el trabajo de fin de máster, el estudiante será capaz de:

-Aplicar los conocimientos adquiridos a la elaboración de investigaciones de índole diversa sobre la enseñanza del español como segunda lengua o como lengua extranjera.

-Realizar una labor profesional especializada en la docencia o en otros ámbitos relacionados con la enseñanza/aprendizaje del español como segunda lengua o como lengua extranjera.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Dadas las características de esta asignatura, sus contenidos específicos dependerán de la materia sobre la que el estudiante, de acuerdo con su tutor, decida realizar su trabajo de fin de máster.

6.EQUIPO DOCENTE

- [CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR](#)
- [MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO](#)
- [MARIA VICTORIA ESCANDELL VIDAL](#)
- [MARIA LUZ GUTIERREZ ARAUS](#)
- [AGUSTIN VERA LUJAN](#)
- [MARIA CELIA ROSA CASADO FRESNILLO](#)
- [ALICIA SAN MATEO VALDEHITA](#)
- [MANUEL RUBEN CHACON BELTRAN](#)
- [MARIA MAGDALENA GARCIA LORENZO](#)
- [MARIA LOURDES GARCIA-MACHO ALONSO DE SANTAMARIA](#)
- [RICARDO MAIRAL USON](#)

7.METODOLOGÍA

El Trabajo Fin de Máster se imparte a distancia siguiendo el modelo educativo propio de la UNED. Desde el punto de vista metodológico tiene las siguientes características generales:

- La realización de este trabajo de investigación es "a distancia". De esta forma, además de la bibliografía impresa, el estudiante dispondrá del curso virtual específico de la asignatura, al que se tendrá acceso a través del portal de enseñanza virtual UNED-e (plataforma aLF), en el que se incluirá todo tipo de información y documentos que necesite para su consulta y/o descarga. Igualmente podrá (deberá) utilizar los recursos



digitales de búsqueda y consulta bibliográfica de los que dispone la UNED a través del acceso a la Biblioteca central o bibliotecas específicas.

- A través de los foros del curso virtual y del contacto con el profesor que dirige y supervisa el trabajo mediante el correo electrónico, se guiará y aconsejará al estudiante sobre el desarrollo del trabajo que realiza.
- Además de esos recursos de comunicación individuales, se podrán utilizar los demás recursos educativos técnicos y de comunicación de los que dispone el modelo de la UNED como, por ejemplo, videoconferencias, programas de radio y/o televisión, presentaciones y conferencias en centros digitales, cursos abiertos, etc.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Debido al carácter especializado del Trabajo Fin de Máster, el profesor director o responsable del TFM decidirá con el estudiante la bibliografía adecuada para la preparación y desarrollo del mismo.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se indicará también en forma particular en función del trabajo realizado.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso virtual

La plataforma aLF de Tele-enseñanza de la UNED proporcionará la adecuada interfaz de interacción entre el estudiante y sus profesores. aLF es una plataforma de tele-enseñanza y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos *en línea*. A través de ella se ofrecerán las herramientas necesarias para que, tanto los equipos docentes como los estudiantes, encuentren la manera de compaginar tanto el trabajo individual como el aprendizaje colaborativo.

Dentro del curso virtual se usarán las diferentes herramientas del mismo, calendario, foros, *chats*, correo electrónico, documentos, proyectos, etc.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La dirección y seguimiento del Trabajo Fin de Máster corresponde al profesor responsable asignado por la Comisión de Programa del Máster de entre los profesores con docencia en el Máster.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Conforme al espíritu del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), el proceso de evaluación es continuo a lo largo del curso y estará de acuerdo con la carga de trabajo, la organización del contenido y el calendario establecido por el profesor responsable de dirigir y supervisar el Trabajo de Fin de Máster.



Para poder presentar este trabajo fin de máster, el estudiante deberá haber superado las evaluaciones de todos los módulos del Plan de Estudios y dispone de los créditos necesarios para la obtención del máster, salvo los correspondientes a dicho trabajo.

La evaluación final del Trabajo Fin de Máster se realizará:

-Por el profesor responsable del Trabajo mediante la evaluación de la memoria final presentada por el estudiante en la que, de forma crítica y razonada, exponga el trabajo realizado y las conclusiones a las que ha llegado.

-Por el Tribunal de los Trabajos Fin de Máster, formado por tres profesores del Máster, mediante la evaluación de la presentación y defensa pública por el estudiante del trabajo realizado (esta presentación será presencial o, en casos excepcionales, a distancia utilizando una aplicación de videoconferencia).

La nota del Trabajo Fin de Máster se corresponderá con el siguiente método de evaluación sumativa:

- 20% a partir de la participación del estudiante conforme a la evaluación continua,
- 40% de la evaluación por el profesor responsable de la memoria final del trabajo, y
- 40% de la exposición y defensa pública realizada.

13.COLABORADORES DOCENTES

- SONIA NÚÑEZ PUENTE
- FRANCISCO J. CORTÉS RODRÍGUEZ
- CARLOS PERIÑÁN PASCUAL
- MARÍA JOSÉ LABRADOR PIQUER
- JOSÉ AMENÓS PONS
- SORAYA ALMANSA IBÁÑEZ
- MARÍA GIL BURMAN

